

Aujourd'hui, nous sommes:

LUNDI - MARDI - MERCREDI - JEUDI - VENDREDI - SAMEDI - DIMANCHE

Aujourd'hui nous sommes **VENDREDI**

Cherche l'écriture du jour dans la liste au-dessus et entoure le ou montre le à tes parents.
Tu peux aussi t'entraîner à écrire la date si tu veux. (MS-GS)

VENDREDI 2 AVRIL

Hier, nous étions **JEUDI** et demain nous serons **SAMEDI**
Demain nous sommes en week-end.

Activité n°1 Langage

Une nouvelle
comptine de lapins.

Clique sur ce lien :

[Un lapin copain](#)



Un Lapin Copain



1 petit lapin
sur le chemin
rencontre...



... un autre petit
lapin.



2 petits lapins
sont devenus
copains.



2 petits lapins
sur le chemin
rencontrent...



... un autre petit
lapin.



3 petits lapins
sont devenus
copains.



3 petits lapins
sur le chemin
rencontrent...



... un autre petit
lapin.



4 petits lapins
sont devenus
copains.



4 petits lapins
sur le chemin
rencontrent...



... un autre petit
lapin.



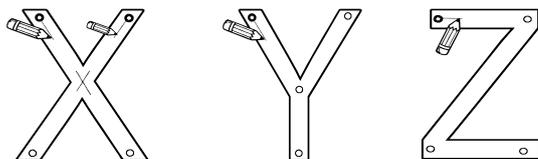
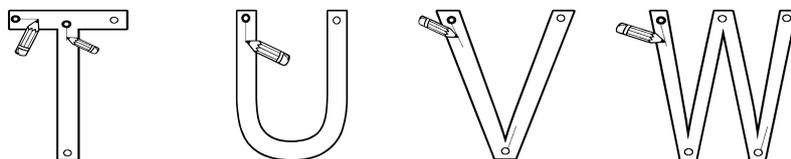
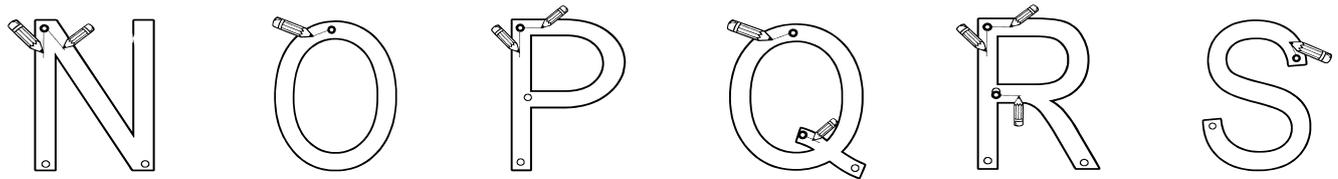
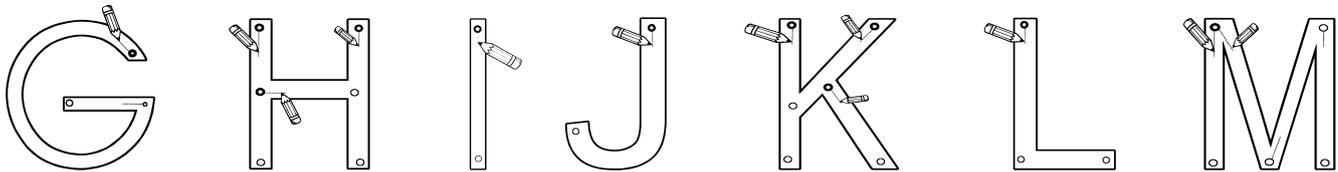
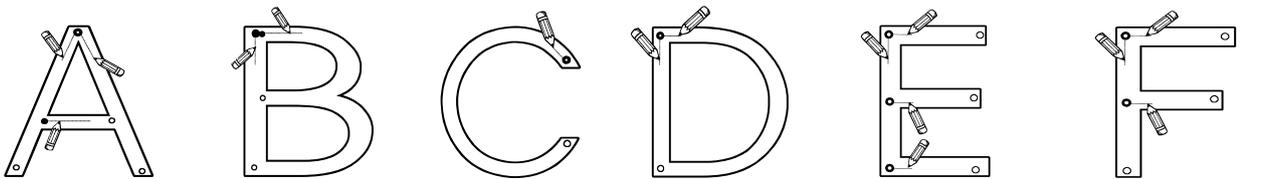
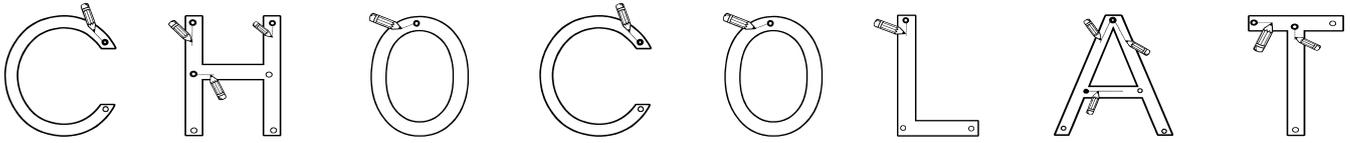
J'ai 5 doigts
sur ma main
pour compter
les petits lapins.

Activité n°2

Graphisme

Voici le modèle d'écriture des lettres en majuscule d'imprimerie.

En t'aidant de ces modèles. Entraîne toi à écrire ton prénom et le mot CHOCOLAT.



Activité n°3

Mathématiques

Les lapins de Pâques ont besoin de ton aide pour leur tournée.

Il faut préparer des paquets pour chaque maison.

Chaque maison abrite un nombre défini de personnes (entre 2 et 6 en fonction de l'âge de votre enfant)

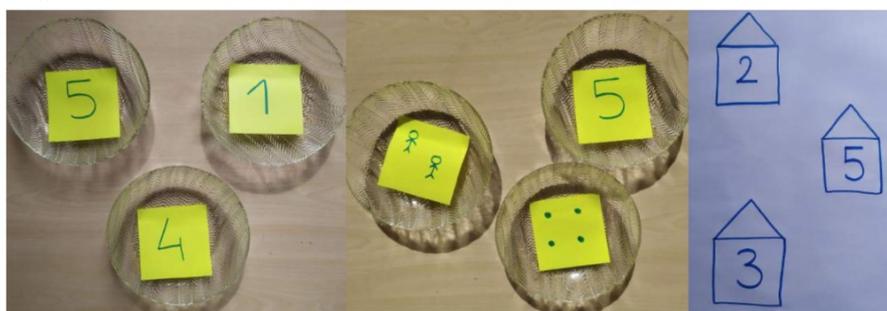
A toi de préparer des paquets (chocolats, œufs, graines, jetons...) pour que chaque personne de la maison puisse en avoir un.

Par exemple, si dans la maison il y a 3 personnes, tu devras préparer un paquet de 3 chocolats.

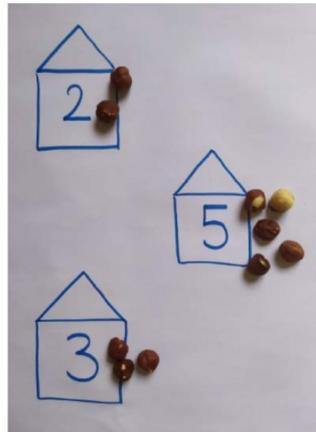
Dessiner les maisons ou les matérialiser avec des bols, des kaplas, des verres...

Pour chaque maison écrire combien de personnes vivent dedans.

Laisser votre enfant faire seul et valider après avec lui.



- 1) Préparer les maisons en les dessinant sur une feuille ou on les matérialisant par une boîte ou un bol.
- 2) Pour chaque maison, écrire le nombre de personnes qui y habitent (en écriture chiffrée ou par d'autres représentations.)



- 3) Demander à votre enfant de réaliser l'activité en préparant les paquets pour toutes les maisons (préparer les collections)
- 4) Vérifier avec votre enfant si le nombre d'éléments (œufs, noix, haricots, étiquettes, etc.)

Il est possible d'aller au-delà de 5 si votre enfant maîtrise cette quantité.

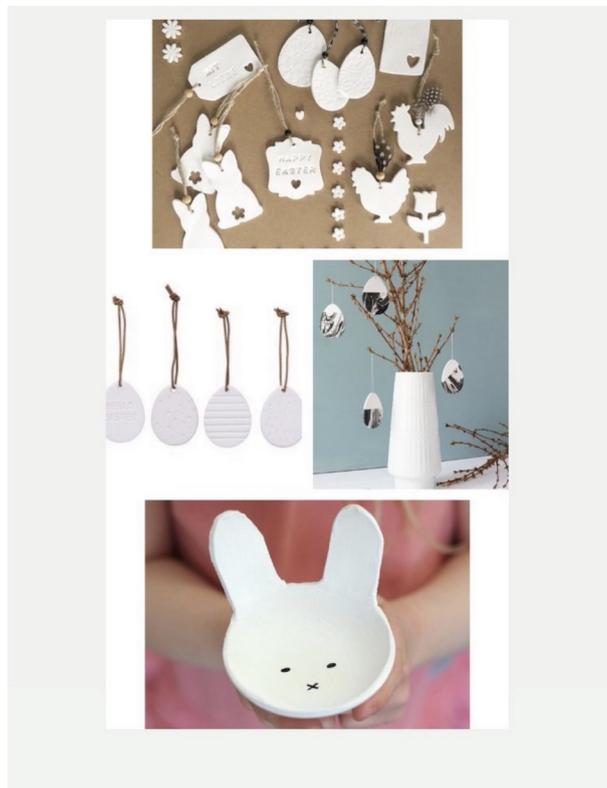
Activité n°4

Arts

En début d'année, la maman de Marwane, qui est chez les petits m'avait donné cette recette qui fonctionne très bien.

Porcelaine froide.

Tu peux réaliser des décorations pour Pâques avec cette recette.



Activité n°5 Faisons du sport

Utilise cet alphabet sportif.

Si tu as un frère ou une sœur plus grand, demande lui de t'écrire un mot que tu aimes bien. Par exemple CHOCOLAT et demande lui de te lire les défis à réaliser. Faites les ensemble.

L'alphabet sportif

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...
Cours vite en restant sur place en comptant jusqu'à 10	Tiens debout sur un pied en comptant jusqu'à 5	Fais 5 pas sur le côté comme crabe, puis 5 pas de l'autre côté	Cours sur place en levant les genoux très haut en comptant jusqu'à 10	Mets-toi accroupi et relève toi en sautant 6 fois	Touche tes pieds puis lève les bras haut vers le ciel 6 fois	Fais 5 sauts comme une grenouille	Tiens debout sur un pied en comptant jusqu'à 6	Fais 4 fois le tour d'une chaise comme un indien	Fais 3 sauts sur le pied droit, puis 3 sauts sur le pied gauche	Fais 6 sauts comme un kangourou	Passe sous une chaise ou sous une table en rampant	Bouge les bras en les tournants comme un moulin en comptant jusqu'à 9
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...	Comme...
Mets toi sur la pointe des pied en comptant jusqu'à 8	Mets-toi accroupi et relève toi en sautant 3 fois	Fais 5 pas de géant	Cours vite en restant sur place en comptant jusqu'à 10	Passe sous une chaise ou sous une table en rampant	Fais 5 sauts comme un lapin	Cours sur place en levant les genoux très haut en comptant jusqu'à 10	Touche tes pieds puis lève les bras haut vers le ciel 5 fois	Cours vite en restant sur place en comptant jusqu'à 10	Tiens debout sur un pied en comptant jusqu'à 4	Sautes 4 fois en écartant les bras et les jambes comme pour faire un X	Fais 3 sauts sur le pied droit, puis 3 sauts sur le pied gauche	Touche tes pieds puis lève les bras haut vers le ciel 4 fois

Activité n° 6

Langage

Pour continuer avec le thème de Pâques, Tu peux maintenant découvrir l'histoire [des Lapins de Pâques](#). (Pour accéder à l'album, il vous suffit de cliquer sur le titre).

Voici quelques questions que vous pourrez poser à votre enfant après lui avoir lu l'histoire.

Qui sont les personnages de l'histoire ?

Que doit faire Pinou ?

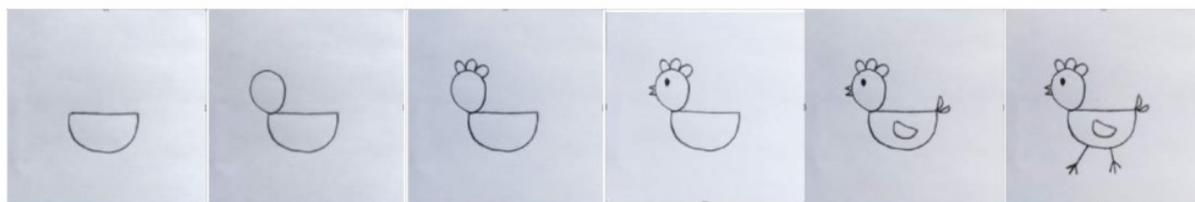
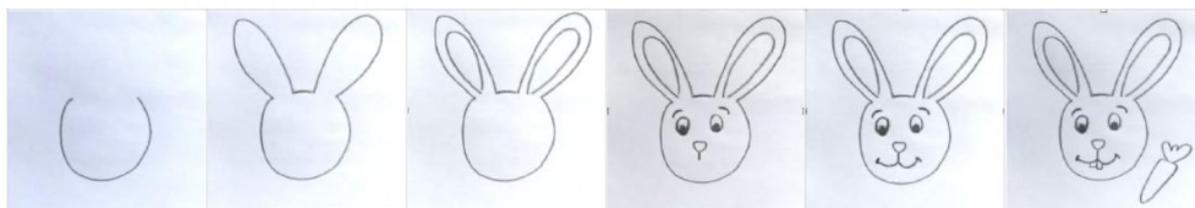
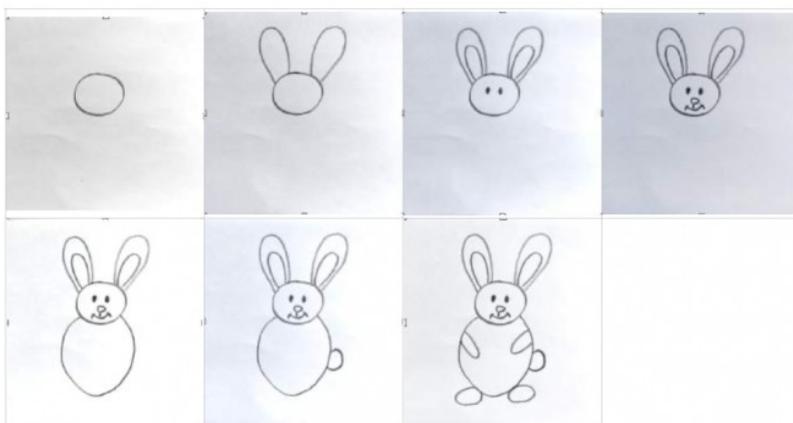
Que trouve Pinou dans son terrier le lendemain matin ?

Qui a déposé les carottes en chocolat ?

Activité n° 7

Graphisme

Les différentes étapes pour dessiner. Tu as envie d'essayer ?



Activité n° 8 Phonologie (MS)

Trouve dans ta maison des objets dans lesquels tu entends le son A de AVION.



Activité n° 9 Carte de Pâques



1) Découper des bandes de papier avec votre enfant dans différents papiers ou publicités.



2) Récupérer une feuille ou un emballage en carton.



3) Dessiner un oeuf sur le support choisi.



4) Découper la forme pour l'enlever du super sans couper les bords.



5) Coller les bandes de papier pour remplir la forme. Faire bien attention à coller sur la partie cachée. Faire attention également s'il y a des motifs.



6) Couper les bandes de papier qui dépassent.



7) Aider votre enfant à écrire « JOYEUSES PÂQUES » en lui donnant un modèle.



Tu peux maintenant écouter cette histoire :

Pierre lapin de Beatrix Potter

