



Enseignement Catholique de l'Est-Francilien DIOCÈSE DE SAINT-DENIS

« Moi, je suis venu pour que vous ayez la vie, et pour que vous l'ayez en abondance »

Jean, 10, 9

Parents, vous choisissez de demander l'inscription de votre enfant dans un :

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT EN CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT

C'est un établissement scolaire :

Notre première mission réside dans l'enseignement et dans la réussite du parcours scolaire de chaque élève quel qu'il soit, à l'Ecole Primaire, au Collège, au Lycée Général et Technologique, au Lycée Professionnel ou en Apprentissage.

C'est un établissement catholique :

Nos établissements constituent l'une des formes du service rendu par l'Église catholique à la société française et aux familles qui la composent.

Résolument ouverts à tous, ils proposent une formation tournée vers le respect de chacun, l'apprentissage de la liberté et du sens des responsabilités, la découverte de l'intériorité et de la dimension spirituelle de l'existence. En cela, ils apportent à leurs élèves une éducation fondée sur la vision chrétienne de la personne et des relations humaines, dans un climat d'espérance qui, nous le croyons et nous nous y employons, peut constituer une chance pour chacun d'eux.

Établissement en CONTRAT D'ASSOCIATION	Établissement CATHOLIQUE
<p>Par le contrat avec l'État, l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none">- participe au <u>service public d'enseignement</u>- accueille, selon ses possibilités, <u>tous les élèves sans distinction de sexe, de nationalité, et de conviction philosophique ou religieuse.</u>- recrute des enseignants <u>titulaires du même niveau de diplôme et satisfaisant aux mêmes concours</u> que ceux de l'enseignement public. <p>L'enseignement est soumis au contrôle de l'État.</p>	<p><u>L'école catholique est une institution chrétienne, placée sous l'autorité de l'Évêque.</u></p> <p>Le CARACTERE PROPRE de l'établissement se traduit dans un PROJET D'ÉTABLISSEMENT attentif aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et <u>nourri par l'Évangile</u>, le récit de la vie du Christ que les Chrétiens reconnaissent comme Fils de Dieu.</p> <p>Il imprègne toute la vie de l'établissement.</p> <p>Une éducation – un encadrement – une vie pédagogique – des activités – des valeurs se référant à l'Évangile.</p>

LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Il s'appuie sur le « caractère propre » de l'Enseignement Catholique et met en œuvre les projets, éducatif et pastoral, de la tutelle congréganiste ou diocésaine qui accompagne chaque établissement.

Le contrat avec l'État se limite à l'enseignement. Le Projet d'Établissement, la vie scolaire, le Règlement Intérieur, l'animation relèvent de la liberté de l'Établissement.

L'ENSEIGNEMENT	PARCOURS SCOLAIRE ET PROJET PERSONNEL DE L'ÉLÈVE
<p>- Par contrat, <u>nos enseignants</u>, sans être fonctionnaires, sont « agents de droit public » et sont rémunérés par l'État.</p> <p>- Les professeurs sont recrutés par le chef d'établissement et nommés dans l'établissement par le Recteur de l'Académie. Ils sont contrôlés par les inspecteurs de l'Éducation Nationale.</p> <p>Le personnel enseignant est toutefois placé sous l'autorité de la direction de l'établissement représentant l'Académie.</p> <p>- Pour enseigner dans l'Enseignement Catholique en contrat avec l'État, les maîtres doivent, au préalable, avoir obtenu l'accord collégial délivré par l'Enseignement Catholique. Ils doivent être respectueux du caractère propre de l'établissement.</p> <p>- Les établissements ont <u>l'obligation de suivre les réformes et les programmes de l'Éducation Nationale</u> et de présenter tous les élèves aux <u>examens nationaux</u>.</p> <p>- <u>En cas d'absence de professeurs</u>, les missions de remplacement sont engagées lorsque l'arrêt médical excède 8 jours (en école) ou 15 jours (aux collèges et lycées). Cependant, dans la mesure du possible, une partie des remplacements de courte durée peut être assurée, en interne, par des enseignants volontaires selon leur disponibilité.</p>	<p>Un élève qui intègre un établissement catholique d'enseignement en contrat du Diocèse de Saint Denis se verra proposer, par l'équipe éducative qui le suit, <u>un parcours scolaire</u> en fonction de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - son projet personnel d'orientation, - ses compétences, - ses résultats scolaires et, - son savoir être. <p><u>Ce parcours pourra s'effectuer dans</u> un ou plusieurs établissements généraux, techniques, professionnels ou centres de formation en apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du secteur de l'établissement d'origine - ou du réseau de l'Enseignement Catholique.

LES PARENTS et l'APEL

Les parents sont partie prenante de la communauté éducative au sein de laquelle ils jouent un rôle essentiel.

L'APEL est l'Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre régie par la loi de 1901 (à but non lucratif). Elle rassemble les parents d'un même établissement. Dans le respect de la fonction spécifique de chacun, l'APEL d'un établissement a un rôle d'accueil, d'animation, d'information, de conseil et de représentation des parents d'élèves.

La relation de confiance établie par l'APEL avec les autres membres de la communauté éducative (chef d'établissement, association de gestion, tutelle, équipe enseignante, personnel d'encadrement et administratif) permet à chaque parent d'élève d'être un acteur de l'établissement de son enfant dans un souci d'intérêt général et d'accompagnement.

LA VIE SCOLAIRE	LA PASTORALE
<p><u>-Le chef d'établissement est responsable de l'établissement et de la vie scolaire</u> (article R 442 39 du code de l'éducation).</p> <p><u>-Seul l'enseignement est soumis au contrôle de l'État</u> (articles L 442 5 et R 914 57 du code de l'éducation)</p> <p><u>-Le règlement intérieur</u> présenté aux familles lors de l'inscription est donc la mise en œuvre de la charte éducative en ce qui concerne la ponctualité, l'assiduité, le respect de chacun et des lieux. Conçu dans une perspective éducative, il présente à la fois la valorisation du respect des règles et les sanctions liées à leur manquement.</p> <p>Dans ce cadre, l'établissement peut présenter son organisation spécifique des conseils de classe, des conseils de discipline, des conditions d'exclusion d'un élève ou de ré-inscription.</p>	<p>Notre « Caractère propre » s'exprime par notre volonté d'être un Établissement Catholique.</p> <p>-Nos établissements sont ouverts à tous. Réciproquement, élèves, enseignants ou membres du personnel, chrétiens ou non, tous se doivent de respecter le projet et peuvent librement choisir de contribuer à le faire vivre.</p> <p>Pour répondre à sa mission, l'établissement catholique veille</p> <ul style="list-style-type: none"> -à offrir à tous une culture religieuse de l'ordre du savoir. -à mettre en place des actions pour apprendre à vivre en solidarité et à œuvrer pour un monde plus juste -à proposer l'initiation à la foi chrétienne (catéchèse, prière, célébrations, préparation aux sacrements) à ceux qui souhaitent accueillir le Christ et sa Bonne Nouvelle dans toutes les dimensions de la vie de l'Église et en lien avec les paroisses.

LES RESSOURCES	
<p>1-De par son contrat, l'État verse des contributions légalement obligatoires à l'établissement, calculées sur la base du coût d'un élève dans l'Enseignement Public.</p> <p>Les établissements sous contrat reçoivent donc, -du Conseil Régional pour les lycées, du Conseil Général pour les collèges, des Communes pour les écoles, des fonds destinés à couvrir leurs frais de fonctionnement hors tout ce qui touche à l'immobilier. Ils sont tenus de justifier de l'utilisation des sommes perçues.</p> <p>Ces différents forfaits (subventions) ne peuvent servir qu'au fonctionnement de l'établissement en ce qui concerne : <i>la scolarité des élèves, les fournitures pédagogiques, les personnels d'encadrement et administratifs, l'achat de matériel, de certains livres.</i></p> <p>2 Les contributions demandées aux familles sont indispensables pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'immobilier (entretien des bâtiments, rénovation ou construction) • la mise en œuvre du caractère propre de l'établissement • Les forfaits publics réellement versés ne couvrant pas l'intégralité des frais pédagogiques de fonctionnement, nos établissements sont contraints de faire porter une 	<p>partie de ces dépenses par les familles.</p> <p>Les tarifs de la contribution familiale sont communiqués aux familles lors de l'inscription.</p> <p>3-Restauration : aucune subvention des différentes collectivités territoriales n'est versée pour la demi pension, ce qui la rend onéreuse pour les familles puisque le prix du repas comprend à la fois les consommables mais aussi les charges fixes (personnel et énergie).</p> <p>4-Bourses : les modalités d'attribution et d'application des bourses sont identiques quel que soit l'établissement fréquenté (d'Enseignement Catholique en contrat ou d'Enseignement Public).</p> <p>5-Taxe d'apprentissage des entreprises : cet impôt peut être versé aux établissements en contrat (se renseigner auprès du chef d'établissement). Les sommes affectées sont utilisées pour les équipements et matériels pédagogiques des lycées techniques et professionnels et des autres formations habilitées par la préfecture.</p>

GESTION
<p>Les établissements sont des associations Loi 1901 à but non lucratif. Le conseil d'administration de l'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique) gère avec le chef d'établissement l'utilisation des fonds collectés. Cette gestion est menée dans le cadre des projets de l'enseignement catholique dont la tutelle, diocésaine ou congréganiste, se porte garante. L'APEL est membre de droit de l'OGEC.</p>

L'institution Sainte Marie, dans le respect des lois régissant les contrats passés avec l'Etat, est ouverte à tous. Notre établissement se réfère aux valeurs évangéliques essentielles et vise à une formation complète et harmonieuse de chaque élève dans un esprit chrétien, dans le respect des consciences et des cheminements personnels. Les notions d'effort et de sens des responsabilités sont fondamentales.

L'encadrement

L'Equipe de Direction a un esprit ouvert, soucieux de la liberté de chacun mais un esprit ferme, rejetant toute démagogie, toute intolérance et toute ségrégation.

La direction est en premier lieu au service des enfants avec l'aide de l'équipe éducative et des parents.

Les parents

Les parents qui mettent leur enfant dans une école chrétienne en attendent une triple formation:

- intellectuelle
- spirituelle
- morale

En aucun cas, ils ne doivent espérer cependant aliéner leurs responsabilités fondamentales. En revanche, ils chercheront une concertation constructive avec l'ensemble de l'équipe éducative au service de l'enfant.

Les enseignants

Le premier souci des professeurs doit être de rechercher dans l'enfant les qualités qu'il possède et tout faire pour les développer. Les jugements catégoriques et définitifs sont absolument proscrits : un enfant, par définition, change continuellement.

Cette tâche est difficile d'autant plus que l'enfant se trouve dans un groupe, aussi le travail de l'enseignant consiste à concilier l'apport essentiel fait au groupe et l'intérêt personnel de chaque enfant.

Les élèves

Chaque élève doit faire les efforts nécessaires à son intégration à la communauté éducative. Il doit avoir le respect des autres et du matériel.

Au-delà de la lettre des règlements nécessaires à toute vie de société, l'élève cherchera surtout l'esprit qui les anime. Il doit être conscient que sa formation personnelle dépend de lui-même et qu'il est de son intérêt réel de dialoguer avec les éducateurs.

Il contribuera, dans la mesure de ses aptitudes, à la vie de son établissement en se montrant dynamique et constructif.

L'atmosphère familiale de l'Institution Sainte Marie doit permettre aux élèves de s'épanouir sans égoïsme.

Suivi pédagogique

Une réunion parents-enseignants est organisée chaque début d'année puis des rencontres régulières auront lieu lors des remises des livrets et autant de fois que nécessaire.

L'inscription dans l'établissement

Elle suppose un accord mutuel de partenariat entre parents et équipe éducative ainsi qu'une complète adhésion tant de la part des parents que de l'élève, au caractère propre, au projet éducatif et au règlement de l'établissement.

La spécificité de l'école catholique conduit à viser des objectifs qui intègrent à la fois la promotion culturelle des élèves et le questionnement qui peuvent ouvrir à une recherche de foi ou de spiritualité, propre à chacun.

Le rôle des éducateurs

Notre école se donne pour objectifs dans l'esprit des orientations diocésaines:

- d'accueillir tous les élèves, catholiques ou non, qui reconnaissent et apprécient une éducation éclairée par l'Evangile,
- de porter une attention particulière envers les enfants les plus défavorisés,
- de guider les parents par des conseils adaptés à leurs besoins, tout en reconnaissant le rôle prioritaire des parents dans l'éducation de leurs enfants,
- de réaliser la synthèse entre la culture et la foi, en présentant, sans imposer, la vision chrétienne de la vie, de la culture.

L'institution Sainte Marie se donne les moyens de ces objectifs :

- En prenant en compte les nouveaux arrivants, élèves ou adultes, avec le souci de les accueillir et de les intégrer.
- En facilitant l'épanouissement de chacun et sa relation aux autres.
- En créant des liens entre nos élèves de l'école et du collège.
- En ayant le souci du dialogue interculturel et interreligieux entre les jeunes.

Nous réussissons pleinement notre tâche d'éducateur chrétien en répondant à l'appel du Père Jean-Marie Peticlerc (in "Dire Dieu aux jeunes" page 114, 1996):

"Aussi est-il toujours indispensable de savoir d'abord accueillir et écouter, (...): toutes les paroles des jeunes doivent pouvoir être entendues et comprises. Le message de l'Evangile est d'abord un message de tolérance. On ne peut annoncer la Bonne Nouvelle que par une pédagogie évangélique fondée sur le respect de l'interlocuteur."

Le rôle des parents

Le projet éducatif rappelle qu'une communauté scolaire repose sur trois entités:

- les parents,
- les élèves,
- les éducateurs.

Nous attendons des parents qu'ils s'investissent, notamment au sein de l'établissement et à la paroisse, qu'ils encouragent leurs enfants, qu'ils s'intéressent à leur quotidien.

Accueil d'autres confessions

La renommée de notre équipe pédagogique, la qualité de notre accueil, les dimensions modestes de notre structure sont des atouts qui permettent d'intégrer les élèves venant d'autres cultures, tout en rappelant les valeurs de l'Evangile auxquelles nous sommes attachés.

Notre établissement propose des pédagogies diversifiées pour mieux connaître l'Evangile, pour apprendre l'intériorité, pour s'ouvrir aux autres religions afin de lutter contre l'intolérance et l'ignorance religieuses et ouvrir les élèves à la dimension spirituelle de notre société.