

Plan de travail semaine du 25 mai 2020 :

- *Langage oral et écrit* : d'abord on récite les jours de la semaine dans l'ordre et on trouve quel jour nous sommes.

Et chaque jour, écrivons cette date en écriture cursive en s'aidant des modèles précédents. Ensuite, poursuivons l'écriture cursive avec les mots docteur, médicament, ordonnance, microbe, virus et pharmacie, (en lien avec le travail proposé par Maîtresse Céline et la lecture « Lave toi les mains ! ») :

<https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8>)

Fichiers pdf joints (avec une page de lignage vierge).

Reprise du travail sur l'association des lettres écrites en capitales, en minuscules scriptes et en cursive avec les jeux de memory des deux semaines précédentes en réunissant toutes les cartes.

Rappel : tout d'abord, on trie les cartes – lettres selon l'écriture puis on associe pour chaque lettre les trois écritures (MAJUSCULE, scripte, *cursive*).

Faire l'association des différentes écritures des lettres en plaçant d'abord au sol ou sur une grande table, les lettres MAJUSCULES dans l'ordre alphabétique. Puis en dessous de chaque lettre, faire placer l'écriture scripte minuscule d'abord des lettres que votre enfant reconnaît puis l'aider pour les autres. Procéder de la même manière pour les lettres en cursive en dessous.

Ensuite, un petit travail où il faut associer les différentes écritures d'un mot (soit en découpant les étiquettes mots et en les classant un peu comme les cartes de l'alphabet soit en coloriant les trois écritures d'un mot de la même couleur). *Fichier pdf joint.*

Un petit peu de phonologie : reprise de la chasse à la syllabe, il s'agit d'identifier et de localiser une syllabe modèle dans une série de mot. Attention, parfois le mot ne contient pas la syllabe cherchée ; c'est un piège ! *Fichier pdf joint.*

Activité langagière : proposez à votre enfant de rejouer la consultation chez le docteur en lui faisant tenir le rôle du docteur : il va devoir vous mesurer, vous peser, vérifier votre tension et écouter votre cœur, ausculter vos yeux

ainsi que vos oreilles. Proposez lui de rédiger une ordonnance (modèle dans le plan de travail de Céline)...

- *Numération : reprise du petit jeu rapide : le nombre mystère* : le meneur de jeu choisit un nombre dans sa tête entre 0 et 20. Le joueur en s'aidant de la frise numérique tente de le deviner et le meneur de jeu doit lui indiquer si le nombre est avant ou après celui proposé par le joueur. Une fois le nombre trouvé, on échange les rôles.

Autour de l'album, « Dix petits amis déménagent » : je vous propose une petite fiche pour valider la manipulation réalisée la semaine dernière. *Fichier pdf joint.*

Nouveau jeu : le jeu de la frise : tracer une ligne sur une feuille placée horizontalement. Ensuite, écrire les nombres repères comme indiqué :



Puis demander à votre enfant de situer et d'écrire différents nombres : 5, 3, 18, 11, etc ... afin de compléter toute la frise. Attention, il ne faut pas lui demander de compléter directement la frise en écrivant les nombres dans l'ordre car ce serait plus facile ; cet exercice a pour but de faire mémoriser visuellement sur une ligne graduée la place des nombres. Vous pouvez néanmoins aider votre enfant en lui demandant si le nombre à placer est proche d'un autre ou avant tel autre nombre.

Il faut pratiquer cet exercice plusieurs jours de suite et on peut le compliquer en allant jusqu'à 30 ou en écrivant les chiffres à la verticale.

En fin de semaine, si votre enfant réussit bien, proposez lui le travail sur fiche. *Fichier pdf joint.*

- *Activité artistique et langagière* : comme nous allons travailler sur les « Bonjour docteur et Lave toi les mains », je vous propose de dessiner, d'inventer d'imaginer à quoi ressemble les microbes ou les virus comme les illustrations de « Lave toi les mains ! ».

Vous pouvez m'envoyer une photo de vos réalisations ou un fichier pdf : Suzon.Morlet@ac-dijon.fr ou sur le mail de l'école.