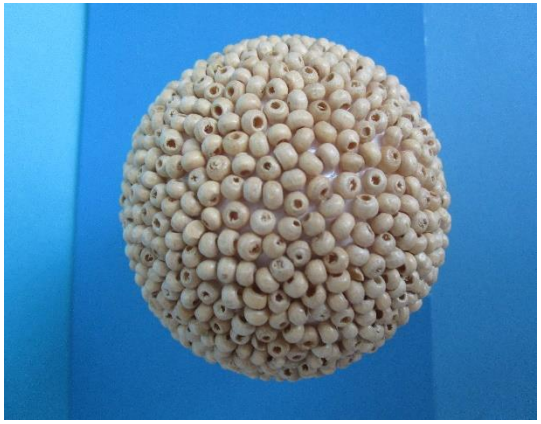
Activités Mardi 5 Mai

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Aujourd'hui nous sommes **MARDI** : cherche l'écriture du jour dans la liste au-dessus et entoure le ou montre le à tes parents.

Langage : je dis « Bonjour » à quelqu'un qui n'est pas chez moi : mamie, papi, copains ….

Exemple : moi : « Aujourd'hui je dis bonjour à mes élèves qui me manquent ; je pense très fort à vous »



Ma balle du bonjour est ronde

Elle a plein de petites perles collées sur une boule .

J'aime la toucher : en fermant les yeux , je sens mieux les petites bosses et cela me fait du bien .

Balle à toucher

Pour se faire du bien

Trouver un petit sac en tissu ou tout doux :

Chercher des perles ou petites graines… agréables à toucher, remplir le sac avec , le fermer et il pourra devenir un sac à toucher pour se faire du bien.

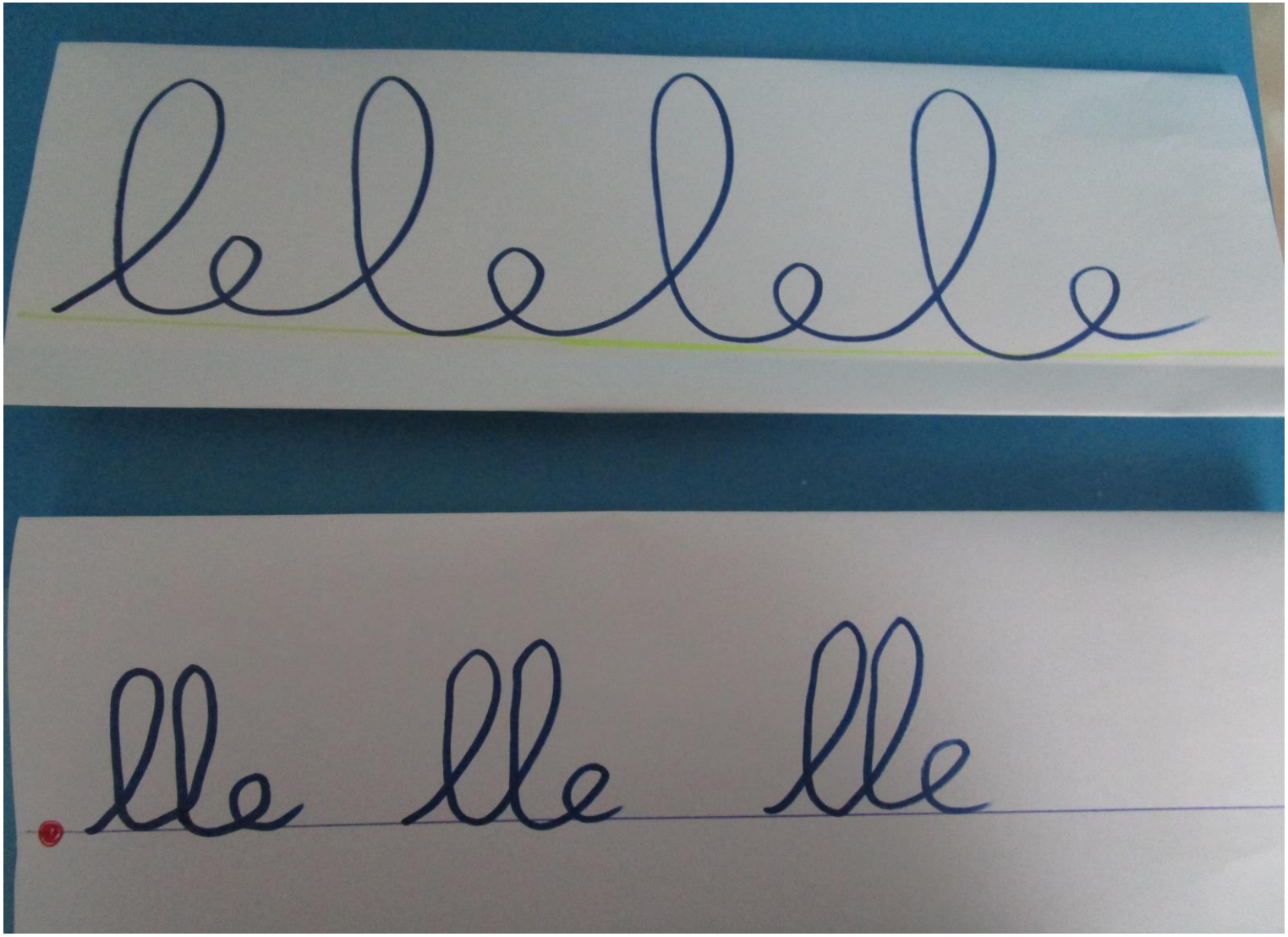
Envoyez-moi des photos de votre balle du bonjour ou balle à toucher quand vous l'aurez fabriquée .

Continuez d'apprendre la chanson : j'ai une maison pleine de fenêtres .

Graphisme :

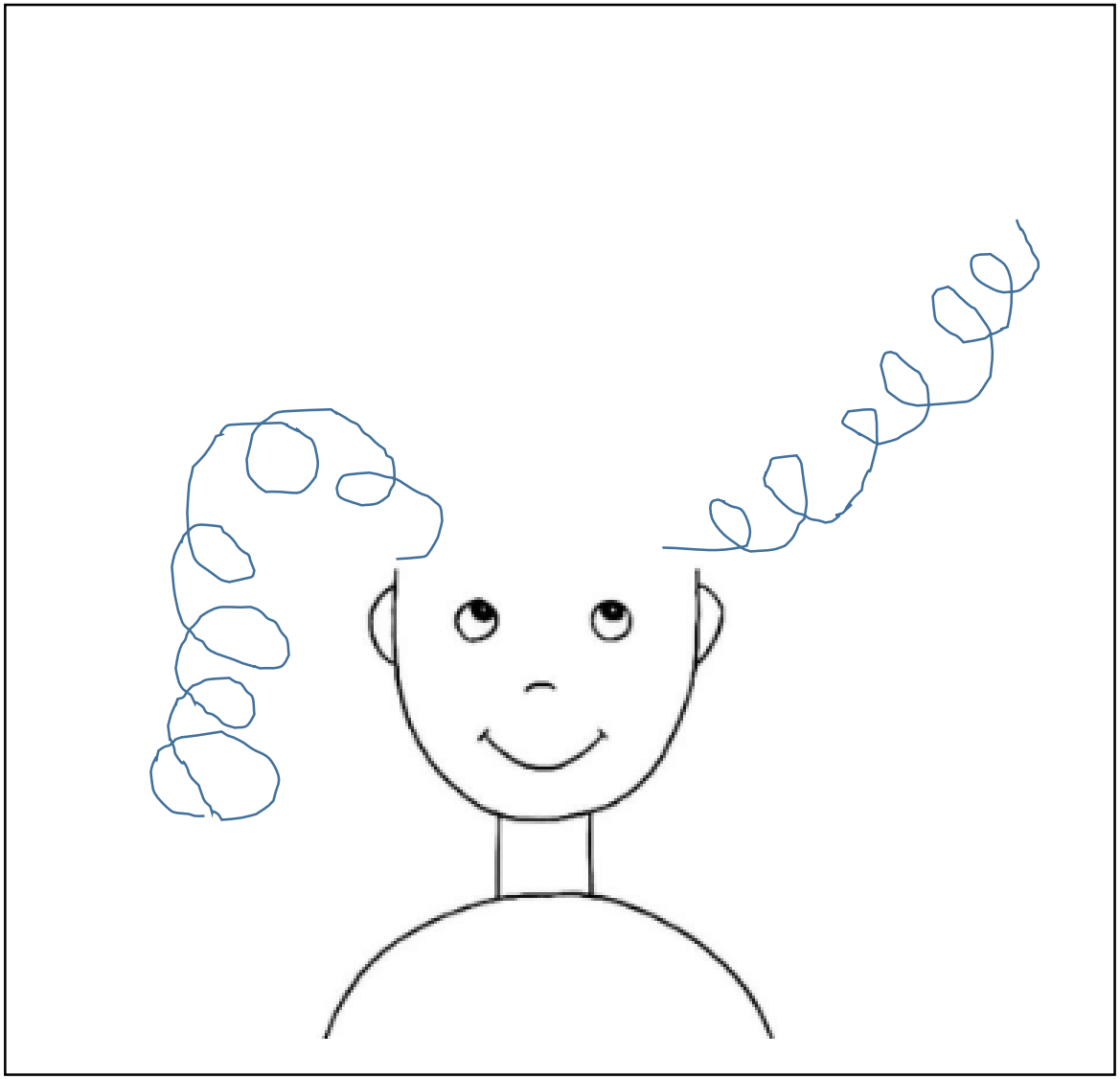
- **pour les moyens** : reprise et alternance des boucles

Reprise des boucles : apprendre à tracer régulièrement les boucles et maîtriser la grandeur puis l'alternance : 1 petite, 2 grandes .



- **Pour les petits** : tracer des boucles : **gestes qui tournent**,

  pour représenter des cheveux bouclés sur la tête .



Dessin avec des éléments naturels

Si vous avez ramassé des fleurs ou feuilles dehors , vous pouvez réaliser un dessin avec :

Frottez une fleur de pissenlit (par exemple) sur une feuille de papier : elle laissera de la couleur

Faites des essais avec différentes feuilles , fleurs….et puis réalisez votre dessin

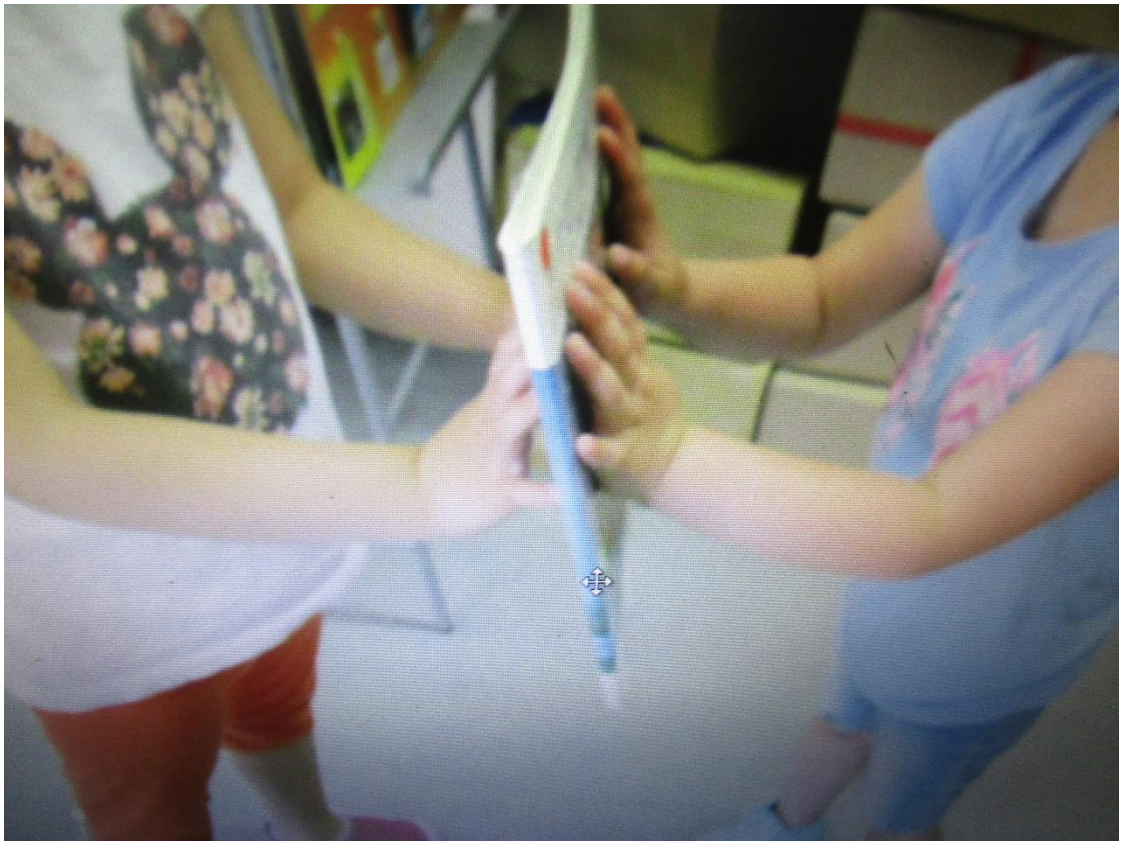
Motricité : déplacement en coordination par 2

Prendre un livre : se placer face à face , tenir le livre par 2 avec la paume des mains

Voir la photo

Se déplacer sans faire tomber le livre , réaliser différents essais.

Puis **donnez-vous des défis** (des circuits à réaliser le mieux possible) faites le tour de la salle , du jardin , passez par-dessus un petit carton …



Numération :

- Compter ensemble de 1 à 25
- Jeu : 1 personne compte dans sa tête , l'autre joueur lui dit « stop » la personne dit à quel nombre, elle s'est arrêtée et l'autre jouer compte à son tour jusqu'à ce nombre puis changer de rôle .
- Prendre 2 cartons ou 2 caisses et mettre dedans 15 ou 20 jouets qui peuvent être portés (demain jeu des déménageurs : il ressemble au jeu des abeilles de Maîtresse Céline .

Et pour finir un lien pour une jolie berceuse chantée en classe : des extraits

De Nathalie Boyer : Câlin calinette

https://www.youtube.com/watch?v=R-kqepbK3TA

Bonne journée à tous