

## CONSEIL D'ECOLE DU 05 MARS 2024

### Présents

- *Enseignants* : Mme IMBERT, M. WOLMER, Mme FEVRIER, M. JEANSEN, Mme LARONZE
- *Représentants des parents d'élèves* : Mme DEFAY, M. DESCHAMPS, Mme PANNETIER, Mme VIOT, M. PICARD, Mme PETIT
- *Représentant de la Mairie de Monéteau* : Mme GUIBLAIN, *Maire de Monéteau*, M. MOREL, *Adjoint Enfance et Scolaire*

### Absents excusés

- *Inspecteur de l'Education Nationale* : M. BRIOLLAND
- *Représentants du RASED* : M. LACROIX, *psychologue scolaire*, Mme POINDRON, *maitresse E*
- *Représentants des parents d'élèves* : Mme MOUREY, Mme MONIN, Mme GUIGUE

### Les délégués des élèves : compte rendu du conseil des élèves

Florine et Robin sont les délégués des élèves : ils viennent tous deux rendre compte auprès du Conseil d'école des demandes de l'ensemble de leurs camarades :

- Est-il possible de refaire le tracé du terrain de basket ? La mairie prend note de cette demande.
- Est-il possible de faire 2 journées sans ballon au lieu d'une seule ? Un vote a été réalisé au sein des classes : seul le vendredi restera la journée sans ballon.
- Est-il possible de mettre une poubelle dans le hall ? Oui, la mairie prend note de cette demande.
- Est-il possible de mettre un porte-manteau dans les toilettes des garçons ? Il y en a un dans celles des filles : pratique pour poser les manteaux le temps de passer aux toilettes.
- Est-il possible de vérifier les verrous et poignées des portes des toilettes filles ? Certains ne fonctionnent plus. La mairie demande à Mme FEVRIER d'effectuer une demande en ligne sur Mon'SVP.
- Est-il possible de glisser un grillage fin sous la plaque d'égout au niveau du terrain de billes ? Cela éviterait que les billes tombent à l'intérieur de la bouche d'égout.
- Est-il possible d'emporter des petits jeux pour les récréations : oui, les enseignants sont d'accord sous réserve que cela ne génère pas de conflits et que les jeux soient collectifs.
- Est-il possible de changer le tapis devant la porte : les petites roulettes des fauteuils roulants se coincent à l'intérieur : La mairie prend note de cette demande.
- Est-il possible que la cantine soit meilleure ? Les élèves trouvent que le poisson n'est pas toujours très bon, les pâtes et le riz pas toujours très cuits. La mairie explique être déjà en discussion avec API, le prestataire de service des repas au sujet du repas des aînés. Elle prend note de cette demande et va se renseigner pour voir s'il existe d'autres prestataires.
- Est-il possible de mettre en place des brassards de couleurs afin d'exprimer ses émotions pendant la récréation : rouge, si un enfant veut rester seul, bleu s'il aimerait ne pas rester seul.... Les enseignants vont mettre un place un code couleur et tester cette idée.
- Est-il d'avoir dans le hall un tableau d'affichage : les élèves aimeraient pouvoir y afficher dessins, poèmes, mots... : oui, la mairie va regarder dans ses stocks de matériel si elle a un tableau en bois ou en liège.
- Est-il possible de mettre en place des jeux avec Britney pendant les récréations : oui, Britney prendra les élèves en groupes durant les récréations afin de leur faire faire des jeux ou activités.

### La situation sanitaire - hygiène et sécurité

Mme FEVRIER remarque que l'équipe chargée du ménage est rarement au complet (2 personnes au lieu de 3 habituellement) et que la qualité du ménage s'en fait ressentir car fait de manière plus superficielle : les tables ne sont pas toujours nettoyées. La municipalité en prend note. Madame le Maire précise qu'il est difficile en ce moment de

recruter du personnel et que dès lors qu'il y a des personnes en arrêt, leur remplacement est difficile.

Mme FEVRIER remercie Ludovic, qui a effectué pendant les vacances des travaux dans les toilettes des garçons. Malheureusement, depuis cet après-midi, 3 urinoirs sont à nouveau bouchés. La mairie demande à Mme FEVRIER de faire rapidement un Mon SVP'.

Un second exercice d'évacuation incendie a été effectué. Chaque classe est sortie rapidement, en moins de 2 minutes, dans le calme, et a rejoint son point de rassemblement malgré la mise en place d'obstacle : porte fermée à clé et bancs au milieu du chemin. Mme FEVRIER remercie la police municipale de sa présence. Un nouvel exercice sera effectué prochainement.

Un exercice intrusion malveillante a été réalisé avec la présence du Major VERSE, référent sûreté de la gendarmerie ainsi que celle de la police municipale. L'évacuation s'est faite dans le calme. Tous les élèves se sont rendus dans les locaux de la mairie afin de se mettre en sécurité par la porte arrière de l'école. Exception faite des enfants en fauteuils roulants, qui ne peuvent pas quitter l'école par la porte de derrière car il y a des marches à descendre. Le maître et son élève se sont donc confinés tous les deux dans une classe. Le major VERSE précise que c'est la bonne chose à faire à défaut de pouvoir fuir. D'autres exercices seront effectués dans l'année.

### **Le projet d'école**

Le projet d'école est inchangé : il se poursuit.

### **Evaluations CP**

Les élèves de CP ont passé la seconde salve d'évaluations nationales début janvier.

Mme IMBERT nous présente les résultats des tests ; globalement bons, il relève tout de même quelques élèves fragiles :

- En français, on relève entre 0 et 24% d'élèves fragiles, soit ici entre 3 et 5 élèves.
- En mathématiques, on relève entre 5 et 10% d'élèves fragiles, soit ici de 1 à 2 élèves

Toutefois ces chiffres restent supérieurs à ceux de la circonscription.

Afin de les aider au mieux, du renforcement en lecture est déjà proposé à ces élèves en APC et un stage de réussite s'est déroulé durant les vacances, sur la base du volontariat.

### **Bilan des actions et projets menés...**

- Course du muscle : tous les élèves se sont mobilisés avec les classes de moyenne et grande section de la maternelle Colbert : ils se sont engagés et ont couru malgré le froid au profit du Téléthon. Cette action a permis de rapporter plus de 1000€. Le don fait au profit du téléthon est de même montant que celui de l'année dernière malgré la présence de plus d'enfants coureurs. Merci à tous pour votre mobilisation : enseignants, animateurs, mairie, parents... Merci également aux commerces de Monéteau : boulangerie Marie Blachère et Cora pour leurs dons afin d'offrir un goûter et un chocolat chaud aux enfants.
- Patinoire : Les CP, CE1 et CE2 ont terminé leur cycle de patinoire : 6 séances leur ont été proposées durant ce cycle 3. Merci à la municipalité qui a financé le coût des séances qui s'élève à 2000€. Mme LARONZE demande s'il est possible de prévoir 2 intervenants quand 2 classes sont en même temps sur la glace : cela est plus confortable pour les enfants. Globalement tous les élèves ont bien progressé !
- Piscine : Les classes de CE2, CM1 et CM2 ont terminé le cycle natation : 10 séances, à raison de 2 séances par semaine durant le cycle 2. Tous les élèves ont bien progressé. Les CM2 ont tous validé leur « Attestation du savoir nager » à l'exception de 5 enfants.
- Liaison grande section / CP : une première rencontre a eu lieu au gymnase. Les enfants de grande section sont venus à la rencontre des élèves du CP et ont partagé un temps de jeu ensemble puis un goûter.

Une journée du même type sera organisée à nouveau au mois de mai. En fin d'année, les grandes sections viendront passer un temps de classe avec Mme IMBERT afin de les familiariser avec les locaux, les enseignants, le personnel...

- Accueil de stagiaires : 2 élèves de 3<sup>ème</sup> sont venues en stage d'observation dans l'école au mois de janvier. Elles ont pu découvrir l'organisation de l'école et le travail des enseignants.
- 2 lycéens de Vauban ont rencontré la classe de CE2/CM1 afin de les sensibiliser à une alimentation saine. Ils leur ont présenté le nutri-Score des aliments. Cette présentation s'est conclue par un goûter : brochette de fruits et gâteaux carottes/courgettes.
- Vente de chocolats : cette année encore, c'est un bénéfice de plus de 700€ que la vente de chocolats a rapporté à la coopérative scolaire. Merci aux parents représentants d'élèves pour l'organisation et merci à tous les parents pour leur participation.

### **Les projets à venir**

- Le carnaval aura lieu l'après-midi du vendredi 15 mars. L'école Victor Hugo et l'école maternelle Colbert défilent ensemble dans Monéteau. L'école Victor Hugo rentrera ensuite goûter dans sa cour de récréation : les élèves des écoles Jean-Jacques Rousseau et de la Commanderie les rejoindront ensuite : goûter et bataille de confettis seront au programme !
- Projet chorale : Annick Bacot est venue faire une première séance avec toutes les classes juste avant les vacances. Elle interviendra 7 jeudis afin de préparer avec les élèves un spectacle sur le thème de Paris et les jeux olympiques. Deux représentations sont prévues les 11 et 14 juin 2024 à 18h30. Comme l'année dernière, l'ensemble des élèves participera aux 2 spectacles. A l'issue du second spectacle se déroulera la kermesse.
- Les CE2/CM1 rencontreront le 3 mai prochain les élèves d'un IME afin de se sensibiliser au handicap. Une mini-olympiade se déroulera le 24 mai au parc des peupliers de Monéteau.
- Cette année encore, les élèves pratiqueront du handball en période 5.
- M. BOULNOIS a proposé aux CE2, CM1 et CM2 de se rendre, à pied, visiter la centrale photovoltaïque de Pien. La date est à fixer.
- Courant avril, un projet de réfection du patio sera effectué en collaboration avec M. Hammond. Au programme : peinture suédoise faite et appliquée par les élèves sur le bardage, réalisation de bombes de graines afin de fleurir les jardinières situées en hauteur, fabrication de nichoirs et réfection des hôtels à insectes.

### **La coopérative scolaire**

M. JEANSEN nous présente les comptes de la coopérative scolaire : le solde actuel est d'environ 3200€. Il est bien remonté grâce, entre autres, aux dons des parents, des photos de classe et de la vente des chocolats.

Une visite de gestion comptable est programmée au 14 mars : c'est une vérification aléatoire des comptes d'une coopérative scolaire.

### **La classe de neige**

La classe de neige a eu lieu du 13 au 19 janvier. Tous les élèves sont rentrés ravis de leur séjour. Neige, ski et récompenses étaient au programme !

Une réserve est émise sur le prestataire de service : la communication était difficile, les papiers avaient du mal à arriver... M. WOLMER a appris quelques jours avant leur départ que le gîte n'était pas adapté à l'accueil d'enfants en situation de handicap. Le directeur du site était absent, les repas pas toujours équilibrés... C'est une grande structure accueillant 140 enfants sur 4 étages dont les espaces sont communs à tous. L'hygiène était à revoir, les animations ont été annulées à la dernière minute... Ainsi, pour l'année prochaine, M. WOLMER préfère chercher un nouveau prestataire. Il est également décidé de revoir notre ancien prestataire, et d'étudier ses tarifs sans animateur, ni soirée organisée.

Mme FEVRIER remercie M. WOLMER d'avoir porté et aidé notre élève au sein du gîte. Un merci également à la mairie d'avoir financé un moniteur handi-ski et d'avoir fourni à chaque élève une récompense : le gîte ne fournissait ni médaille ni pin's aux apprentis skieurs.

## **Le passage au collège**

Les CM2 se dirigeront sur leur collège de secteur, Albert Camus. Les volets 1 des dossiers d'inscription viennent d'être transmis par M. WOLMER au collège. 5 enfants semblent se diriger sur le secteur privé. Cette année, une section football a ouvert au collège Albert Camus.

## **Le restaurant scolaire et les activités périscolaires**

Mme FEVRIER demande s'il est possible de revoir l'organisation lors de la prise en charge des enfants : les classes sont prises en charge une par une ce qui fait que les enfants de la dernière classe prise en charge n'allant pas à la cantine ou au périscolaire sortent tardivement. Est-il possible de gérer plusieurs classes à la fois ? La mairie prend note de cette remarque et va voir s'il est possible d'améliorer cette organisation.

Le retour de cantine se fait désormais plus tôt : les enfants reviennent à l'école vers 13h15 ce qui leur permet désormais d'avoir un temps de récréation.

## **RASED (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficulté)**

Le RASED, réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés est composé de M. LACROIX, psychologue scolaire et de Mme POINDRON, maîtresse E.

Mme POINDRON a aidé la maîtresse de CP au passage des évaluations nationales et mènent actuellement des séances d'APC au sein de l'établissement.

M. LACROIX a pris en charge un groupe d'élève de CE1.

Le téléphone et les coordonnées du RASED sont accessibles à l'école, au panneau d'affichage ou auprès des enseignants.

## **La rentrée 2024**

Un gros effectif d'enfants rentrant au CP est attendu :

- 30 CP
- 20 CE1
- 20 CE2
- 18 CM1
- 30 CM2

Ainsi, la répartition des classes pourrait être la suivante, sous réserve :

- 1 classe de CP au maximum de 24 élèves
- 1 classe de CP/CE1
- 1 classe de CE1 / CE2
- 1 classe de CM1/CM2
- 1 classe de CM2

## **Travaux**

- Mme FEVRIER demande s'il est possible d'enlever le vestiaire étroit dans la réserve et d'y mettre des étagères ? La mairie transmet cette demande aux services techniques ;
- La serrure de la porte de derrière est à vérifier car difficile à fermer ; le volet d'une fenêtre des CM2 bloque et certaines fenêtres ne ferment plus : la mairie en prend note et transmet ces demandes auprès des services techniques.

### Questions diverses

Les parents représentants transmettent au conseil les questions et demandes des parents :

- Est-il possible de mettre en place une aide aux devoirs le soir à la garderie : la municipalité nous précise ne pas être en mesure de mettre en place ce type d'accueil : cette disposition requiert le recrutement d'agents titulaires au minimum d'un niveau bac. En revanche, les équipes restent disponibles pour faire réciter une leçon, une récitation ou une dictée.

Mme FEVRIER remercie les membres du conseil d'école pour leur présence.

La secrétaire de séance,  
Mme DEFAY

la Présidente,  
Mme FEVRIER