

# Compte-rendu du conseil d'école n°2 du 04/03/2019

## **Présents**

**Municipalité** : M. DESPRAS, Mme FOURNIER

**Equipe pédagogique** : Aurélie CAVOT, Isabelle TOUCHARD, Baptiste DROIN, Dominique POUDIÈRE

**Parents délégués** : Florence DEMINGEON, Corinne VINCENT, Guillemette SANTAILLER, Christelle SCOTTI

## **Absents**

**DDEN** : non représentés

**Parents délégués** : Aurélie GINET, excusée

## **Ordre du jour**

1. Les projets pédagogiques pour l'année scolaire 2018-2019
2. Effectifs 2019-2020 et organisation de l'école
3. Bilan de l'utilisation des crédits municipaux
4. Évaluations nationales CP et CE1
5. Sécurité des locaux
6. Entretien des locaux

## **Décisions**

### **1. Les projets pédagogiques de l'école**

Des décroissements ont lieu tous les jours dans la classe de cycle 1, tous les débuts d'après-midi. Nous avons déjà effectué des décroissements en résolution de problèmes et en compréhension de lecture. Pour la prochaine période, nous avons effectué une évaluation diagnostique en vocabulaire, sur le champ lexical du potager. L'idée est de créer collectivement un arbre de mots du potager. 3 groupes ont été créés pour les futurs décroissements.

Des visites de sites agricoles sont prévues, dont le 9 avril à la ferme de la Grandouze.

D'autres travaux spécifiques sont prévus, comme des écrits autour de recettes et de fiches techniques pour les légumes et fruits qui seront plantés dans notre potager.

Tous ces projets sont financés par le fonds européen de l'opération "Un fruit à l'école".

## **2. Effectifs 2019 – 2020 et organisations de l'école**

Aujourd'hui :

C1 : 10 élèves - C2 : 25 élèves - C3 : 17 élèves

Prévu pour la rentrée :

C1 : 9 élèves (dont 3 TPS) - C2 : 27 élèves - C3 : 15 élèves

Explication de la notion de seuil : il est donné par le DASEN ; en dessous de 51 élèves, il y aura fermeture de la troisième classe et réouverture d'une troisième classe à 54 élèves.

Scénario à 2 classes pour l'année prochaine :

classe 1 : cycle 1 + cycle 3 / classe 2 : cycle 2

Scénario à 3 classes : organisation similaire à celle de 2018-2019

Les parents d'élèves ont rédigé une pétition qu'ils souhaitent faire passer, puis transmettre à l'IEN et à l'IA. Ils souhaitent également rencontrer l'IEN pour lui transmettre cette pétition. Un rendez-vous avec la mairie est également demandé pour évoquer ce sujet. Une réunion, organisée par les parents d'élèves délégués, avec tous les parents, sera également programmée.

La mairie est d'accord pour rencontrer les parents d'élèves délégués et réaffirme son soutien pour le maintien de la troisième classe. Plusieurs arrivées sont attendues dans des logements disponibles sur la commune. Des familles avec des enfants en âge d'être scolarisés se sont positionnées.

## **3. Bilan de l'utilisation des crédits municipaux**

Dotation 2018 : 70 € par élève, soit 4 130 €

Répartition des crédits :

- 25 € par élève pour le fonctionnement collectif (frais liés aux photocopieurs et papier, matériel de sport, matériel d'arts visuels)
- 45 € par élève pour le fonctionnement par classe (manuels, fichiers, jeux, livres)

Bilan : Au 31 décembre 2018, 3724,18 € avaient été dépensés, pour un solde de 405,82 €

## **4. Évaluations nationales CP et CE1**

Les découloissements ont permis le bon déroulement de ces évaluations, parfois longues et la passation peut être difficile en niveau multiple.

Une première session en entrée de CP et CE1, en septembre 2018

- CP: 1 item avec 1 élève à besoin, 6 items avec 6 élèves fragiles en français ; 4 items avec 3 élèves à besoin, 5 items avec 11 élèves fragiles en maths
- CE1: aucun élève à besoin, 3 items avec 2 élèves fragiles en français ; 1 item avec

1 élève à besoin, 5 items avec 6 élèves fragiles en maths

Une deuxième session pour les CP en février 2019

- CP: aucun élève à besoin, 1 item avec 1 élève fragile en français ; 1 item avec 1 élève à besoin, 6 items avec 10 élèves fragiles en maths

Les résultats sont globalement satisfaisants et les quelques difficultés remarquées avaient été remarquées en classe. Il y a donc plus de difficultés en mathématiques qu'en français. Les découloisements présentés en première partie ont également pour objectif de remédier aux difficultés remarquées lors des évaluations diagnostiques. Pour cette dernière session, une restitution auprès des familles sera proposée, au cas par cas, comme il l'avait été organisé pour la première.

### **5. Sécurité des locaux**

2 exercices ont été faits cette année : un PPMS risques majeurs et un PPMS attentats et intrusions. Pas de problème à noter. Un exercice incendie reste à faire en 2019.

La visite des DDEN a eu lieu le 15 janvier. 3 remarques ont été faites : contrôle des extincteurs, plus de détecteur de fumée dans la classe 3, câbles proches du TBI, également pour la classe 3.

### **6. Entretien des locaux**

Des portes de communication avec la mairie ont été changées, ce qui apporte du confort au niveau de l'isolation. Dans la salle de motricité, une partie du mur du fond s'est effondrée.

Les câbles de la classe 3 sont à enlever.

Les vitres n'ont toujours pas été faites suite aux travaux effectués.

Fin de séance à 19h50

Equipe éducative

Représentants parents d'élèves



