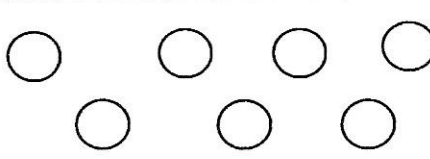
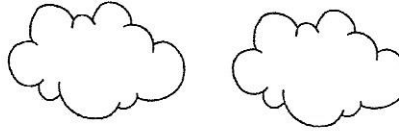
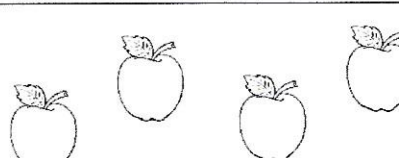


Prénom :

Date : _____

3. Découvrir les nombres et leurs utilisations : j'écris combien il y a d'objets dessinés dans chaque case puis je colorie le nombre de cases demandé (objectif : je sais dénombrer une collection organisée ou non et j'écris le chiffre correspondant (collection inférieure à 10 éléments), je connais les nombres jusqu'à 15 et je crée une collection équivalente).

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Prénom :

Date : _____

3. Découvrir les nombres et leurs utilisations : j'entoure le nombre d'objets demandé à chaque ligne puis j'écris en chiffres le nombre de points présents dans chaque collection (objectifs : je connais les nombres jusqu'à 15, je crée en coloriant une collection équivalente à un nombre donné et je dénombre une collection organisée inférieure ou égale à 15 et j'écris le nombre correspondant).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

14 ⇒ 

12 ⇒ 

10 ⇒ 

15 ⇒ 

13 ⇒ 

