

## Procès verbal du conseil d'école n°2 - le 1.04.2022 de 18h à 20h.

### Présents :

- Equipe pédagogique :

ATSEM : Mme Allain Manue

Enseignants : Mmes Le Cam Anne – Guillemot Isabelle – Kerzaon Marina – Bertho Gaëlle – Guyomard Hélène – Bolou Gaëlle – Baud Françoise – Corbic Valérie – Goyat Sophie – Pouchet Alice – Dingé Nathalie – Rouet Gwendoline – Enora Boucaud (stagiaire M1 à l'INSPÉ - dans la classe de CM2 de Mme Rouet Gwendoline) et M. Pedrono Antoine

- Mairie :

Mmes Puren Isabelle (adjointe aux affaires scolaires) et Simon Julie (conseillère municipale) – M. Pascal Le Calvé (maire).

- Représentants de parents :

Mmes Le Diouris Chrystelle – Lapierre Caroline – Hebting Sabrina – Blot Anne-Hélène – Richard Isabelle – Jehanno Anaëlle.

- Excusés :

IEN : M. Moutard Laurent.

Enseignants : Mmes Gressus-Le Vigouroux Nolwenn – Rondeau-Quéré Laurence – Morville-Heurtebis Anne et M. Gahinet Christophe.

Représentants de parents : Mmes Mahéo Magali – Fouillé Bénédicte – Coupé Annaïka – Hoareau Valérie – Henry Gwendoline – Massias-Lemoine Aurore – Bellila Elodie et Messieurs Lecluze Benoît – Chrocry Rémi – Régnier Fabien – Le Moal Sébastien et Sonntag Fabien.

### **1. Tour de table – Présentation**

#### **2. Les effectifs et prévision d'effectifs rentrée 2022-23**

Comme cela avait été annoncé lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école les effectifs sont en baisse. La fermeture d'une classe à l'EPPU de L'Encre Bleue a donc été actée par le DASEN. A la rentrée 2022-23 il n'y aura donc pas 15 classes mais 14. Les inscriptions sont en cours mais la baisse d'effectifs pour l'année prochaine est bien réelle.

- **Année scolaire 2021-22** : 365 élèves à ce jour. Les effectifs sont donc stables depuis plusieurs années.

- **Année scolaire 2022-23** : une prévision d'environ 330 élèves (**62 élèves de CM2** quittent l'école en juillet 2022).

Inquiétude car il y a une baisse importante des effectifs (que l'on sentait venir depuis quelques années) et cela débouche sur la fermeture d'une classe (annoncée dans les journaux).

Une soirée « Portes ouvertes » aura lieu le **vendredi 6 mai de 17h30 à 19h30**. Cela va être annoncé sur TMA, sur le panneau lumineux de la mairie et dans les journaux. Le contexte sanitaire offre cette possibilité désormais.

Cette décision de fermeture a pour 1<sup>ère</sup> conséquence la perte d'un poste d'enseignant pour notre école.

Une enseignante avait été nommée en fin d'année dernière pour l'année 2021-22 mais elle n'est pas venue à l'école de Landévant (pour des raisons personnelles). Mme Baud Françoise avait donc été nommée à titre provisoire pour l'année 2021-22 pour la 15<sup>ème</sup> classe. Mais elle n'est pas titulaire d'un poste à Landévant donc elle ne pourra pas y rester en 2022-23.

A la rentrée 2022-23, la collègue nommée l'année dernière doit arriver sur notre école pour 2022-23 et ce serait donc le poste de Gwendoline Rouet qui serait supprimé. Mais les discussions sont en cours et sont bien engagées pour que Gwendoline Rouet soit maintenue sur son poste. Mais nous restons tout de même vigilants en attendant une réponse définitive écrite.

*\* Après le conseil d'école nous avons eu la confirmation que le poste de Mme Rouet Gwendoline était conservé et maintenu à l'EPPU de L'Encre Bleue.*

### **3. Partenariat avec la municipalité : Travaux – Achats – Investissement et demandes pour l'école**

#### **A) Travaux et achats réalisés par la mairie :**

##### **Travaux :**

Les travaux sont demandés et réalisés régulièrement : les éléments sont listés avant chaque période de vacances. Comme annoncé lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école le local ménage était déjà en cours d'aménagement dans les locaux de la maternelle (à la place du patio). Les travaux se poursuivent. Il est hors d'eau hors d'air. Les travaux d'aménagement sont en cours : électricité et plomberie. Tous les travaux sont effectués par les services techniques de Landévant, en complète autonomie.

##### **Achats :**

Une table de ping-pong bleue installée sur la cour du bas pour les élèves de CE2-CM1-CM2.

Bancs pour l'école maternelle : ils sont en cours de livraison.

Bancs pour les CP-CE1 : les bancs pour les CP sont arrivés et ils sont en cours de livraison pour les CE1.

Remerciements de l'équipe enseignante envers la mairie pour les achats et les travaux réalisés.

## **B) Travaux et achats à réaliser par la mairie :**

### **Achats :**

- Comme annoncé lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école la décision d'un abri à vélo à installer sur la cour du bas a été actée. Les devis sont en cours.

Cela permettra aux élèves d'y entreposer les vélos lors de leur venue à l'école ainsi que lors de la journée de prévention routière qui a eu lieu cette année le 17 mars pour les CM2.

De plus, chaque année, les élèves de CM1-CM2 font un cycle vélo (sauf les années Covid). Ils apportent leurs vélos à l'école et un p'tit Tour à vélo est organisé avec l'USEP.

Les élèves apprécient ce moment car c'est souvent à la période où les beaux jours arrivent (mars à juin). Ils prennent alors l'habitude de venir à l'école en vélo et continuent jusqu'à la fin de l'année scolaire. Et certains redémarrent la nouvelle année scolaire avec les vélos ... à la rentrée de septembre.

Nous espérons que cette installation favorisera le sport auprès des enfants, profitant aussi des nouvelles portions de pistes cyclables de Landévant, (demande en cours de notre école pour la labellisation Génération 2024), les déplacements doux et donc le développement durable (en lien avec la nouvelle piste piste cyclable de Landévant).

Le fait d'intégrer cet abri vélo dans la cour de l'école présente également de très nombreux avantages :

- cela permet aux élèves de venir à l'école sans à se préoccuper d'un cadenas et donc pas de vol de vélos ou de dégradations (comme cela a déjà été le cas auparavant pour notre école).

- cela permet aux élèves de laisser les vélos à l'intérieur de l'école quand nous mettons en place la ou les journées de prévention routière et de cycle vélo (les vélos restent parfois la semaine entière à l'école).

### **Travaux :**

- Concernant des travaux un peu plus importants (l'étanchéité, les rideaux, le sol de la salle de motricité ... etc ...) la commune va élaborer un diagnostic énergétique. Les travaux seront définis à ce moment-là. Ce sera des travaux plus conséquents mais cela permettra également de toucher des subventions. Le diagnostic énergétique est en cours.

**Mairie :** « Pour le moment la réfection de la partie la plus ancienne de l'école sera la priorité suite aux infiltrations d'eau. La toiture abîmée est à réparer. Compétitivité sur demande et construction, de nombreuses choses à voir et à préciser. »

### **Les représentants de parents d'élèves :**

Point sur l'incivilité de certains parents et conducteurs au niveau routier dans Landévant : Circulation rapide sur la route. Radar ponctuel? Gendarmes à solliciter sur les temps d'ouverture et fermeture de l'école ?

**Mairie :** réglementairement tout est fait. Bilan à dresser avec le lieutenant de la gendarmerie ( lundi 4 avril). Mais les problèmes concernent toutes les rues de la commune. Les relevés de vitesse sont impressionnants. Les sorties d'école ont tendance à bouchonner. **Aux abords des écoles, c'est 20 km/h.** L'entrée/sortie des CP/ CE1 est difficile. « Les familles déposent les enfants sur la rue .» Après cette période de COVID, la sortie sera réinstallée en bas. Un radar sera probablement mis, il y a une certaine sensibilisation, observation faite depuis l'installation des radars pédagogiques. Les radars seront régulièrement installés, la question se pose aux abords de l'école pour en laisser un de façon plus pérenne. La présence des gendarmes serait peut-être plus rassurante et dissuasive. Le maire suggère que les représentants des parents mènent une action de sensibilisation. Cependant il souligne que ce n'est pas le rôle des représentants certes. Mais faire un courrier à l'attention de toutes les familles serait une bonne démarche. La mairie propose de le rappeler dans son « bulletin » sortie prévue fin avril, réflexion à mener.

## **4. Les projets pédagogiques**

### **A) Projets réalisés et présentés lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école :**

- CROSS maternelle + CROSS CM1-CM2

- CROSS CP-CE1 et CE2 à venir (18 novembre + TPS-PS Mme Bertho)

- Cinéma pour les 15 classes de l'école : avant les vacances en maternelle, le 8 novembre pour le cycle 3 ; le 12 novembre pour le cycle 2.

- Sorties avec l'association Optimism à Riantec : pour les 5 classes de maternelle (pour 3 classes les sorties ont déjà été réalisées et pour 2 autres classes les sorties auront lieu plus tard).

- Piscine pour les 2 classes de CP

- Correspondance scolaire pour la classe de CM1 de Valérie Corbic

- Transat Jacques Vabre pour les classes de cycle 3

- Sortie randonnée (Belz/Etel) pour les 2 classes de CE1 avec un rallye photo

### **A) Projets réalisés et présentés lors du 2<sup>ème</sup> conseil d'école :**

- Réalisation de cartes de vœux pour les anciens et les 2 structures de la commune : remerciements faits par courrier par certaines personnes ayant reçu les cartes. Les élèves et les professeurs ont été touchés par ce retour.
- Décorations de Noël réalisées en classe pour une vente au profit de l'Amicale
- Lire et faire lire : 3 intervenantes de l'association viennent dans 3 classes de la maternelle : TPS-PS Gaëlle Bertho - MS Marina Kerzaon et GS Isabelle Guillemot. L'année dernière il n'y avait qu'une seule classe qui en bénéficiait : les TPS-PS d'Alice Pouchet. Cela dépend du nombre de bénévoles disponibles.
- Spectacles JMF (= Jeunesses Musicales de France) pour les 5 classes de maternelle et les 6 classes de cycle 2 → Premières neiges.
- « Les Incorruptibles » pour toutes les 15 classes de l'école (vote en mai). C'est la première fois que toute l'école y participe.
- « Les petits champions de la lecture » : classe de CM1-CM2 de Mme Baud Françoise. Félicitations à **Ben Périgault** qui a représenté la commune de Landévant au niveau départemental.
- Prix de l'écoute pour la classe de CM2 de Gwendoline Rouet : petits diplômes reçus, un par élève.
- Prévention routière pour tous les CM2 : 17 mars.
- Piscine pour les 2 classes de CE1 (5 séances) cycle commencé et les 2 classes de CE2 et CE2-CM1 (10 séances).
- Cinéma pour les 15 classes de l'école (2ème séance) : le 28 janvier pour les 5 classes de maternelle Pat et Mat en hiver, cycle 1, le 15 mars pour les classes de cycle 2 (L'Homme qui plantait des arbres et Crac, 2 films) et le 18 mars pour les classes du cycle 3 (La Tortue rouge).
- Rencontre des correspondants pour la classe de CM1 de Valérie Corbic au musée de l'école d'autrefois (musée Bothoa) le 10 mars.
- Semaine des mathématiques dans les 2 classes de CM2 : du 7 mars au 11 mars. Certaines classes (MS, MS/ GS et les 2 CP) y ont également participé.
- Semaine de la presse dans les 2 classes de CM2 et la classe de CM1-CM2.
- Semaine du court-métrage du 21 mars au 25 mars dans 3 classes de maternelle, les classes du cycle 3 et les 2 classes de CP.
- Ateliers jeux mathématiques avec l'aide des parents dans la classe de TPS-PS de Gaëlle Bertho pour la semaine des Maternelles.
- Le p'tit bal breton pour les 3 classes de MS et GS le jeudi 24 mars après-midi dans la nouvelle salle de l'espace Kerverh
- Le p'tit bal breton pour les 2 classes de TPS-PS-MS à Crac'h le vendredi 25 mars matin.

### **C) Projets à venir :**

- Fête du printemps pour les 15 classes de l'école : le jeudi 7 avril
- Sortie au musée du poète ferrailleur et à l'insectarium à Lizio le 8 avril pour les 2 classes de CE1.
- AQTA pour le cycle 3 : semaine nautique pour les 4 classes de CM1-CM2 → 1ère semaine de la rentrée du 25 avril au 29 avril. Sorties à la journée pour ces 4 jours.  
Au menu : voile pour les CM1, kayak pour les CM2. Étude biodiversité, Escape game, Musée des thoniers.  
Mme Hélène Cochet, biologiste, fera un travail de découverte sur l'ostréiculture à la fois en classe celle de Mme Corbic et celle de Mme Goyat ainsi que sur le chantier à Locoal-Mendon, métiers et biologiste avec reproduction, en lien avec la semaine de début mai.
- Projet de la Journée internationale des personnes handicapées - Projet enfants : les 15 classes de l'école y participeront. → cette journée a été reportée (contexte sanitaire). Elle aura lieu lors de la période 5 (samedi 21 mai, l'après-midi)
- Permis piéton pour les CE2.
- Une sortie pour les 2 classes de CE1 à Erdeven (parc de Keravéon) pour un rallye lecture.
- Une sortie pour les 2 classes de CP au musée du Poète ferrailleur à Lizio, fin mai
- Patinoire MS-GS et GS, début fin avril.
- Jardins de La Croizetière pour les MS-GS le 31 mai
- Portes ouvertes : le vendredi 6 mai de 17h30 à 19h30.
- Projet musique avec l'intervenante en musique pour le cycle 1 sur différents thèmes.
- Projet sur les jardins pour TPS-PS à La Croizetière au mois de juin
- Sortie sur la petite mer à Riantec pour PS/MS autour de la sensibilisation à la « laisse de mer »
- Fête du 100ème jour d'école pour les CP le 8 avril

### **Les représentants de parents d'élèves :**

Photos de classe et fratrie, est-ce prévu pour cette année ? Les parents appréciaient les photos de fratrie plus tôt pour les offrir à Noël.

## Mme Dingé :

Les photos de classe sont prévues en période 5. En effet les photos de fratries sont appréciées mais le contexte sanitaire n'a pas permis leur réalisation cette année en période 2, du fait de l'interdiction du brassage.

### **5. Communication**

Lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école nous avons annoncé 223 utilisateurs de l'espace DIRECTION (sachant qu'il y a aussi 2 personnes de la mairie connectées ainsi que des ATSEM et AESH et des enseignants et qu'il y a 258 familles au total sur l'école). 4184 visites depuis le début de l'année scolaire.

Au 31 mars il y a 261 utilisateurs de l'espace DIRECTION soit 38 utilisateurs supplémentaires et 33383 visites.

## Les représentants de parents d'élèves :

Toute Mon Année : est-ce un moyen de communication officiel ?

Explication : au départ il a été présenté comme un outil en cas de re-confinement (au cas où). Mais à l'utilisation il a permis une grande réactivité et est devenu un moyen de communication essentiel et efficace.

Est-ce qu'on peut officialiser que c'est un moyen standard pour informer les parents ? Même si la transmission papier reste indispensable pour certaines informations ( besoin de retour des parents, signature des mots...)?

## Mme Dingé :

C'est en effet l'ENT (= Espace Numérique de Travail) officiel de l'école. L'espace DIRECTION permet d'informer tous les parents de l'école de manière efficace et rapide.

Par contre chaque enseignant communique sur l'ENT selon ce qui a été présenté lors des réunions de rentrée. C'est un choix pédagogique. Certains enseignants l'utilisent beaucoup (devoirs, cahier de vie avec des photos etc ...) mais d'autres l'utilisent peu (ils ont annoncé en réunion de rentrée qu'ils ne l'utiliseront qu'en cas de re-confinement uniquement).

### **6. Accompagnement des enfants en difficulté**

AESH : nous avons quelques heures d'AESH en trop depuis la rentrée scolaire (6h en trop). Des élèves ont reçu des notifications d'accompagnement en cours d'année dans d'autres écoles. Il y a donc eu réaffectation des heures et Mme Battini Christine a été déplacée en cours d'année. Mme Martin Christine est arrivée à sa place sur notre école pour un accompagnement de 2h30 pour un élève au lieu de 3h. Auparavant, nous avions 6 heures supplémentaires, il manque désormais 30 min.

Nous avons un élève qui a besoin d'un accompagnement particulier. Elle est en longue maladie. Elle l'a annoncé à ses camarades de classe (élève de CM2). Pour lui permettre de poursuivre ses apprentissages et poursuivre le lien social, une école « à la carte » lui est proposée. Cela a été vu avec le médecin scolaire, un PAI mis en place, classe de Gwendoline Rouet. Le dispositif TED-i (= Travailler Ensemble à Distance et en Interaction pour les enfants qui sont empêchés de suivre une scolarité en continu) est à l'étude et va peut-être être mis en place. Les ERUN sont venus à l'école pour organiser cette action en lien avec l'enseignante de la classe. Des questions seront posées au niveau du Rectorat lundi prochain. Nous sommes en attente d'une validation par le Rectorat.

Si c'est le cas, un courrier d'information sera distribué aux élèves de sa classe pour informer les parents. L'information pour les élèves sera donnée par l'enseignante de la classe et moi-même ( Mme Dingé).

Le **robot Buddy** sera un lien entre l'élève et la classe. Elle pourra le contrôler avec une tablette, de son domicile.

→ Présentation du robot Buddy par Mme Rouet

Capacités du robot : son et image des camarades. C'est l'enfant qui va orienter le robot et interaction possible avec une fonction « ardoise ». Les résultats pour le calcul mental ou les mots dictés sont visibles ou bien il offre la possibilité de poser une question. Démarche envisagée : robot placé en classe mais pas à la place de l'enfant. La fonction de déplacement ne sera pas mise en fonction pour le moment. Pour information, il existe 3 types de robots en fonction de l'âge (école, collège, lycée). Cela s'adresse à des problématiques de longue durée. Il a 3 h d'autonomie . Il y a des avatars possibles, au choix de l'enfant.

Tout cela pose question au niveau psychologique pour l'enfant, les autres élèves, la classe, l'enseignant et l'apport pédagogique ainsi que l'aspect technique.

### **7. Situation sanitaire**

La situation sanitaire a été particulièrement compliquée sur Landévant et ce dès le 17 novembre. La période 2 (novembre-décembre) a été complexe à gérer. Nous aurions pu croire la période 3 (janvier-février) un peu plus calme mais cela n'a pas été le cas ...

La période 4 est un peu plus simple à gérer parce qu'il y a un allègement du protocole sanitaire mais les cas Covid sont encore nombreux (comme vous pouvez le voir sur l'espace DIRECTION de TMA) que ce soit du côté des élèves que des enseignants.

Ce contexte sanitaire reste complexe car il y a très peu voire pas de remplaçants disponibles. Les élèves doivent être répartis par niveau (pour respecter le protocole sanitaire). Les classes sont donc surchargées en cas d'absence d'enseignant et les conditions de travail sont tendues.

Il est à noter que les relations sont parfois compliquées avec quelques parents. Les périodes 2 et 3 ont créé des tensions. Les classes fermées avec non répartition des élèves en cas de non remplacement des enseignants ont eu des répercussions. Certains parents ont eu des propos désagréables et parfois virulents lorsqu'il leur était annoncé le matin même que les enfants ne pouvaient pas être accueillis. Cela n'était pourtant ni du ressort des enseignants ni de la directrice. Les règles du protocole sanitaire en vigueur ne permettaient pas cet accueil. Ces propos et comportements, pour commencer la journée ont pu créer une tension. Une enquête parue récemment indique qu'un directeur sur 2 a été agressé (que ce soit verbalement ou physiquement). Cela a été le cas pour l'école de Landévant (au niveau verbal).

**Mairie :** Il en a été de même pour la Mairie, notamment lors de la fermeture de la cantine : perte de 400 repas, messages reçus violents (capacité de prendre du recul parfois difficile), les agents ont reçu des propos acerbes malgré une implication importante même sur leur temps de congés d'où des conditions de travail compliquées. Les agents ont fait le maximum, des solutions ont été cherchées. La mairie avait même prévu d'acheter des pique-niques si certaines familles étaient prises au dépourvu. Mais il s'agissait de la sécurité de 400 enfants. Il est important de comprendre que des situations inédites peuvent se produire. Nous essayons de faire au mieux. Le temps périscolaire est un temps PEDT : importance d'utiliser les différents moyens de connexion à l'attention des parents pour que l'information passe au mieux malgré les difficultés.

Constat : le non respect , les incivilités se retrouvent partout.

Remerciements de la mairie à Mme Dingé pour avoir envoyé l'information pour la cantine sur Toutemonannée.

## **8. Les évaluations CP**

Avec le contexte sanitaire il a été impossible de mettre en œuvre les évaluations nationales aux dates prévues initialement ( janvier).Cela a été décalé pour toute la France. Les évaluations ont été réalisées et les résultats ont été transmis aux parents des élèves de CP. Les enseignantes recevront les parents des élèves qui ont rencontré des difficultés à certains items. A noter : il y a un décalage de deux mois supplémentaires par rapport aux apprentissages (lors des années précédentes) mais on retrouve des fragilités déjà repérées.

## **9. Le harcèlement scolaire**

### **Les représentants de parents d'élèves :**

Point harcèlement : quelle sensibilisation est faite auprès des enfants?

### **Mme Dingé :**

L'année dernière 2 classes de notre école ont été interrogées dans le cadre d'une enquête pour le climat scolaire (classe de CM1 de Mme Corbic Valérie et CM2 de Mme Rouet Gwendoline). C'était une enquête de la DEPP (= Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance). Première enquête sur le climat scolaire et la victimisation auprès des élèves de CM1 et CM2.

<https://www.education.gouv.fr/resultats-de-la-premiere-enquete-de-climat-scolaire-et-victimisation-aupres-des-eleves-de-cm1-cm2-924-340622>

On pourra retenir de cette enquête que 92,4 % des élèves de CM1-CM2 interrogés, au niveau national, déclarent se sentir « bien » ou « très bien » dans leur école en 2020-21.

De plus un protocole national existe quand une situation de harcèlement est identifiée et doit être mis en place.

Les enseignants sont attentifs (en classe et sur la cour). Il y a échanges avec les enseignants.

Il est à noter cependant qu'il est important que les parents soient également attentifs de leur côté.

Comment vous, les parents, vous en parlez à vos enfants ? Par rapport aux enfants qui sont témoins de harcèlement par exemple ...Comment cela est-il géré à la maison ?

**Les représentants de parents d'élèves :** En parler aux enfants avec l'aide d'outils ou de supports à destination des familles.

Attention au mot « harcèlement », ne pas faire l'amalgame entre histoires de disputes et harcèlement, il faut que ce soit répétitif, il faut vraiment bien l'identifier. On peut passer à côté d'une situation d'où la nécessité d'être très précis et attentifs.

Dans le cadre de l'EMC, une journée y est dédiée. Des techniques sont aussi utilisées au quotidien comme le « message clair » qui est mis en place au quotidien. Il y a aussi le conseil coopératif des élèves dans certaines classes (Mme Baud, M.Pedrono et Mme Rouet) où certaines situations sont évoquées. Il est important d'évoquer cela très régulièrement dans les classes (même en maternelle où l'on aborde la question par le biais des émotions) ainsi qu'à la maison.

**Commentaire d'une maman représentante de parents d'élèves :** réactivité de l'école et climat apaisé (pour un fait passé) suite à la mise en place d'un protocole « harcèlement » il y a deux ans. Lien fait aussi avec le collège.  
Remerciements de la représentante de parents à la directrice.

## **10. Remerciements**

### **Les représentants de parents d'élèves :**

Remerciements des parents envers l'équipe enseignante et la directrice sur la réactivité et la communication de dernière minute nécessaire, liées aux diverses contraintes du Covid.

Remerciements de l'équipe enseignante envers la mairie pour les achats et les travaux réalisés : table de ping-pong, bancs etc ...

Remerciements de l'équipe enseignante envers l'Amicale pour les actions menées pour financer les projets de l'école.

Remerciements aux services techniques.

Remerciements de l'équipe enseignante aux parents accompagnateurs pour la piscine et les sorties mais ... rappel de la charte du parent accompagnateur et de son rôle.

**Rappel :** Une implication des parents accompagnateurs est attendue (en référence à la charte du parent accompagnateur). Il est rappelé qu'il est interdit aux parents de prendre des photos ou des films. **Il est important de respecter ces règles au risque de ne plus participer aux sorties.**

**Date du 3<sup>ème</sup> conseil d'école : jeudi 16 juin**

Séance levée à 19h25.