

Ecole élémentaire de Montguyon - Échelle des comportements

	Comportements	Réponses		Informations
0	Comportements appropriés réguliers - Respect de ses pairs et des adultes. - Respect des consignes. - Respect du matériel. - Respect des règles de vie.	- Avoir l'autorisation lors des temps de récréation de lire, colorier, faire un jeu de société. - Avoir des responsabilités dans la classe et dans l'école.		
1	Comportements inappropriés isolés - Altercation avec ses pairs (pousser, petits coups). - Non-respect de l'autre (moqueries). - Non-respect des consignes. - Non-respect du matériel.	Sanctions - Isolement de 5 min dans un lieu ressource sous la surveillance d'un adulte.	Réparations - Verbalisation des élèves concernés, présenter ses excuses avec une médiation de l'adulte. - Remplacement du matériel détérioré par la famille (même objet ou équivalence).	Informations - Le protocole de gestion de crise sera rappelé à l'enfant.
2	Comportements inappropriés répétés - Insultes, gestes ou attitudes provocantes envers un pair ou un adulte. - Petite bagarre (pousser, coups) répétitive entre les mêmes élèves. - Non-respect de l'autre (moquerie, propos obscènes). - Non-respect des consignes. - Dégradation volontaire du matériel (classe, cour, toilettes, matériel sportif...).	Sanctions - Isolement de 10 min dans un lieu ressource sous la surveillance d'un adulte. - Exclusion temporaire (moins de 2h) dans une autre classe ou dans une autre cour (cour du haut ou cour du bas).	Réparations - Travaux d'Intérêt Généraux (TIG) : ramasser les papiers dans la cour, nettoyer les tables, balayer, ranger le matériel ... pendant un temps de récréation. - Ranger, réparer, nettoyer les dégâts causés. - Verbalisation des élèves concernés avec une médiation par l'adulte. - Excuses à la victime. - Remplacement par la famille du matériel détérioré (même objet ou équivalence) ou réparation si possible.	Informations - Le protocole de gestion de crise sera rappelé à l'enfant. - Billet d'information à la famille. - Contrat de Comportement. - Privation du matériel.
3	Comportements inappropriés répétés persistants - Violences physiques et/ou verbales volontaires entraînant une marque ou une blessure. - Bagarre en réunion. - Menace ou intimidation. - Insolences envers les adultes. - Vol.	Sanctions - Exclusion d'une demi-journée dans une autre classe ou dans une autre cour (cour du haut ou cour du bas).	Réparations - Fiche de réflexion à rédiger durant une récréation ou à la maison (dictée à l'adulte pour les CP). - Verbalisation des élèves concernés avec une médiation par l'adulte. - Travaux d'Intérêts Généraux (TIG).	Informations - Appel aux parents et prise de rendez-vous. - Fiche de réflexion à signer par la famille. - Appel aux parents pour récupérer l'enfant si la situation l'exige (crise de l'enfant).
4	Multiplication des comportements inappropriés - Plusieurs billets d'information déjà donnés et famille déjà contactée. - Menaces concernant l'intégrité physique. - Violences ou agressions à caractères sexuels.	Sanctions - Exclusion d'une à deux journées dans une autre classe ou une autre cour.	Réparations - Mot d'excuse <u>par écrit</u> (dictée à l'adulte possible). - Contrat de bonne conduite à définir. - Travaux d'Intérêts Généraux (TIG).	Informations - Appel aux parents avec demande de récupérer l'enfant. - Compte-rendu de l'évènement transmis à l'inspection (fait d'établissement). - Réalisation d'une Equipe Educative. - Possibilité de signaler par une Information Préoccupante (IP) à la protection de l'enfance.

Les parents (prénom(s) et nom(s))
confirme(nt) avoir pris connaissance de l'échelle des comportements le/...../.....
Signature des parents

L'enfant (prénom(s) et nom(s))
confirme avoir pris connaissance de l'échelle des comportements le/...../.....
Signature de l'enfant