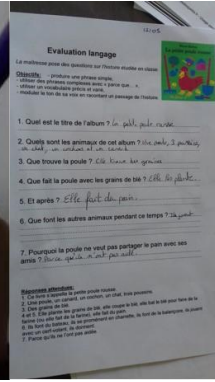
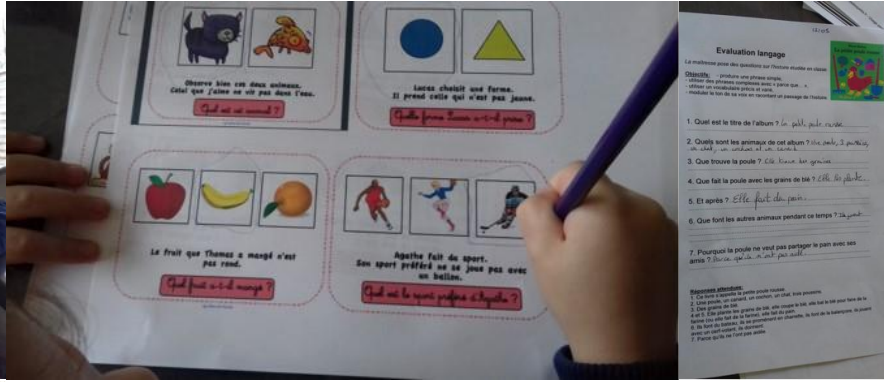


Cahier de vie

Semaine 7





Evaluation langage

Le maître pose des questions sur l'histoire lue en classe.

Objectifs : produire une phrase simple, utiliser des mots simples pour y répondre, utiliser un vocabulaire précis et varié, mobiliser le lexique en fonction du passage de l'histoire.

1. Quel est le titre de l'album ? *Le petit puits creux*
2. Quels sont les personnages de cet album ? *Thomas, la poule, le cochon, le chat, le cheval et les enfants.*
3. Que trouve la poule ? *Elle trouve les graines.*
4. Que fait la poule avec les grains de blé ? *Elle les plante.*
5. Et après ? *Elle fait du pain.*
6. Que font les autres animaux pendant ce temps ? *Le cochon...*
7. Pourquoi la poule ne veut pas partager le pain avec les autres ? *Parce qu'elle a fait son café.*

Explicites attendus :

1. C'est une histoire de petit puits creux.
2. C'est Thomas, le cochon, le cheval, le chat, le cheval, le chat.
3. Elle trouve les graines.
4. Elle plante les graines dans le sol, elle fait le pain avec le blé.
5. Elle fait du pain.
6. Ils font du sport, ils se amusent à jouer, ils font de la bicyclette, ils jouent avec un ballon, ils jouent.
7. Parce qu'elle a fait son café.

