

CR REUNION EN MAIRIE 26/05/2020
--

Présents :

Monsieur Le Maire, Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, Monsieur Massamba, Madame DE Groot (qui est la nouvelle adjointe déléguée à la vie scolaire, à la jeunesse et à la citoyenneté), Madame Jouselin-Lainé (DGS), Monsieur Joly (Directeur aux affaires scolaires), Mesdames Bonnet et Philippon (représentante des Directrices de Nandy), et les représentants de parents d'élèves.

Bilan :

Concernant l'éducation nationale (IEN et Directrice), l'expérience de ce mois de mai est précieuse et est une réussite. Elle permet de voir le mois de juin avec plus de sérénité et de prévoir la rentrée de septembre.

Pour la Mairie, l'expérience est aussi une réussite. La responsabilité est très lourde : restauration, nettoyage, ... Le personnel a été formé. Pour tous, la situation est apaisée.

La réouverture est un défi pour tous : éducation nationale, Mairie et parents. Les enfants savent s'adapter.

Points importants :

Le protocole n'a pas changé, évolué. Les conditions d'accueil sont les mêmes.

Accueil à la journée :

- Groupes fixes : enfants de personnels prioritaires (soignants) = Accueil toute la semaine.
- Groupe de rotation : enfants de parents qui doivent reprendre le travail = Accueil 2 jours par semaine (1 gr lundi et mardi et un gr jeudi et vendredi).

ATTESTATIONS SERONT DELIVREES PAR LES DIRECTRICES.

Se sont les mêmes conditions dans toutes les écoles.

Protocole : Education Nationale (n'a pas évolué) et Mairie : sanitaire (une plus-value importante), comparé à d'autres communes de la circonscription.

Point par école :

- **Villemur :**

Continuité accueil actuel et adaptation pour les enfants qui reprendront du nombre aux capacités d'accueil et de l'âge des enfants.

Accueil fixe enfants de personnels soignants.

8 sur le cycle 2 (CP, CE1 et CE2)

10 sur le cycle 3 (CM1 et CM2)

Les enfants de maternelle accueillis sont les enfants de personnel soignant, donc accueil fixe (à la semaine).

+ 2 groupes en rotation de 9 élèves (1 gr lundi et mardi et 1 gr jeudi et vendredi).

Ce qui a permis de respecter les demandes des parents.

Accueil d'enfants à besoins spécifiques.

Respect des choix des parents, mais aussi adaptation des conditions d'accueil.

- **Bois :**

Maternelle : 20 enfants, dont 1 gr fixe (GS) et 1 gr en rotation (PS / MS)

Elémentaire : 3 gr fixes de 8 enfants et 2 gr en rotation (1 lundi et mardi et 1 jeudi et vendredi)

Accueil échelonné et liaison maternelle / élémentaire.

Accueil enfants en décrochage scolaire.

- **Balory :**

6 gr : 4 en élémentaire et 2 en maternelle

Dont 4 gr fixes et 2 gr en rotation (idem)

Les Directrices ont dit que les enfants ont très bien vécu cette reprise. Ils ont un grand sens de l'adaptation.

- **Repas :**

Pique-nique proposé par le prestataire. Retour positif.

Question : est-ce que la composition du repas peut évoluer ? La Mairie étudie avec le prestataire la possibilité de faire évoluer l'offre avec un plat froid. Mais beaucoup de contraintes.

- **L'école à distance :**

Volonté de garder la plus-value de l'école à la maison.

Pour certains enseignants, il pourra y avoir des tests. Par exemple, si un groupe accueilli à l'école est constitué par un seul niveau, leur enseignant essaiera de faire une classe virtuelle pour reconstituer le groupe classe.

A permis le développement de nouvelles compétences pour les enfants, notamment l'autonomie. Une importante évolution entre le début du confinement et la période actuelle.

Donc, une priorité est donnée aux élèves décrocheurs. Sur Nandy, la moyenne est inférieure aux autres moyennes.

- **ATTENTION : IEN**

Le choix des parents est important. L'école n'est pas à la carte. Les enfants qui reviennent à l'école à partir de juin, seront soumis à l'obligation d'assiduité. Les règles seront à respecter.

Le retour à l'école est un engagement. Les moyens sont mis en place.

La question de la construction d'une pédagogie / éducation est importante. Il faut transmettre le goût de l'effort aux enfants. Donc pas de souplesse sur l'assiduité.

Le retour est primordial pour les enfants. Il faut une constance.

Donc il faut que les groupes seront constitués, il ne sera plus possible de changer = présence jusqu'à la fin de l'année et ceux qui ne sont pas inscrits ne pourront pas revenir à l'école.

C'est un travail considérable pour les Directrices. Les Directrices ou les enseignants ont échangé avec les parents qui doutaient. Le choix des parents est respecté.

- **Accueil périscolaire** pendant les grandes vacances :

Pas de réponse fixe car la Mairie (comme toutes les Mairies) sont en attente du protocole ou des recommandations de la DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale).

2 options : 1 avec un accueil minimal et une plus optimiste. Normalement, retour vers mi-juin.

- **Paroles des enfants :**

Un protocole va être mis en place pour le suivi psychologique du ressenti des enfants, soit par questionnaires, soit par vidéo (l'enfant, si accord des l'enfant et des parents, raconte son ressenti).

Tout ceci sera analysé et exploité pour apporter des réponses aux besoins exprimés.

- **CM2 et remise des dictionnaires :**

La question a été de nouveau posée pour savoir s'il était envisageable de pouvoir organiser cette remise des dictionnaires, mais sous une forme différente. C'est un rite de passage. C'est donc important.

Question : Est-ce que le dictionnaire est toujours aussi important ?

Les Directrices répondent « oui », tout comme les parents.

Peut-être qu'un autre ouvrage peut être proposé. Apparemment les élèves de CM2 travaillent sur les Fables de la Fontaine.

Il y aura une remise : Quoi ? Comment ? C'est à l'étude.

- **Futures PS / CP :**

Visite virtuelle sera proposée. Les équipes enseignantes des écoles ont travaillées sur les supports qui seront proposés pour proposer une visite virtuelle de l'école, de la salle de classe, des enseignants qui auront en charge les classes.

- **Rentrée de septembre :**

C'est la grande inconnue. Il n'y a aucune information précise et c'est normal. Personne ne peut prévoir ce qui va arriver.

2 options :

- Retour à la normal
- Retour avec un dispositif de rotation (demi-groupe classe)

Les temps de mai et juin sont très précieux pour expérimenter la rentrée de septembre.

Les représentants de parents d'élèves seront impliqués dans l'organisation de la rentrée de septembre. Normalement une réunion serait prévue avant les vacances d'été.