

Communication en lieu et place du 2^{ème} conseil d'école prévu le lundi 30 mars

Communication à Pascale Rimbault (DEJ), Hacene Merhem (pôle logistique), Marie-Christine Greiner(inspectrice), Charlotte Libert Albanel (maire) et aux représentants de parents de l'Apev.

Les enseignants ont pris connaissance de cet écrit et l'ont complété. Madame Braesh (responsable temps méridien/ateliers) et monsieur Paillot(responsable centre de loisirs) ont ajouté leur contribution.

Questions prévues à l'ordre du jour du 2^{ème} conseil d'école

1/ La carte scolaire

Actuellement, l'école compte 372 élèves et je pense que nous resterons avec un effectif similaire à la prochaine rentrée

Aucune fermeture n'est prévue dans notre école à la rentrée prochaine. La décharge de la directrice reste à 100%.

Voici les prévisions d'effectif **sans la prise en compte des nouvelles inscriptions** du CE1 au CM2, que je n'ai pas encore. Je compte 3 CP à 25, effectifs prévus par l'inspectrice.

	CP		CE1				CE2				CM1				CM2				TOTAL
Effectif global	68		68				83				66				67				361
																	Double niveau proposé		
Structure 1	25	25	25	23	23	22	27	27	14	27	28	28	29	28	10		Ce2/cm2		
Structure 2	25	25	25	27	27	14	29	29	10	27	28	28	23	22	22		Ce1/ce2		
Structure 3	25	25	25	27	27	14	23	23	22	27	28	28	29	28	10		Ce1/cm2		

Trois structures sont possibles : la directrice arrêtera la structure après réflexion et avis du conseil des maîtres. La prise en compte des nouveaux inscrits fera évoluer l'effectif total.

Questions pour la mairie : avec le confinement, le calendrier des inscriptions en mairie a-t-il pu être maintenu ? Sinon, quand la mairie sera en mesure de nous donner le chiffre des nouveaux inscrits et des départs ou arrivées par dérogation ? **La mairie n'a pas apporté de réponses à ces questions.**

2/ Santé : mise en œuvre des consignes du ministère pour lutter contre le coronavirus.

Avant le confinement :

L'école a mis en place dès le retour des vacances de février, le lavage des mains avec du savon. Toutes les classes sont passées à tour de rôle dans les sanitaires afin de rappeler comment se laver et sécher les mains correctement. Ensuite les enseignants ont instauré des passages systématiques aux lavabos plusieurs fois dans la journée.

La mairie a fourni du savon, des torchons pour les distributeurs et des rouleaux de papier en nombre suffisant. Des produits désinfectants ont été livrés pour nettoyer les poignées des portes. Les nouvelles consignes de nettoyage ont été transmises assez rapidement.

Pendant cette période, nous avons eu moins de malade que d'habitude mais nous avons soigné une bonne douzaine d'enfants avec « état grippal » ou des « trachéites » ou encore « maux de gorge » avec température.

Après le confinement :

Les enseignants ont veillé à ce que chaque élève reparte à la maison le vendredi 13 mars avec ses livres et outils de travail puis les codes d'accès au journal de bord de la classe ouvert par la directrice.

La récupération des outils de travail pour les élèves absents le vendredi ou les étourdis a été faite les lundi 16 et mardi 17 mars à l'école.

7 classes utilisent un journal de bord sur le site de l'école pour correspondre avec les familles et 8 préfèrent utiliser les courriels. Le site de l'école TOUTEMONANNEE.COM a beaucoup « buggé » les premiers jours mais désormais cela fonctionne bien. Toutes les familles ont été appelées par téléphone afin de récupérer toutes les adresses courriels et faire un point sur les problèmes rencontrés pour récupérer le travail des enfants ou les mettre au travail. (outils informatiques utilisés, pas d'imprimante, pas d'ordinateur...). Quelques familles n'ont pas répondu à nos messages mais se connectent bien sur le site.

Les différentes phases d'inscription au collège ont commencé par courriel et les échanges sur les passages et les maintiens de classe vont commencer par courriel ou téléphone.

L'école Vernaudon accueille les enfants des soignants sans aucun mode de garde de 7h30 à 19h depuis le jeudi 19 mars. Il a fallu 3 jours pour tout organiser avec la ville et trouver des volontaires pour encadrer les élèves côté enseignants et animateurs. La ville fournit au personnel des masques, du gel et des gants. Deux agents de nettoyage et deux Atsem assurent le nettoyage des locaux, du mobilier et des jouets en maternelle.

Tous les enseignants de l'école sont en télétravail et sept sont volontaires pour aller à tour de rôle à Vernaudon. La directrice travaille également 2 fois par semaine à Vernaudon et le reste du temps télétravaille.

Question pour l'APEV : y a-t-il des retours des familles sur « le travail scolaire » à la maison et l'accueil à Vernaudon ?

Réponses de l'APEV :

Côté liens avec les enseignants et travail, les parents semblent heureux et remercient l'investissement des enseignants dans un suivi quotidien. Des groupes Whatsapp sont tenus par des parents. Les liens téléphoniques réguliers avec certains élèves de CM2 semblent avoir une grande incidence à la fois scolaire et également émotionnelle pour les enfants. Ces derniers souffrent de la coupure du lien personnel avec leur enseignant Mme Pouyaud, comme d'autres, en CE2 enregistre sa voix pour les dictées, ce qui fait très plaisir aux enfants de l'entendre.

3/ Le projet d'école

L'école travaille au cycle 2 les notions identifiées comme non réussies aux évaluations CP/CE1 (résoudre de problèmes, associer un nombre à une position sur une bande numérique, écrire des mots sous la dictée et lire à haute voix).

Au niveau du cycle 3, les activités pour promouvoir la lecture continuent et les actions de sensibilisations diverses contribuent à l'acquisition du vocabulaire. Un scientifique de La main à la pâte est intervenu dans les 3 CM2. La police nationale devrait intervenir en mai sur les dangers d'internet.

L'école a participé à la semaine des maths et à la semaine des jeux olympiques et paralympiques (un sportif médaillé est venu rencontrer les élèves de CE2)

L'Education au développement durable (EDD) a été travaillé dans toutes les classes (nichoirs, plantations, hôtel à insectes, tri, élevages, économie d'énergie, protection de l'eau, pollution de l'air...). Nous poursuivrons nos actions pour atteindre lors de notre prochain projet d'école la labellisation EDD niveau 2.

Une liaison avec la maternelle et le collège a eu lieu au mois de février afin de travailler la continuité des apprentissages et le meilleur accueil des futurs élèves.

Ecole du numérique : toutes les classes auront un TNI avec accès à internet l'année prochaine.

Dans notre prochain projet d'école, nous souhaiterions mettre le sport à l'honneur et investir le label « GEBERATION 2024 » qui vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. Nos actions s'inscriront dans une dynamique liée à la construction de

l'héritage des jeux olympiques et paralympiques de Paris en 2024. Pour cela nous aurons besoins de travailler avec la ville qui a reçu cette année le label « Terre de jeux 2024 » et deux clubs sportifs (sport en intérieur et extérieur)

Question pour la mairie, à évoquer lors de notre dernier conseil d'école : le club de tennis de table a signé une convention avec l'inspection pour intervenir chaque année auprès de nos CE2 sur un cycle de formation de 12 semaines. La mairie pourra-t-elle nous aider à mettre en place un autre partenariat avec un club de sport en extérieur, athlétisme, rugby, football...?

Réponse du service des sports : l'école pourra avoir une aide pour la mise en place de ce projet (lien avec club et créneaux au stade) et les quotas de cars non utilisés pourront être éventuellement transférés au transport des classes pour rejoindre le stade si besoin (à étudier).

4/Coopérative

La Bred a décidé d'imposer des frais de gestion à toutes les coopératives de l'OCCE. Ces frais sont d'environ 14€ par trimestre pour toutes les écoles quel que soit leur territoire d'origine. L'OCCE est donc à la recherche d'une autre banque car cette position n'est pas acceptable. La coopérative existe grâce aux dons des familles et aux bénéfices de la vente des photos scolaires. Elle n'a pas de CB, n'a aucun découvert et tous les mouvements sont effectués uniquement par chèques ou en espèces.

5/ Temps périscolaire

Flore Braesch est la nouvelle coordinatrice des « Ateliers Après Écoles » et responsable du temps méridien de l'école Est Libération depuis le 13 janvier 2020. Voici la présentation de ses deux missions :

« Mes deux missions principales sont les suivantes :

1. *Veiller au bon fonctionnement des ateliers proposés aux enfants de 16h à 18h sur l'ensemble des écoles de Vincennes. Ma priorité est d'assurer la qualité des ateliers et leur continuité lors de l'absence d'un animateur. Concernant l'école de l'Est, la principale problématique rencontrée a été l'absence prolongée de l'animatrice des ateliers Marmiton et Eureka sciences depuis janvier. Pour y palier, des animateurs remplaçants ont pris la relève ponctuellement sans pouvoir toujours assurer le contenu initial. En effet, les ateliers « cuisine » et « sciences » demandent une préparation anticipée et des connaissances spécifiques dont les animateurs ne disposent pas toujours. Cependant, je vous informe que le recrutement d'un successeur est amorcé, son remplacement devrait donc être opérationnel lors de la réouverture des écoles. Par ailleurs, je continuerai de vous avertir en amont de l'absence des animateurs, particulièrement lorsque le contenu de l'atelier n'est pas maintenu. Ainsi, vous aurez la possibilité de récupérer votre enfant à 16h à condition de me tenir informée.*

2. *Encadrer le temps méridien de l'école Est Libération.*

En étroite collaboration avec le directeur de l'accueil loisirs Est Passeleu Tony Pailliot, nous avons fait un état des lieux des problématiques rencontrées sur le temps du midi :

- absences d'animateurs régulières,
- violence verbale et physique entre les élèves,
- temps de repas des enfants trop rapide (5 à 7 min dans le réfectoire),
- répartition inégale des enfants dans les différents espaces de l'école (cour, réfectoire, préaux, salles d'activités)
- niveau sonore élevé au réfectoire et dans les préaux.

Suite à cela, nous avons repensé l'organisation de la pause méridienne en nous fixant quatre objectifs :

- assurer un temps de repas convivial aux enfants et leur permettre de prendre le temps de manger,
- faire du temps méridien un moment de détente pour les enfants,
- réduire les problèmes de violences,
- créer une dynamique d'équipe entre les animateurs.

Afin d'y répondre, nous avons mis en place une organisation commune entre l'école Est Libération et Est Passeleu qui est la suivante :

- réorganisation du réfectoire en pôles pour un meilleur encadrement des enfants,
- passage des enfants au réfectoire par niveau toutes les 20 minutes, entre 11h50 et 13h,
- jeux libres dans la cour avec des animateurs positionnés aux endroits stratégiques de surveillance,
- mise en place d'ateliers chaque jour : activités manuelles, sportives, lecture, jeux de société, danse, théâtre, échecs (association), relaxation...

Les animateurs sont positionnés à la semaine sur les différents postes d'encadrement : préau, cour, réfectoire, ateliers. Un roulement s'effectue afin que de garantir une équité au sein de l'équipe.

Voici les premières retombées de la nouvelle organisation :

- désengorgement de la cour grâce à la répartition des enfants dans les différentes salles d'ateliers,
- diminution du niveau sonore dans les préaux puisqu'il s'agit d'un lieu dédié aux jeux de société exclusivement,
- temps de repas plus long pour les enfants dans un espace moins bruyant,
- ateliers animés chaque jour de 11h50 à 13h30 et accessibles à tous les enfants.

Concernant l'Est Libération, je travaille conjointement avec Mme Delcayre et les enseignants concernant les problèmes de violence physique et verbale. Je m'efforce de leur relayer les difficultés rencontrées avec certains enfants afin de créer une continuité sur l'ensemble des temps et de trouver des sanctions constructives. Je veille aussi à informer les parents d'élèves concernés, que leurs enfants soient victimes ou acteurs de ces violences. Enfin, c'est avec plaisir que je me rendrai disponible pour les parents d'élèves qui veulent échanger sur les ateliers et/ou la pause méridienne, afin d'améliorer ensemble les temps périscolaires. »

Tony Pailliot est le nouveau responsable du centre de loisirs depuis le 6 janvier. (Directeur d'accueil de loisirs et périscolaire depuis plus de 10 ans)

« Pour compléter le propos de Flore Breasch, nous avons aussi travaillé sur les points suivants :

- *Le positionnement de l'adulte encadrant par rapport à l'enfant (les attitudes, le langage adapté et l'écoute active, l'accueil des enfants)*
- *La dynamique de l'équipe d'animation : partage des tâches, organisation de planning, fidéliser l'équipe, gestion des absences.*
- *L'amélioration des outils de communication de l'équipe vers la direction : création de temps d'échanges, changement du cahier de soins, retransmission des assistantes sanitaires. »*

Questions à évoquer lors de notre dernier conseil d'école : comment la mairie pourrait-elle résoudre les problèmes d'absentéisme récurrents des encadrants ? Nous évoquons ce problème depuis le passage aux nouveaux rythmes. Ces absences empêchent la mise en place de tous les ateliers prévus le midi et augmentent le nombre d'élèves présents dans le préau avec un niveau sonore difficilement acceptable. Comment faire pour que les encadrants soient pérennes et accèdent à des formations qui s'inscrivent dans une progression pour travailler tous les points évoqués par les responsables des temps périscolaires ?

Remarques de l'APEV : il faudrait organiser une répartition équitable « garçons/filles » des espaces réservés au « foot » dans la cour et au gymnase.

6/ Rythmes scolaires

Le conseil d'école souhaite le retour à la semaine de 4 jours d'école dès septembre 2020. (voir CR conseil d'école n°1 avec résultat du vote).

Questions à évoquer lors du dernier conseil d'école : comment madame le maire souhaite-t-elle procéder pour accéder à la demande de la majorité des conseils d'école de sa ville ? Y a-t-il un calendrier ? Est-ce que tous les partenaires éducatifs et de soin seront consultés si consultation il y a ?

7/ Fête de l'école

La période que nous vivons n'est pas propice à la fête. Cependant, la fête de l'école est un moment attendu par les élèves et il faudra y penser dès notre retour à l'école. L'APEV avait demandé aux enseignants la possibilité de présenter un spectacle lors de la fête.

Les enseignants de l'école n'y sont pas favorables et préfèrent garder leur matinée portes ouvertes dans leur classe ou la présentation de spectacle dans le préau de l'école. Par ce choix, ils souhaitent préserver des échanges privilégiés avec les parents de leurs élèves en fin d'année.

Questions pour l'APEV : comment l'APEV envisage la fête de l'école ? A-t-elle eu le temps d'en parler avec ses adhérents avant le confinement ? Quelle date a été choisie ?

Réponse de l'APEV :

« La date prévue pour la fête des écoles élémentaires de l'Est Libération et Passeleu est le samedi 20 juin (même créneaux que d'habitude). Une estrade a été demandée car l'équipe périscolaire avait envie éventuellement de présenter des spectacles préparés pendant les pauses méridiennes/mercredis. L'équipe de Périscolaire attendait une confirmation de la part de la Mairie au regard de la rémunération des animateurs pour le samedi 20 juin. Si cela est possible, nous sommes partis dans l'idée d'un partenariat pour la tenue de chaque stand : un animateur et un parent responsable de chacun des 8 stands de jeu.

Maintenant la fin du confinement ne semble pas posée, et on se demande si, même dans le scénario où les enfants reprennent l'école en mai, un événement d'une telle dimension serait approprié/permis (plus de 1000 participants entre enfants et adultes).

Lors de notre 1ere réunion Kermesse le jeudi 12 mars, nous avons dit que toute organisation avancée maintenant le serait pour l'année prochaine si jamais l'événement était reporté. »

Le prochain conseil d'école aura lieu au mois de juin

Vincennes, le lundi 30 mars 2020

La directrice, Florence Delcayre