

Activités de LUNDI 18 Mai

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Aujourd'hui nous sommes **LUNDI** : cherche l'écriture du jour dans la liste au-dessus et entoure le ou montre le à tes parents.

Hier , nous étions DIMANCH et **demain** nous serons MARDI

Langage Balle du BONJOUR **ma balle est douce, elle est en laine .**

Lundi : je dis : « bonjour , j'aime » : quelque chose qui est rose ;

Exemple : « Bonjour j'aime la barbe à papa , elle est légère comme un nuage »

Mardi : je dis : « Bonjour j'aime écouter »

Exemple : « j'aime écouter le bruit de l'eau : rivière qui coule, torrent en montagne et la mer »

ECRITURE et GRAPHISME

Les moyens (et petits : qui veulent essayer) peuvent écrire la date :

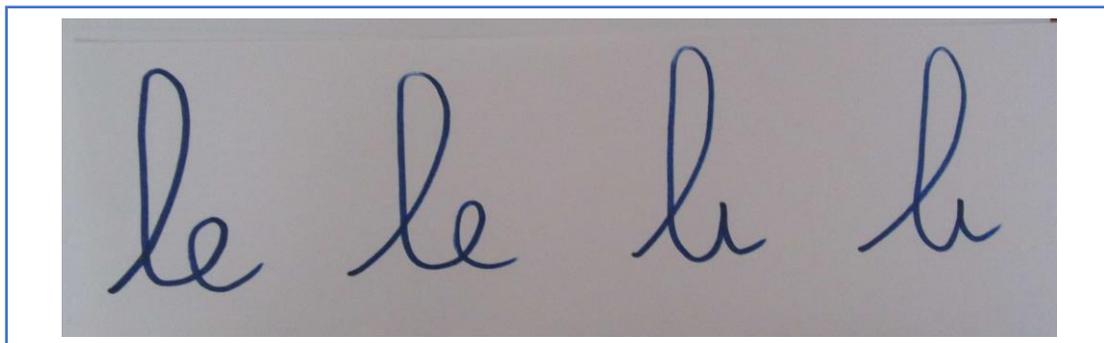
LUNDI 18 MAI 2020



MARDI 19 MAI 2020

x

Ecriture pour les moyens : tracer des boucles et pointes sans arrêter le geste.

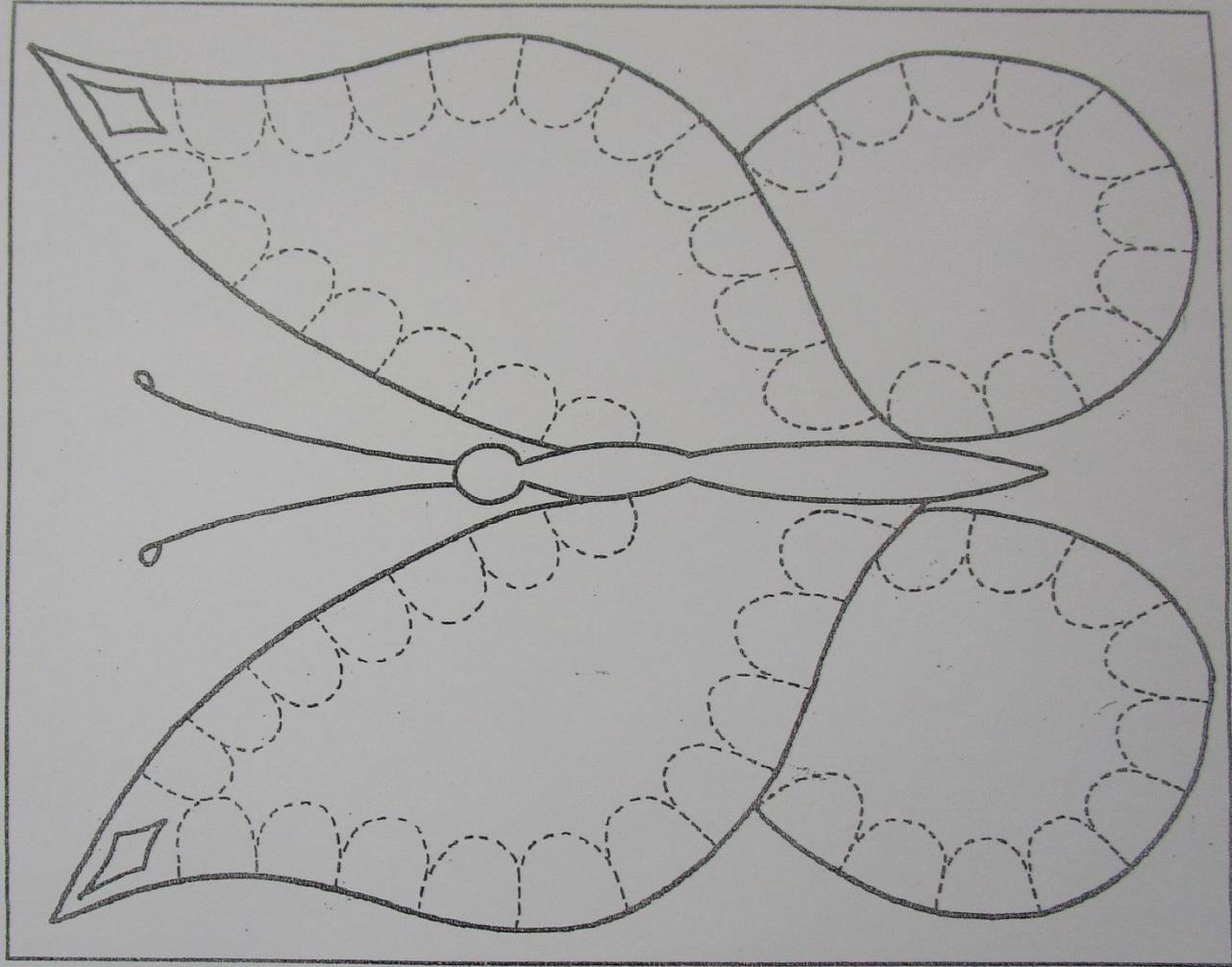


x

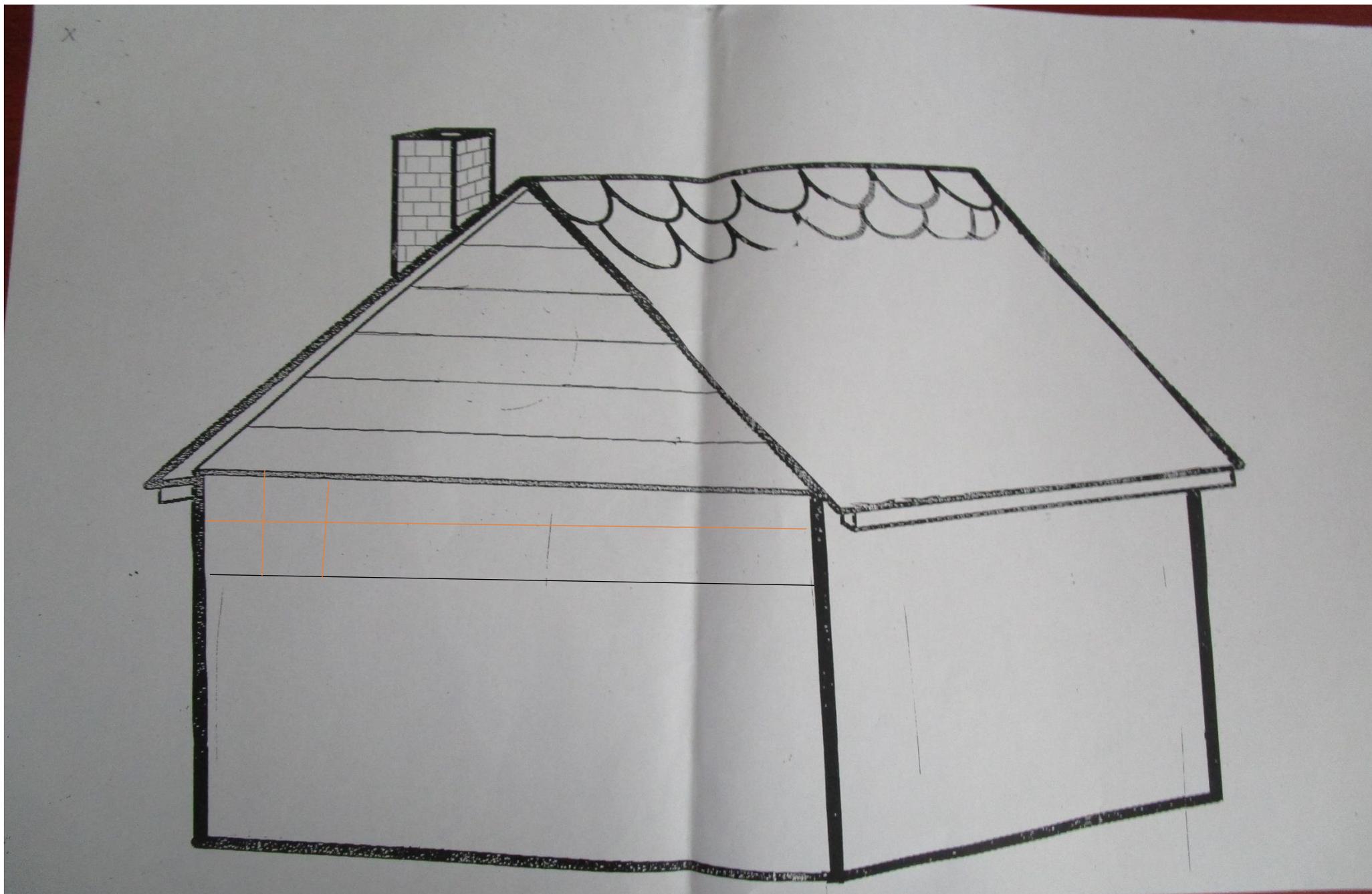
GRAPHISME : 1 _décore le papillon avec des ponts

LES PONTS

Trace les ponts sur les ailes du papillon.

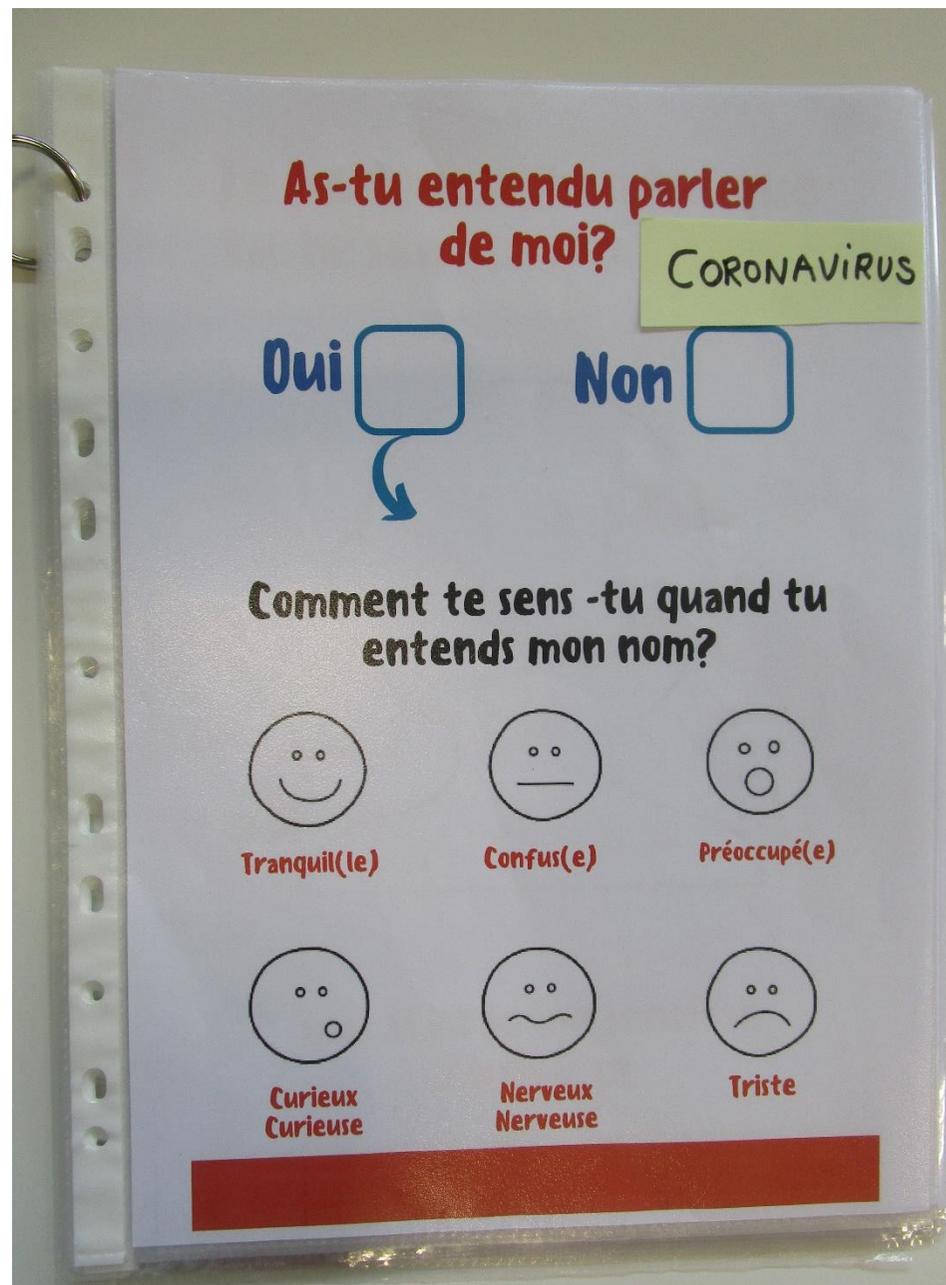


2 - Décore la maison : des ponts pour les tuiles et des traits pour les pierres du mur , formes géométriques pour les fenêtres et la porte

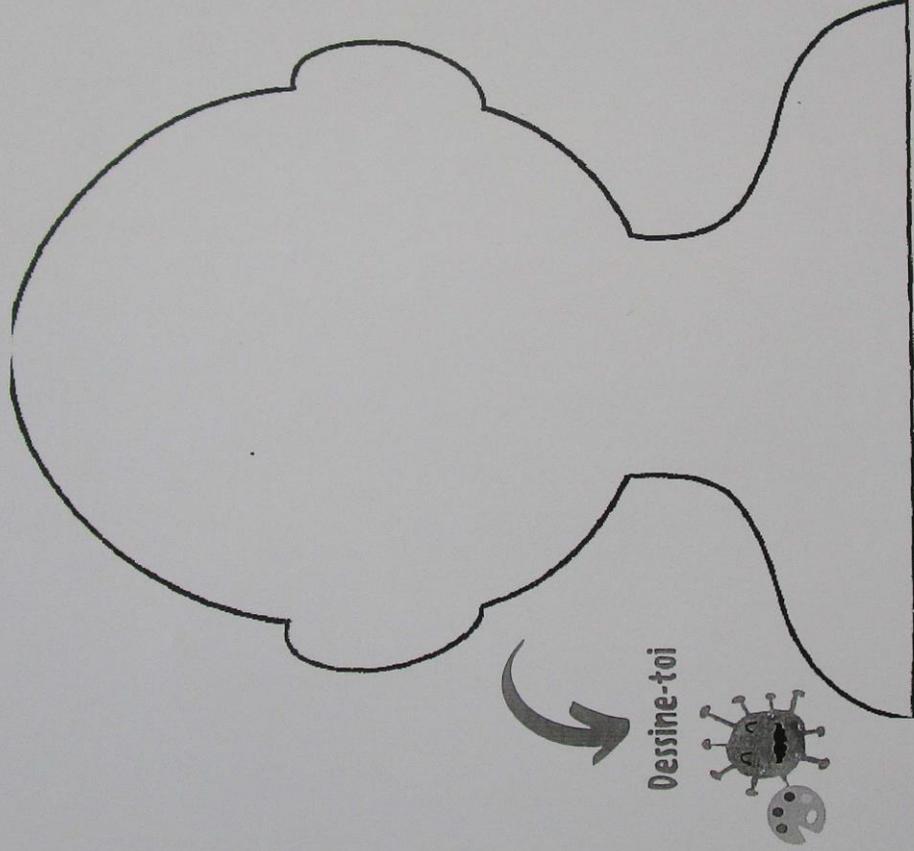


Langage et émotions : Petit document simple pour parler du CORONAVIRUS avec les enfants .

Dessous il y a l'adresse amil si vous voulez regarder toutes les pages .



**Je peux comprendre que
tu te sentes comme ça...**



**moi aussi je me sentirais
comme ça**

DEFI inspiré du défi Ageem

Défi "Ma classe"

Aujourd'hui et jusqu'à mon retour, je me souviens ma classe !

Et si tu jouais au détective en trouvant des changements dans ta classe ?

Présentation :

A partir d'aujourd'hui je vous propose de faire appel à vos souvenirs et de jouer avec moi à retrouver de ta votre classe.

Je suis certaine que cette longue période passée loin de l'école, ne vous a pas fait oublier votre maîtresse, les Atsems et les animateurs.

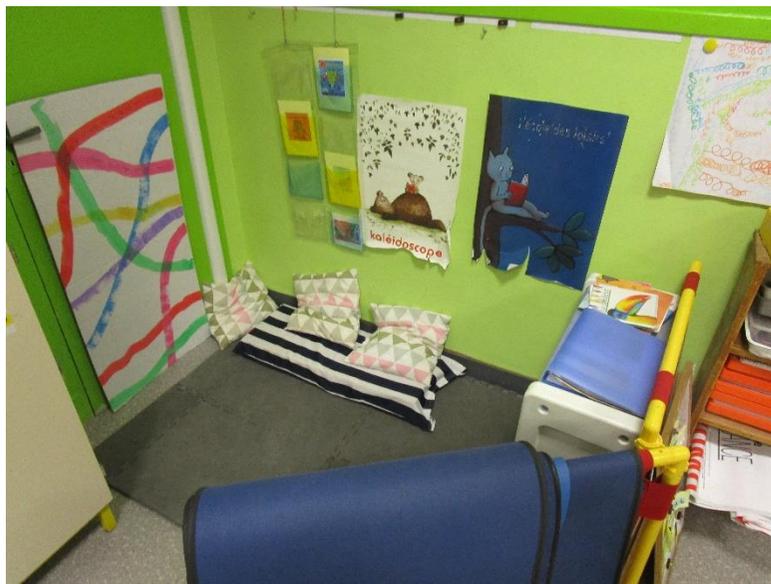
Mais commençons par reconnaître tout ce qui faisait votre classe !

**→ Observe bien les photos et dire à tes parents ce qui a changé dans ta classe ; les parents notent sur une feuille
CHRISTELLE joue aussi à ce jeu, car ça fait longtemps qu'elle n'est pas venue !**

→ A la fin du défi, vous m'enverrez les résultats de votre enquête.

A toi de jouer !

Classe Maîtresse BRIGTTE





Classe Maîtresse SUZON





Lecture :

1) cherche dans la liste de mots (que tes parents vont te lire) ceux dans lesquels tu entends le son [a] exemple : LUCAS – ISAAC ...

Puma tigre chat chien lion araignée vache requin abeille

2) cherche dans la liste de mots (que tes parents vont te lire) ceux dans lesquels tu entends le son [on] ex : SUZON – PAPILLON

Maison poule pont rond carré bonbon balle cochon poisson zèbre

HISTOIRE :

- 10 petits amis déménagent

<https://www.youtube.com/watch?v=dQznOajnlG4>

- Où es-tu lune ?

<https://read.bookcreator.com/UdbzJoiGNcchxenMQne92UybhKy1/uDjQqWMTSV-PSFXvS5NAGw>

MOTRICITE : Parcours du Facteur

Faisons un peu de sport.

Le parcours du petit facteur

matériel nécessaire: des plots ou autres jeux pour créer un slalom

un cerceau

un tapis

une corde

un banc....

Tout ce qui peut servir d'obstacle.

Tu es un petit facteur. On te donne une lettre. Tu dois l'apporter à ton doudou.

Mais pour cela, tu as un long chemin à parcourir. Une route difficile. Attention de ne pas tomber dans les pièges.

Tu dois éviter les arbres (*slalom autour des plots*)

Tu dois traverser la rivière des crocodiles (*tapis avec une personne essayant de voler la lettre*)

Tu dois traverser un pont dangereux (*lanc*)

Marcher sur un fil (*la corde*)

Passer par la fenêtre (*un cerceau*)

Si tu réussis, bravo, tu peux donner la lettre à ton doudou.

Sinon tu peux recommencer et essayer de faire le parcours plus vite ou en arrière ou en rampant...

La première lettre d'un élève de la classe de Maîtresse Brigitte, postée dans la boîte à lettres de l'école maternelle :
Merci SYMEO



Voici l'endroit où est la boîte à lettres de l'école maternelle : rue du Chateau



Nous attendons avec impatience vos lettres .