ATELIER « MATHEMATIQUES A LA MAISON » MS/GS

A faire et à refaire autant de fois que l'enfant le souhaite

Jeu des balances

Préparer le matériel :

Balance de cuisine et/ou pèse personne **cintres** **sacs plastiques** **crayon** **papier**

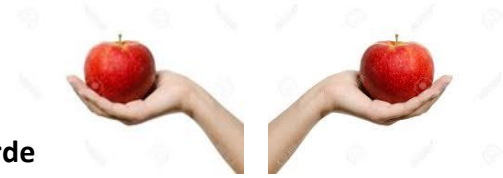
But :

Trouver quel est l'objet le plus lourd

Etape 1 : manipuler des balances

- **Jouer avec les balances**
- **Parler des découvertes réalisées. Dire à quoi servent les différentes balances.**

Etape 2 : comparer la masse de 2 objets



- **Prendre 1 pomme dans chaque main et dire quelle est la plus lourde**
- **Quand on joue à plusieurs, on n'est pas tous d'accord sur la pesée « à la main »**
- **Qu'est ce qui pourrait permettre de vérifier ? une balance et mieux une balance à plateaux**

Retenir qu'une balance indique l'objet le plus lourd et l'objet le plus léger

- **Fabriquer une « balance-cintre » et trouver quelle est la pomme la plus lourde**

Le cintre est accroché à une chaise. On peut aussi passer un manche à balai entre deux chaises et y accrocher le cintre

Jouer avec sa « balance-cintre » pour comparer la masse des objets de la maison

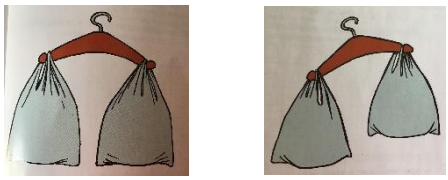
❖ **Dessiner le cintre et les 2 pommes (ou autres objets) dans le sac**

❖ **Comparer la masse de 3 objets**

Ranger 3 objets du plus léger au plus lourd grâce à la « balance-cintre »

❖ **Réaliser des équilibres**

Placer un objet dans un sac et placer des légos ou de la pâte à modeler dans l'autre sac pour obtenir l'équilibre.



Dire à chaque pesée : quel objet est le plus lourd

quel objet est le plus léger

si c'est aussi lourd ou aussi léger ou pareil