

Bonjour

- **Les jours de la semaine**

Aujourd'hui nous sommes **MARDI** , hier nous étions LUNDI, demain nous serons MERCREDI.

Vous pouvez construire une frise des jours de la semaine (pour ceux qui ne l'ont pas déjà fait) : avec des étiquettes ou simplement les Jours écrits dans l'ordre

Chaque jour vous posez dessous le bon jour une flèche en papier , un rond Les mots hier et demain peuvent aussi être indiqués (pour les moyens et GS)

Vous pouvez enrichir cette frise avec des évènements qui vont arriver : un anniversaire dans la famille , une activité cuisine prévue ...pour progressivement amener votre enfant à se repérer dans le temps et à attendre des moments en disant il reste deux « dodos », deux jours à attendre et c'est

Vous pouvez écrire et/ ou mettre un petit dessin sous le jour d'une activité ou évènement à venir , cela aidera votre enfant à se repérer .

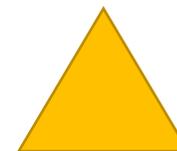
- **Les formes géométriques**

Cherchez dans votre maison des objets de différentes formes : Cercles , carrés, rectangles , triangles

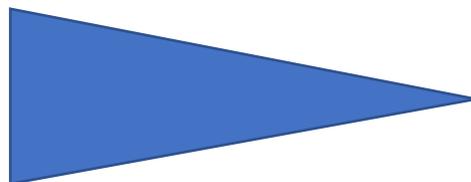
Vous nommez avec votre enfant , puis vous lui demandez de les trier : les ronds avec les ronds

Vous pouvez compléter cette collection en découpant les formes qui vous manquent ou qui sont peu nombreuses : de différentes tailles : petits moyens et plus grandes.

Attention : proposez des triangles différents car il en existe de nombreux et l'enfant connaît surtout celui-là :



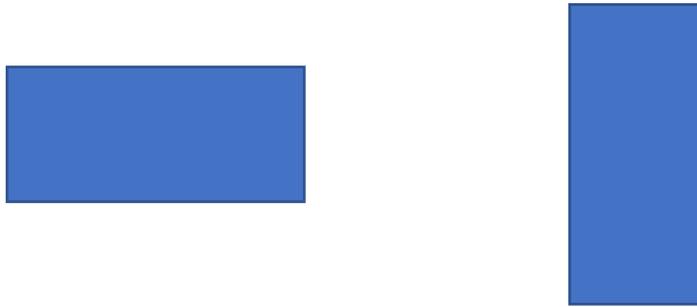
Les poser dans différentes positions



Le triangle a 3 côtés et 3 pointes : vous pouvez les compter avec eux

Leur faire remarquer les différences et ressemblances entre le carré et le rectangle :

- 4 côtés : pour les 2 formes , des angles (ou bien les pointes) toujours identiques : superposer deux formes et ils pourront le voir
- Le carré a 4 côtés de la même longueur : pour observer cela : tournez le carré à droite ou à gauche : on voit toujours la même chose
- Le rectangle a 2 grands côtés et 2 plus petits : quand je le tourne , je ne vois plus la même chose :



- **Formes géométriques et imagination :**

Créer des motifs , des paysages avec ces formes : **bonhommes** , maisons , voitures , soleil , fleurs , fusées

Prendre une photo et nous l'envoyer

Essayer de dessiner ou coller

- Pour les élèves qui peuvent : écrire le nom sous chacune des formes collées sur une feuille (ou dessinée)

CARRE



CERCLE



RECTANGLE



TRIANGLE



Une vidéo

https://www.youtube.com/watch?v=ys_kgelzzJE

Une petite chanson

<https://www.youtube.com/watch?v=63DdSTQXLrc>

Une belle histoire : Trois souris en papier d'Ellen Stoll Walsh

<https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w>

Une autre histoire très bien : Quatre petits coins de rien du tout : de Jérôme Ruillier

<https://www.youtube.com/watch?v=LdhGVSEvjw>

Pour un bon apprentissage : jouer et rejouer de petits moments dans la semaine avec des formes : la répétition est nécessaire

Pour mémoriser et apprendre .

Reprendre aussi les jeux autour du **bonhomme** de temps en temps et **continuer** de compter des objets, des jouets pour améliorer la comptine numérique et de **tracer des ponts , des boucles**pour décorer des dessins ...