Aujourd'hui nous sommes :

A l'aide de la fiche « aujourd'hui nous sommes », donne la date d'aujourd'hui.

Chaque jour tu peux redire les comptines et écouter les chansons ou les histoires.

Tu trouveras ici des activités pour cette semaine

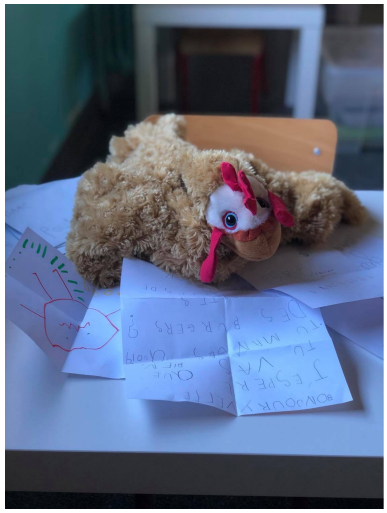
Tu peux faire plusieurs fois les activités qui te plaisent.

Nous avons reçu du courrier à l'école.

Tu peux venir voir. Nous les avons affichés à la porte de l'école. Merci pour vos lettres.

N'hésitez pas à continuer à nous écrire.

Yvette a reçu beaucoup de lettres. Elle était très contente. Elle n'est plus malade maintenant.



Je te propose de commencer avec la balle du bonjour. (Voir dans les pièces jointes.)

Activité n°1 *
Langage

Ecoute et chante cette nouvelle comptine avec moi : *La cuisine*

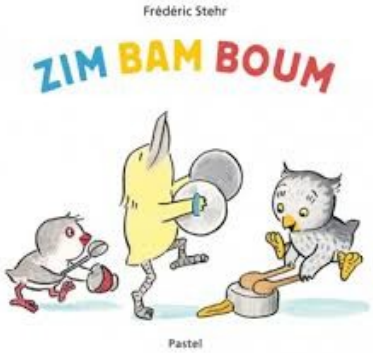
La cuisine

Il y a dans la cuisine
Des choses branchées partout
Des droles de machines
Mais ce n'est pas pour nous
Ouyouyouille

Il y a dans la cuisine
Des couteaux qui coupent tout
Des produits, bouteilles vides
Mais ce n'est pas pour nous
Ouyouyouille

Il y a dans la cuisine
Un four qui brule tout
Des casseroles degoulinent
Mais ce n'est pas pour nous
Ouyouyouille

Activité n°2 *
Ecoutons une nouvelle histoire.



Ecoute l'album Zim bam boum de Frédéric Stehr en cliquant sur ce lien : *Zim bam boom*

Dans ce livre, les animaux font de la musique avec les ustensiles de la cuisine et de la peinture avec de la confiture… Toi aussi, apprends le nom des ustensiles de la cuisine. Tu peux aller regarder l'imagier en ligne.

Imagier des ustensiles de cuisines

Activité n°3 *
Langage

Va chercher dans ta cuisine une casserole, une poêle, un saladier, une passoire, un couvercle, une cuillère en bois, un fouet. Nomme-les et dépose-les sur la table.

Joue au jeu de kim: tu fermes les yeux, l'adulte qui joue avec toi cache un des ustensiles qui sont sur la table. En regardant les ustensiles restants tu dois retrouver celui qui manque en utilisant ta mémoire. Si c'est trop difficile, tu peux ne laisser sur la table que 5 objets. Si c'est trop facile, ajoute les couverts (cuillère, couteau, fourchette), un verre, un bol…

Joue au mémory des ustensiles. Tu peux en trouver un jeu en cliquant sur ce lien.
Memory des ustensiles

Imprime deux fois les images et commence la partie !

Règle du jeu : Toutes les cartes sont étalées faces cachées sur la table (ou par terre si on préfère jouer par terre).
Un premier joueur retourne deux cartes. Si c'est la même image qui apparaît sur les deux cartes, le joueur gagne les cartes et en retourne à nouveau deux.
Si les deux cartes ne vont pas ensemble, le joueur les replace face cachée à l'endroit exact où elles étaient, et c'est au joueur suivant de retourner deux cartes.
Celui qui a une bonne mémoire se souviendra de l'emplacement des cartes déjà retournées et pourra les utiliser lorsqu'il en aura besoin pour compléter une paire. Le gagnant est celui qui accumule le plus de paires.

Activité n°4 *
Repérage dans l'espace

Sudoku des ustensiles de cuisine.
Complète les cases pour avoir chaque ustensile une seule fois dans les lignes et une seule fois dans les colonnes.

Tu pourras ensuite demander à l'adulte qui travaille avec toi de t'inventer d'autres Sudoku avec ce que tu aimes.
Exemple : sudoku des gâteaux.

Activité n°6 *
Musique

le bouteillophone à couleurs

Tu peux m'envoyer une photo ou une vidéo du résultat à *0210717@ac-dijon.fr* quand tu auras terminé…

Matériel: - cinq bouteilles en verre avec leur bouchon
- cinq tubes de gouache
- une baguette (métallique de préférence)

Selon qu'elle est vide, pleine ou à moitié pleine, une bouteille ne donnera pas le même son (une bouteille remplie donnera un son plus grave qu'une bouteille vide parce que la fréquence de vibration du verre est plus faible).

• Remplir plus ou moins chacune des bouteilles avec de l'eau.

• Ensuite, accorder le bouteillophone. Si tu vides un peu ta bouteille, le son devient plus aigu. En la remplissant, le son devient plus grave.

• Lorsqu'on a obtenu le « bon accord », verser un peu de gouache dans l'eau (une couleur différente par bouteille), boucher et bien secouer.

• C'est prêt ! Il ne reste qu'à jouer en frappant doucement sur les bouteilles avec la baguette.

Le jeu consiste à demander aux enfant de « jouer » de la bouteille correspondant à la couleur de la carte qu'il tire au hasard, ou qu'on lui montre : une carte rouge = un coup (léger) sur la bouteille rouge.

À partir de là, il est possible de varier le jeu :
- on peut, par exemple, aligner trois cartes : il faudra jouer successivement des trois bouteilles.
- on peut également utiliser un nouveau jeu de cartes (voire trois ou quatre jeux), ce qui permettra de redoubler (ou de tripler) le son obtenu : trois cartes bleues = trois coups sur la bouteille bleue.
Il devient alors possible d'écrire une mini-partition... et de la jouer :

Comme dans Zim Bam Boum , le bruit de chacun des instruments est associé à une couleur.

- BIM BAM : le bruit de la casserole de Petit Hibou est du même jaune que le manche de ladite casserole.
- ZIM ZIM : le bruit des couvercles de casserole est du même bleu que leurs poignées.
- BOUM BOUM : le bruit du bol est rouge comme le bol.
- CLANG CLANG : le bruit du moule à tarte est du même vert que le moule lui-même.
- DZONG DZONG : le bruit de la passoire est orange comme son socle et ses poignées.

Maintenant, découpe 5 cartes et colorie-les des couleurs du bouteillophone.

Toujours avec le bouteillophone, il est également possible de prévoir une carte « silence ». Par exemple :

Lorsque cette carte apparaît, il faut attendre un peu avant de jouer la carte suivante.
Il devient alors possible d'écrire une « mini-partition »... et de la jouer :

Activité n°7

Ecoute une nouvelle chanson.

Ecoute une chanson d'Anne Sylvestre : Le gâteau (vous pouvez faire la recette du gâteau aux pommes de la chanson, les quantités sont indiquées en orange…)

Le gâteau

Je frappe à la cuisine:
"Donnez-moi d'la farine,
Donnez-moi du beurre et de l'eau,
Donnez-moi bien tout ce qu'il faut".
Me faut encore un moule
Et du sucre semoule,
De la levure un petit peu, **(1 sachet)**
Une pomme et un oeuf ou deux.
J'oubliais la pincée de sel. **(1 pincée)**
Mais oui, je ferai la vaisselle!

Les gâteaux se mangent, mangent,
Les gâteaux se mangent tôt.
Les gâteaux se mangent, mangent,
Les gâteaux se mangent tôt.

Un trou dans la farine. **(1 verre 1/2)**
En cheminée d'usine;
J'y fais un lac avec de l'eau, **(1/2 verre)**
Coupe le beurre en petits morceaux. **(1 grosse noix)**
Je beurre aussi le moule,
Mon sucre débaroule. **(1 verre)**
Comme il faut, je casse mes oeufs, **(2 oeufs)**
Et je remue tant que je peux.
Verser sur la pomme en morceaux, **(1 ou 2 pommes)**
Mettre dans un four pas trop chaud. **(200°, 30 minutes... à surveiller !**

{ Refrain}

Je laisse la cuisine
Sans un grain de farine.
J'essuie toutes les traces d'eau,
Je range tout bien comme il faut.
Je fais tremper le moule,
J'arrête l'eau qui coule,
Je jette les coquilles d'oeufs
Et je sors une assiette bleue.
J'y pose mon gâteau doré,
Vous pouvez venir l'admirer.

{ Refrain}

Activité n°7 *
Un peu de sport…

Matériel : des ustensiles de la cuisine qui peuvent être manipulés sans risque.
D'autres objets.
Un parcours

Tu es sous-chef dans une cuisine. Quand tu arrives le matin, tu trouves tous les ustensiles mélangés sur le sol. Vite il faut les ranger avant que le chef ne voit tout ce bazar.
En rangeant tu t'aperçois qu'il y a des intrus. Tu dois les laisser. Tu ne ranges que les ustensiles de cuisine.

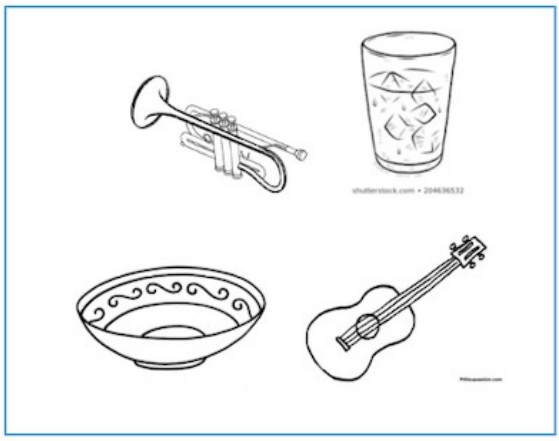
Créer un parcours reliant les objets au sol (ustensiles de cuisine et autres objets) à une boite.
Votre enfant doit transporter uniquement les ustensiles de cuisine pour les ranger dans la boite. Il ne doit pas choisir d'autres objets.
Le parcours peut permettre de sauter, ramper, s'équilibrer…

Activité n°8

Numération

Trier et compter Petite section

Yvette a mélangé la vaisselle et les instruments de musique dans les 2 caisses : Il faut les trier et les ranger dans la bonne caisse en mettant le bon nombre



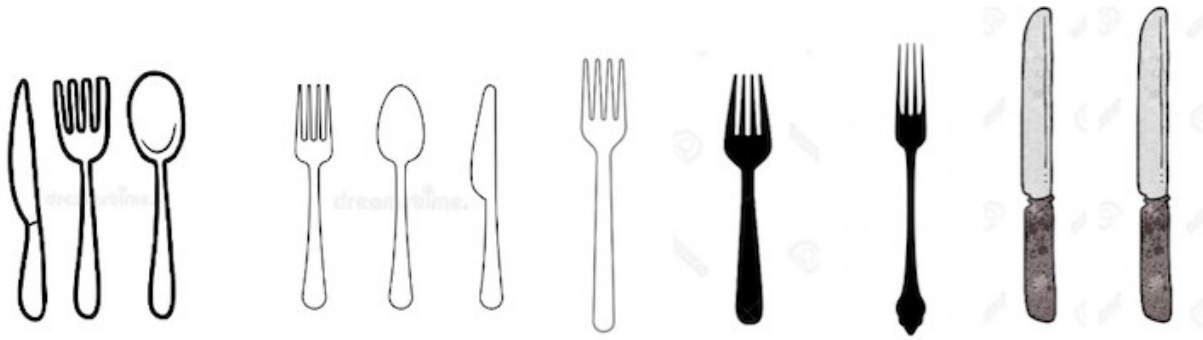
Vaisselle

Instruments de musiques

Imprimer les images ci-contre ou bien dessiner des assiettes , des verres et des instruments de musique plus que ce qui est nécessaire ; découper et demander àl'enfant de les coller dans les boites avec le bon nombre.

Trier et compter Moyenne section

Yvette a mélangéles couverts : il faut les trier en les comptant bien



Trier et compter Grande section

Yvette a mélangéles couverts : il faut les trier en les comptant bien

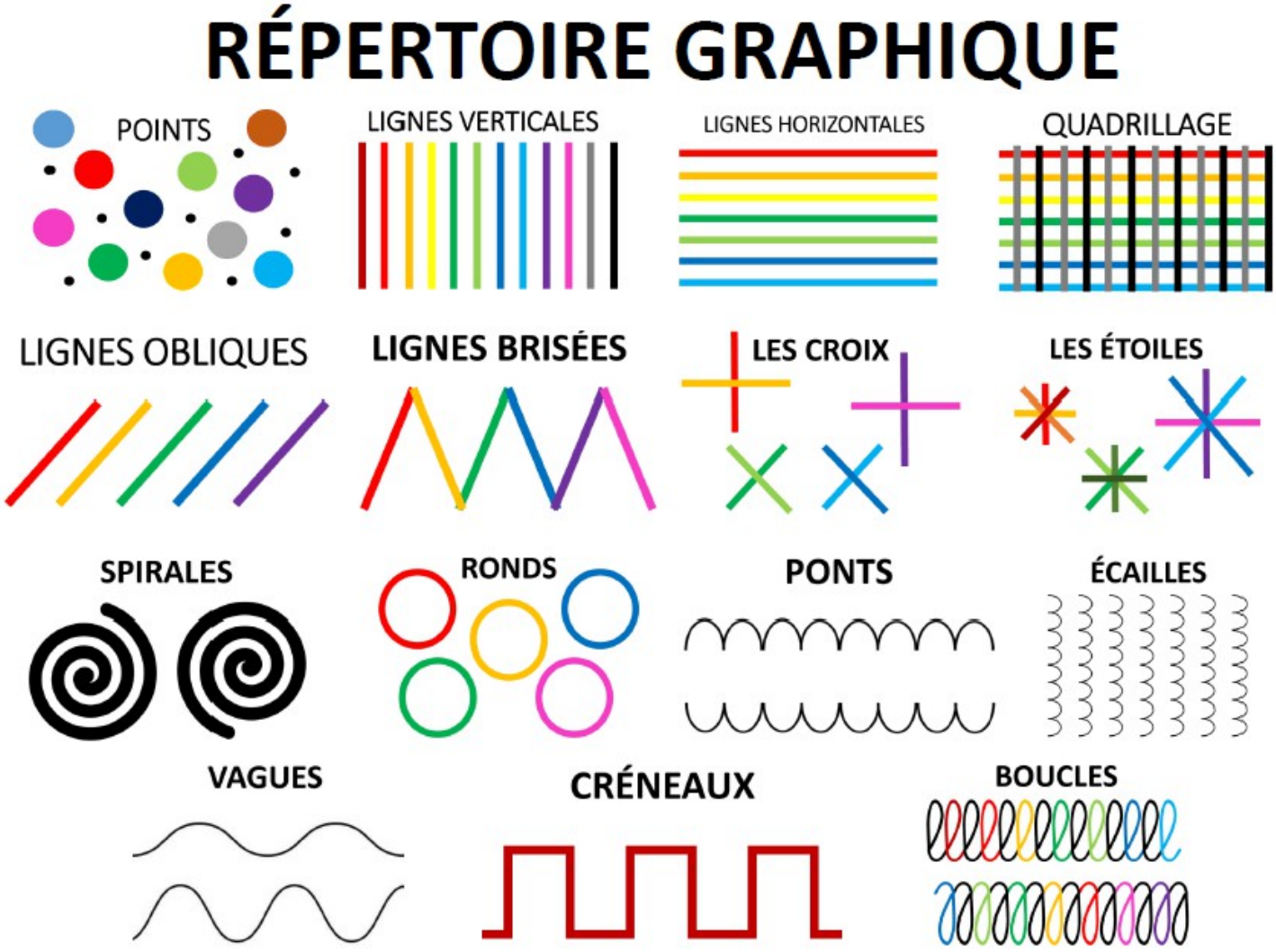
Activité n°9*
Langage

Imagier des instruments. Reconnais-tu ces instruments de musique.
Imagier des instruments de musique.
Ils sont rangés par famille d'instruments.
Essaie de dire leurs noms puis clique sur le symbole.

Quelles sont les familles des instruments ?
Tu peux t'entrainer à écrire le nom de quelques instruments de musique. Ceux que tu préfères.

Activité n°10 *
graphisme

Observe ces graphismes du répertoire graphique.



Ecoute cette musique une première fois. Tu peux fermer les yeux si tu veux.
Debussy Graphisme.

Maintenant décore ta feuille avec des graphismes en suivant le rythme de la musique. Lorsque la musique s'arrête tu arrêtes. Si elle accélère, tu accélères aussi. Tu peux demander à l'adulte qui est avec toi de mettre pause quand tu le souhaites.

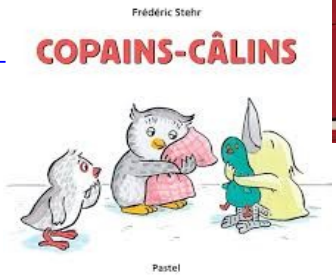
Activité n°11 *
Musique

Dans cette vidéo : *Cup song* La chanteuse crée un rythme avec un verre. Elle va très vite. Choisis toi aussi un ou deux ustensiles de la cuisine pour créer ton rythme. Tu peux aller doucement puis de plus en plus vite.

Exemple : je choisis une cuillère en bois. Je tape deux fois sur le sol et une fois sur ma jambe, puis je recommence.

Activité n°13 *
Arts

Fabrique ton bonhomme cuisine. Tu peux m'envoyer une photo de ton bonhomme cuisine.
0210717@ac-dijon.fr

Activité n°14 *

Tu peux écouter un autre livre sur les bruits de la maison
Lou et Mouf, Boum bam boum de Jeanne Ashbé
ou un autre livre de Frédéric Stehr : Copains-câins