

DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE **AU CP**

QUI ?

Tous les élèves de CP

QUAND ?

En septembre puis fin janvier

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



2 périodes de passation
au cours de l'année scolaire



En septembre

5 séances non consécutives

FRANÇAIS

3 séances de 10 minutes*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

MATHÉMATIQUES

2 séances de 11 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes



Fin janvier

4 séances non consécutives
et 2 épreuves individuelles

FRANÇAIS

2 séances de 10 minutes
et 2 épreuves individuelles d'1 minute*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

MATHÉMATIQUES

1 séance de 8 minutes
et 1 séance de 13 minutes*

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.
La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le **professeur adapte son enseignement** :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents

