Continuité pédagogique

L'école à la maison

Mon enfant est scolarisé en Grande Section (GS)

Semaine 7

Guide d'utilisation

Votre enfant est actuellement contraint de rester au domicile. L'école de votre enfant va vous proposer des outils de manière à ce que vous puissiez accompagner votre enfant à la maison et qu'il consolide ses apprentissages.

Vous trouverez dans ce document des activités à réaliser avec votre enfant en complément de ce qu'a fourni l'école.

Au fil des semaines, nous vous proposerons des activités dans les domaines suivants du programme de l'école maternelle :

- Des activités autour du langage oral et écrit (des comptines, des histoires à écouter, à raconter, des mots à découvrir, du graphisme, de l'écriture…)
- Des activités autour des mathématiques (jeux sur les nombres, les formes, jeux de logique…)
- Des activités artistiques (du dessin, des productions et jeux sur des artistes, des chants, des jeux musicaux…)
- Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations….)
- Des jeux et activités corporelles

Ce ne sont que des propositions. Il est important de respecter le rythme et les besoins de votre enfant. Elles ne sont pas à faire forcément dans l'ordre de présentation.

Quelques conseils pour organiser l'accompagnement à la maison :

- Installer votre enfant dans un lieu identifié pour l'apprentissage, dans un environnement calme si possible.
- Le temps passé à faire une activité est à moduler selon l'âge de votre enfant. Pour les enfants de très petite section (moins de trois ans) et de petite section, les séances seront courtes (10/15 mn) pour aller jusqu'à 20/25 mn en grande section.
- Faire varier les types d'activités : alterner les activités d'écoute avec des activités écrites puis des activités de manipulation ou construction. Sans oublier de bouger !
- Laisser la possibilité aux enfants de faire et refaire la même activité s'ils le souhaitent. Il est important que votre enfant éprouve le plaisir de faire et refaire encore ce qu'il réussit et ce qu'il aime. N'hésitez pas à faire réécouter les histoires, les comptines,… des jours précédents.
- Si vous avez des jeux à la maison (petits chevaux, UNO, loto, domino, bataille, cochon qui rit, puzzles…) et des livres, n'hésitez pas à prendre le temps d'y jouer avec lui ou de lui lire. Ces moments viendront sans soucis remplacer certaines activités indiquées.
- Nous avons proposé des activités par niveau de classe pour vous aider dans le repérage mais n'hésitez pas, si votre enfant en a besoin à aller chercher des activités dans les autres documents.

Quelques conseils pour les activités

- **Comptines, poésies et chants** : cliquer sur les liens proposés pour écouter. Faire écouter plusieurs fois. Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes. Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson… A partir de la moyenne section, l'enfant pourra commencer à le dessiner.
- **Ecoute d'histoires** (vidéo et audio) : cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul.
  Après écoute(s), poser des questions simples :
  - Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire.
  - Où sont les personnages ?
  - Que font les personnages ?
  - Pourquoi ? (MS/GS)

  Demander à l'enfant de raconter l'histoire (possibilité d'utiliser des marottes pour aider l'enfant à s'exprimer).
  Pour les MS et les GS, possibilité de faire dessiner les personnages, d'écrire leurs noms, le titre de l'histoire…
- **Pour les autres activités :** cliquer sur les liens ou suivre les indications données et utiliser les supports proposés (plateau de jeu, fiche explicative, recette, pistes graphiques, modèles…).
- **<u>Tous les jours</u>** :
  - Pratiquer des activités de langage : dire, chanter, lire des histoires, faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.
  - Pratiquer des activités mathématiques : compter, chercher, se situer dans le temps (Pour les MS et GS : jour / En plus pour les GS : semaine, mois), dans l'espace (ex : puzzles), jeux de société…
  - Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements, suivre une recette…
  - Pratiquer des activités manuelles : dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel…
  - Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla…)
  - Avoir une activité physique quotidienne.

A lire avant de commencer la semaine 7 :

En prolongement des semaines 1 à 6 pour les GS…

- **Les enfants ont besoin de faire et refaire des activités** :
  - Pour le plaisir,
  - Pour avoir confiance en eux et en leurs réussites,
  - Pour réfléchir, chercher,
  - Parce qu'on apprend en essayant, en se trompant, en recommençant, en réussissant et en réussissant encore et encore,
  - Pour comprendre, mémoriser et consolider les apprentissages.

  ➔ *Alors n'hésitez pas à leur faire réécouter les comptines des semaines 1 à 6. Plusieurs fois dans la journée pour les mémoriser et s'entraîner à les redire.*

  ➔ *Pour connaître de nouveaux mots, mieux comprendre les histoires, il est essentiel d'entendre plusieurs fois les histoires proposées. N'hésitez pas aussi à les raconter avec vos mots à vous et dans votre langue. Demandez à votre enfant de vous les raconter.*

  ➔ *Pour continuer à apprendre et pour mémoriser les mots des vêtements, tous les matins, au moment de la sieste et le soir, nommer les vêtements et les faire nommer par les enfants. Pour les mots des objets de la cuisine, nommer et faire nommer les objets lors de la mise de table ou de la préparation des repas. Pour continuer à entretenir les mots appris dans les semaines précédentes, des activités de reprise, rappel et re-mémorisation seront proposées.*

  ➔ *Vous pouvez refaire à l'envie les jeux d'écoute, de mathématiques sur des temps courts.*

- **Maintenir le lien avec l'école est important pour votre enfant et pour l'enseignant(e)** : vous pouvez enregistrer votre enfant quand il chante ou quand il raconte une histoire, prendre en photo ses réalisations et ses productions et les envoyer à l'enseignant(e). Cela donnera à votre enfant un but supplémentaire pour réaliser les activités. Garder trace des productions : elles permettront de faire le lien entre l'école à la maison et l'école en classe.

- **Les enfants ont besoin de temps, vont à leur rythme et vous avez vous-même des contraintes** : laissez-leur, laissez-vous un peu de liberté dans le cadre proposé. Nous vous proposons des activités nouvelles mais aussi des reprises en continuité des semaines précédentes pour travailler en profondeur et permettre l'entraînement et la consolidation nécessaire à tout apprentissage.

Ces moments avec votre enfant doivent rester des moments de plaisir !

Semaine 7 – GS – LUNDI

- **Comptines, poésies et chants** : "La famille Tortue et la famille Croco" https://www.youtube.com/watch?v=8rd5E8-C2qA
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :

« Le piano des bois » de Kasuo Iwamura https://www.youtube.com/watch?v=GMMn1jg2YhM
- **Ecoute d'histoire avec support audio :**
  Ecouter pour découvrir les autres instruments de musique de l'histoire "Le piano des bois" : le trombone (https://www.youtube.com/watch?v=aki0YYyC9oI), le violoncelle (https://www.youtube.com/watch?v=poCw2CCrfzA), le tambour (https://www.youtube.com/watch?v=yqbzEdoXlZ0) et le piano (https://www.youtube.com/watch?v=gx4b9VGvCjg).
- **Jeux d'écoute** : A découverte de nouveau cris (3). A partir des vidéos : écouter, imiter les cris des animaux et apprendre les verbes correspondants. https://www.youtube.com/watch?v=Hm-VgQC12T8 .
- **Vers la lecture** : Jeu de frappé de syllabes et de suppression de syllabes sur une autre version de la comptine "La famille Tortue" avec une suite famille "Croco" (voir texte nouvelle comptine). Ecouter la comptine https://www.youtube.com/watch?v=8rd5E8-C2qA . Refaire la même activité qu'en semaine 6 (voir fiche "La famille Tortue-jeu de syllabes") mais sur le mot « croco » et la nouvelle comptine.
- **Apprendre des mots :**
  A partir de l'histoire "Le piano des bois" (1) : écouter de nouveau l'histoire. Découvrir les nouveaux instruments de musique : le trombone (https://www.youtube.com/watch?v=aki0YYyC9oI), le tambour (https://www.youtube.com/watch?v=yqbzEdoXlZ0), le violoncelle (https://www.youtube.com/watch?v=poCw2CCrfzA) et le piano (https://www.youtube.com/watch?v=gx4b9VGvCjg). Nommer et associer les animaux à leur instrument (à partir de l'imagier de l'album). Mimer les animaux en train de jouer leur instrument.
- **Graphisme** : « Traits verticaux, horizontaux et obliques courts » sur une base de bandes entrecroisées.

Voir fiche avec étapes à répartir sur l'ensemble de la semaine.
- **Ecriture :** Dessiner les animaux de l'histoire avec leur instrument (un animal par jour). Ecrire en imprimerie ou en attaché la phrase qui raconte le dessin. Par exemple "Le lapin joue du xylophone." Ecrire son prénom au dos. Lien pour avoir un modèle du tracé des lettres en attaché https://vimeo.com/showcase/6892336
- **Puzzles** : Puzzles en ligne jusqu'à 42 pièces (sélection au choix du nombre de pièces- de 8 à 42) : « Les villes» 5 modèles possibles https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/91-puzzles-villes
- **Jeux mathématiques sur les nombres** : Jeu Estimer-Comparer des quantités-Source M@ths-en-Vie (Voir fiche). Reprise semaine 5 avec d'autres objets (par exemple des couverts) et d'autres quantités.
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts…)** : Origami au choix : pliage en papier (voir fiches-modèles).

Semaine 7 – GS – MARDI

- **Comptines, poésies et chants** : «La chanson des formes» https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=4H87uaQ7dRo&feature=emb_title
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :

« Trois souris en papier » d'Helen Stoll Walsh https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w

- **Ecoute d'histoire avec support audio :**
  Reprise ou suite de lundi : Ecouter pour découvrir les autres instruments de musique de l'histoire "Le piano des bois".
- **Jeux d'écoute** : à partir d'une histoire adaptée de la suite musicale "Le carnaval des animaux" de Camille Saint-Saëns - Episode 1 (sur 5) « Le lion » https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-carnaval-des-animaux/ : écouter l'épisode 1, faire identifier et nommer le personnage (le lion). Demander à l'enfant de dire ce qu'il a compris de cet épisode. Questionner l'enfant pour qu'il décrive le personnage (caractère, comportement, déplacements...). Le faire s'exprimer sur l'accompagnement musical (ce qu'il ressent en l'écoutant, ce que la musique exprime, en quoi la musique correspond bien à l'animal). Mimer l'animal sur des extraits musicaux de l'épisode 1. Dessiner le moment de l'histoire. Garder le dessin pour fabriquer un petit livre de 5 pages.
- **Vers la lecture :** Apprendre le nom des lettres de l'alphabet : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php
- **Apprendre des mots :** A partir de l'histoire "Le piano des bois" (2) : Découvrir le rôle du chef d'orchestre (début de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=E4erNgBnk00) pour retrouver la taupe dans l'histoire. Ecouter de nouveau l'histoire en faisant poser par votre enfant dans l'ordre au fur et à mesure les cartes images personnages et animaux et les cartes "instruments". Faire raconter l'histoire par votre enfant (avec emploi des mots appris). Lui faire mimer au fur et à mesure la petite fille (Yuki) et les animaux en train de jouer, chanter et diriger.
- **Graphisme** : « Traits verticaux, horizontaux et obliques courts » sur une base de bandes entrecroisées. Voir lundi.
- **Ecriture :** Dessiner les animaux de l'histoire avec leur instrument (un animal par jour). Ecrire en imprimerie ou en attaché la phrase qui raconte le dessin. Par exemple "Le lapin joue du xylophone." Ecrire son prénom au dos. Lien pour avoir un modèle du tracé des lettres en attaché https://vimeo.com/showcase/6892336
- **Puzzles** : Puzzles en ligne jusqu'à 42 pièces (sélection au choix du nombre de pièces- de 8 à 42) : « Les villes» 5 modèles possibles https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/91-puzzles-villes
- **Jeux mathématiques sur les nombres** : Découvrir le fonctionnement d'un livre à calculer et s'entrainer sur la décomposition du 5 à partir d'un livre à calculer "Le livre du 5" (Livre Book Creator en ligne https://read.bookcreator.com/SsXC9yMpVzeitN5SrgcvpVrr7uo1/NYvq4NzDS_O3zrQ0k2b5oQ)
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts…)** :
  La chasse aux triangles (1) : « Activité 1 » = partir à la chasse aux triangles dans la maison. « Activité 2 » = écouter de nouveau «Trois souris en papier » https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w Sur les pages du livre, reconnaître tous les triangles.

Semaine 7 – GS – JEUDI

- **Comptines, poésies et chants** : "Ar Yarig" extraite de Comptines et berceuses bretonnes https://www.youtube.com/watch?v=3hLrJ3dJtPA
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :

« C'est Papa qui découpe» de Pierre Bisinski https://www.youtube.com/watch?v=M-iYrlugmPc
- **Ecoute d'histoire avec support audio :** "Les musiciens de Brême" - Episode 1/2 https://www.radioclassique.fr/podcasts/les-musiciens-de-breme/
- **Jeux d'écoute** : "Le carnaval des animaux" de Camille Saint-Saëns - Episode 2 (sur 5) « La poule » : mêmes activités que celles de l'épisode 1 mais portant sur un nouvel animal : la poule.
- **Vers la lecture :** Supprimer des syllabes - Ecouter l'histoire "Le monstre mangeur de prénom" https://www.youtube.com/watch?v=_uO_zT4oHyE repérer et comprendre comment le monstre procède pour manger les prénoms (suppression des syllabes en commençant par la dernière. Exemple : CORENTIN --> COREN --> CO --> ...
- **Apprendre des mots** :
  A partir de l'histoire "Le piano des bois" (3) Jeu des devinettes "musique" : faire écouter une des vidéos (sans la montrer) d'un des instruments. Faire nommer l'instrument et montrer la carte sur l'imagier. Faire de même avec les autres instruments. Faire raconter l'histoire par votre enfant avec le support des cartes (emploi des mots des animaux et des instruments). Utilisation du mime.
- **Graphisme** : « Traits verticaux, horizontaux et obliques courts » sur une base de bandes entrecroisées. Voir lundi.

- **Ecriture** : Dessiner les animaux de l'histoire avec leur instrument (un animal par jour). Ecrire en imprimerie ou en attaché la phrase qui raconte le dessin. Par exemple "Le lapin joue du xylophone." Ecrire son prénom au dos. Lien pour avoir un modèle du tracé des lettres en attaché https://vimeo.com/showcase/6892336
- **Puzzles** : Puzzles en ligne jusqu'à 42 pièces (sélection au choix du nombre de pièces- de 8 à 42) : « Les villes» 5 modèles possibles https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/91-puzzles-villes
- **Jeux mathématiques sur les nombres** : Jeux sur la comptine numérique (2) : jusqu'à 30 (ou avant selon la maîtrise de l'enfant). Jeux du "Je compte en silence dans ma tête.". Donner à chaque fois le nombre à atteindre avant de commencer (Par exemple : "Tu devras t'arrêter à 15."). Jeu n°1 : L'adulte frappe dans les mains ou frappe deux couverts l'un sur l'autre (assez lentement pour permettre à l'enfant de suivre). L'enfant doit dire dans sa tête la comptine numérique en même temps que les frappés. Quand l'adulte s'arrête, l'enfant doit poursuivre à voix haute. Par exemple, si l'adulte a frappé 5 fois, l'enfant poursuivra à partir de 6 jusqu'à 15. Refaire plusieurs fois en changeant le nombre de frappés et le nombre à atteindre. Jeu n°2 : l'enfant commence à réciter la suite des nombres. A un moment, l'adulte l'arrête et se met à frapper des mains. Il s'arrête de nouveau et l'enfant doit continuer à voix haute. Par exemple : l'enfant dit 1, 2, ...7 - puis l'adulte frappe des mains 6 fois - l'enfant reprendra à 14.
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts…)** : « La chasse aux triangles » (2) : « Activité 1 » = Défi M@ths-en-Vie : Où sont les triangles ? (Voir fiche). « Activité 2 » = Ecouter de nouveau « C'est Papa qui découpe» de Pierre Bisinski https://www.youtube.com/watch?v=M-iYrlugmPc A chaque page, repérer tous les triangles.

Semaine 7 – GS – VENDREDI

- **Comptines, poésies et chants** : "L'addition" - Comptine à compter d'Anne Sylvestre https://www.youtube.com/watch?v=E3HkoIBlpow
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :

"L'ABC des p'tits bonheurs" de N. Bouchama https://www.youtube.com/watch?v=g87MjjC61pw
- **Ecoute d'histoire avec support audio :**
"Les musiciens de Brême" - Episode 2/2 https://www.radioclassique.fr/podcasts/les-musiciens-de-breme/
- **Jeux d'écoute** : "Le carnaval des animaux" de Camille Saint-Saëns - Episode 3 (sur 5) « La tortue » : mêmes activités que celles des épisodes 1 et 2 mais portant sur un nouvel animal : la tortue.
- **Vers la lecture :** Apprendre le nom des lettres de l'alphabet : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php
- **Apprendre des mots** :
A partir de l'histoire "Le piano des bois" (4) Jeu des devinettes "Qui joue ?" à partir de la fiche "Phrase/Animaux/Instrument" : demander à l'enfant par exemple "Qui joue du piano ?" ou "Que joue Yuki ?". Votre enfant doit nommer le personnage ou l'instrument (ou expliciter l'action pour le chœur et le chef d'orchestre) et le montrer sur l'imagier. Faire raconter l'histoire par votre enfant avec le support des cartes (emploi des mots de tous les animaux et des instruments) et du mime.
- **Graphisme** : « Traits verticaux, horizontaux et obliques courts » sur une base de bandes entrecroisées.

Voir fiche avec étapes à répartir sur l'ensemble de la semaine.
- **Ecriture** : Dessiner les animaux de l'histoire avec leur instrument (un animal par jour). Ecrire en imprimerie ou en attaché la phrase qui raconte le dessin. Par exemple "Le lapin joue du xylophone." Ecrire son prénom au dos. Lien pour avoir un modèle du tracé des lettres en attaché https://vimeo.com/showcase/6892336
- **Puzzles** : Puzzles en ligne jusqu'à 42 pièces (sélection au choix du nombre de pièces- de 8 à 42) : « Les villes» 5 modèles possibles https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/91-puzzles-villes
- **Jeux mathématiques sur les nombres** : Les décompositions des nombres : trouver toutes les façons de faire 6 (avec des jetons, des cubes, des fruits secs, des grosses pâtes...). Voir vidéo Nicolas Pinel et fiche. Bien faire verbaliser (par exemple) "3 jetons et encore 3 jetons, ça fait 6 jetons. 3 et 3, ça fait 6". Refaire la décomposition avec les doigts des deux mains en parallèle. Faire dessiner chaque décomposition au fur et à mesure sur une feuille pour garder trace des décompositions de chaque nombre (ici le 6).
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts…)** : Jeu "Où es-tu caché ?" (discrimination de triangles) **Niveaux 3** (voir fiche de jeu).