

# Plan de continuité pédagogique 2021-2022



Nom de l'école : LE VERGER - MONTEVRAIN		
Directrice : Mme BENARD		
<b>Structure de l'école</b>		
Niveaux de classes	Noms des enseignants	Effectifs
CP	Mme COUÏC-ANGOT	27
CP-CE1	Mme MERLOT	27

cf Fiches directeurs d'école <https://eduscol.education.fr/2227/plan-de-continuite-pedagogique>

## 1 - VOLET ORGANISATIONNEL

Le directeur veille, dès la rentrée, à **collecter les coordonnées des familles et à les informer des outils utilisés**. Il fixe des règles communes à toute l'école en termes de fonctionnement.

➔ [Tutorial pour importer les adresses mail des familles depuis ONDE](#)

➔ [Tutorial pour créer des carnets d'adresse des familles sur Webmel](#)

Chaque famille est inscrite sur l'ENT de l'école (TouteMonAnnée.com). Chacun sait déjà accéder à la messagerie pour recevoir informations et/ou documents peu volumineux.

## 2 - VOLET PÉDAGOGIQUE

Il prévoit un cadre pour fixer les **objectifs en termes d'apprentissages** pour la durée du plan mis en place. Il prévoit les **modalités d'évaluation** des acquis des élèves.

➔ [Fiche professeurs pour les élèves de maternelle](#)

➔ [Fiche professeurs pour les élèves de CP](#)

➔ [Fiche professeurs pour les élèves de CE](#)

➔ [Fiche professeurs pour les élèves de CM](#)

Remarque générale : toutes les activités proposées doivent être présentées dans un langage simple et accessible à toutes les familles (adultes ou frères et sœurs plus âgés). Les consignes doivent être parfaitement explicites ; si des critères de réussite peuvent être communiqués dans un langage simple, ils sont bienvenus ; ils contribueront à engager les accompagnants et les enfants dans la tâche et à conforter ces derniers dans leur sentiment de réussite. Dès que possible, des propositions permettant de rendre ludiques et agréables les activités scolaires proposées seront bienvenues. On pourra conseiller aux familles d'utiliser un cahier du jour comme support unique de tous les écrits, ce qui permet de simplifier l'organisation logistique à la maison (notamment s'il y a beaucoup d'enfants et/ou peu de place). On facilitera ainsi au passage la mesure des quantités d'écrit et celle des progrès. Une page quotidienne d'un cahier petit format peut être envisagée pour les exercices de français, une page pour les mathématiques et une page pour les autres domaines. L'enseignant doit pouvoir suivre les progrès, par exemple en réceptionnant par mail ou par SMS une ou plusieurs photos des réalisations.

Niveau de classe : CP	Nom de l'enseignant : Isabelle COUÏC-ANGOT
<b>Durée du plan de continuité pédagogique : ... – Dates de mise en place : ...</b>	
<b>Emploi du temps</b> de la classe pour l'enseignement à distance (à <i>communiquer aux familles dès la mise en place du plan</i> )	
Chaque famille s'organisera en fonction de ses contraintes professionnelles et de la disponibilité des outils informatiques à se répartir entre les différents membres. Une demande de matériel informatique pourra être faite auprès de la Mairie si besoin.	
<b>Objectifs d'apprentissages :</b>	

**Langage /Français :** En français, la priorité est de conforter et de prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (au moins une heure et de manière fractionnée). Une lecture quotidienne de 40 minutes, fractionnées Des exercices d'écriture variés, de 20 à 45 minutes fractionnées, chaque jour (en utilisant le manuel scolaire et le fichier). L'oral mérite une attention particulière : les temps en famille vont donner de nombreuses occasions de travailler l'oral.

Des aides seront envoyées aux familles pour la phonologie (exemple : liens pour les vidéos Canopé).

**Mathématiques :** En mathématiques, la priorité est de conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 100, de renforcer et étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs additifs, d'assurer l'aisance dans la résolution de problèmes du champ additif (1 heure par jour, fractionnée). Calcul mental (15 minutes par jour). Numération (20 à 25 minutes par jour). Résolution de problèmes (20 à 25 minutes par jour)

Chacun des autres domaines peut être proposé quotidiennement en complément : un film, une visite virtuelle d'un musée, un dessin à exécuter, une chanson à apprendre, des activités permettant de développer les compétences du domaine « questionner le monde », la pratique régulière de la langue vivante étrangère travaillée à l'école, l'ensemble visant à entretenir la curiosité de l'enfant par la variété de l'offre

Les objectifs sont différents selon la période où pourrait intervenir cet enseignement distanciel.

#### **Modalités d'évaluation :**

Envoi par les parents (photos, enregistrements sonores) des activités écrites réalisées.

### **3 - VOLET NUMÉRIQUE**

Avec son équipe, il veille à **harmoniser les outils numériques utilisés** pour la mise en œuvre de l'enseignement à distance.

Quelques outils numériques à privilégier :

- ➔ Communiquer avec les familles : [webmel académie de Créteil](http://webmel.academie.decreteil.fr)
- ➔ Envoyer des fichiers (volumineux ou nombreux) : [FileSender](http://filesender.fr)
- ➔ Organiser des classes virtuelles : [classes virtuelles du CNED](http://classes.virtuelles.cned.fr)
- ➔ Créer et diffuser des exercices, recueillir les productions des élèves : [La Quizinière](http://la.quiziniere.com)

Pour transmettre des documents plus volumineux, le lien pour accéder au « Padlet des CP du Verger » sera transmis via le blog TMA.com