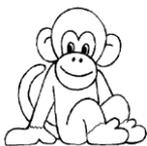


Prénom :

Date : \_\_\_\_\_

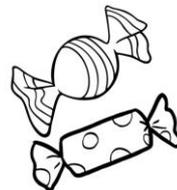
1. Manipuler le langage : j'écris « un » ou « une » ou « des » devant les mots sous les images (objectifs : je différencie les genres masculin et féminin mais aussi le singulier et le pluriel, je reconnais les mots « un » « une » et « des » et je sais les écrire en écriture cursive).



un singe



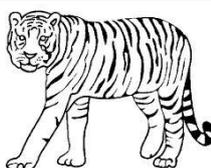
une souris



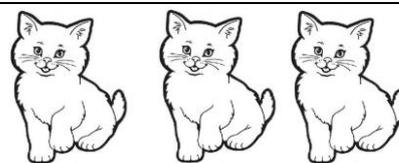
des bonbons



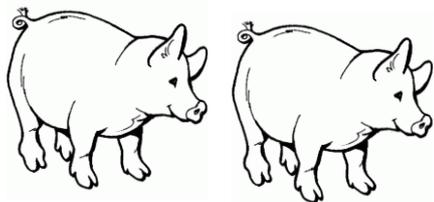
\_\_\_\_\_ fourchette



\_\_\_\_\_ tigre



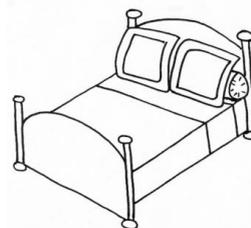
\_\_\_\_\_ chats



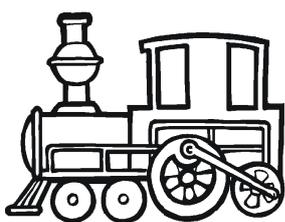
\_\_\_\_\_ cochons



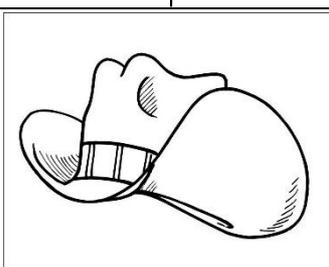
\_\_\_\_\_ poubelle



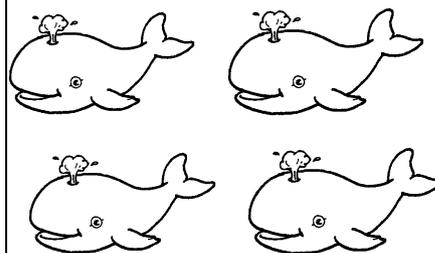
\_\_\_\_\_ lit



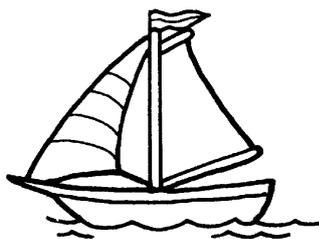
\_\_\_\_\_ locomotive



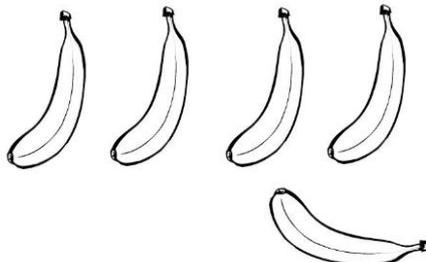
\_\_\_\_\_ chapeau



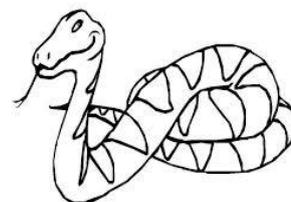
\_\_\_\_\_ baleines



\_\_\_\_\_ bateau



\_\_\_\_\_ bananes



\_\_\_\_\_ serpent