

Aujourd'hui, nous sommes:

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

Activité n°1

Langage

Je te propose de redire la comptine de printemps. Yvette va t'aider. (clique sur le lien)

[Le petit jardinier \(YVETTE\)](#)

Voici mon petit jardin ! *(montrer la paume de sa main)*

J'y ai semé des graines.
(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)

Je les recouvre de terre noire. *(fermer la main)*

Voici la bonne et douce pluie !
(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)

Le soleil brille dans le ciel ! *(faire un large geste de la main libre)*

Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...
(déplier les doigts l'un après l'autre)

Activité n°2

Pour fêter l'arrivée du printemps (idée de l'AGEEM)

C'est le printemps !

Et si on mettait un peu de fleurs et de couleur chez soi ?

... Regarde par la fenêtre ou prends une photo pour te souvenir de ces premières fleurs de printemps dans le jardin (si tu en as un), et décris ce qu'on voit : on aperçoit le soleil, les arbres, peut-être quelques fleurs qu'on peut nommer...

... Et si on essayait de faire rentrer des fleurs chez nous ? On n'a pas de vraies fleurs mais on va en fabriquer !

Comment peux-tu faire ?

en dessin (tout matériel est possible : stylos, crayons, feutres), en collage avec des papiers découpés, chiffonnés, torsadés, avec des objets de la maison en trouvant de quoi faire le cœur, les pétales, la tige (cassette, crayon, papiers, barrettes, chaussettes...).

... On peut faire une collections de fleurs et leur donner des noms : « fleur chaussette », « fleur de cœur » « fleurs de fourchettes »...

... A toi de faire le plus joli bouquet ! Tu peux les installer chez toi ou les afficher à la fenêtre.

Avec les plus petits, il sera utile de les aider à se représenter les différentes parties de la fleur et à les nommer (cœur/pétales/tige).

Cette activité sera en lien avec le rendez-vous spécial de LA GRANDE LESSIVE qui aura lieu le 26 mars ... c'est une bonne façon de se préparer à cette rencontre artistique ! Osez ! Et suivez le lien.

[La grande lessive](#) pour en savoir plus sur LA GRANDE LESSIVE (des pistes d'activités sont proposées chaque jour pour toute la famille).

Activité n°3

Aujourd'hui, je suis un jongleur !

Matériel :

une balle de jonglage. (tu peux la fabriquer en suivant ce lien).

[Fabrication de balles de jonglages](#)

(si vous n'avez pas le matériel nécessaire l'activité peut être réalisée avec une balle ordinaire)

Attention à ne pas l'envoyer sur les meubles ou contre les vitres si tu es à l'intérieur !

Avec ta balle, essaie de réussir les défis suivants :

- assis par terre jambes écartées, pieds qui se touchent faire rouler la balle entre les deux genoux
- à deux, assis jambes écartés (les pieds touchent les pieds du partenaire : faire rouler la balle dans l'espace entre les jambes, s'envoyer la balle en la faisant rouler
- assis ou debout : essayer de faire tenir la balle en équilibre sur une partie du corps (tête, dos de la main, épaule, coude, genou, ventre...)
- debout, lancer la balle en l'air à deux mains et la rattraper

Pour les plus grands :

- lancer la balle à une main et la rattraper avec l'autre main.
- lancer la balle et faire un geste avant de la rattraper (toucher son nez, taper dans les mains....)
- par deux, lancer et rattraper la balle le plus grand nombre de fois possible sans la faire tomber.

Activité 4 :

Les formes.

Matériel nécessaire :

Des jeux

feuilles de papier découpée de différentes formes

boîte ou sac en tissu.

Pâte à modeler

1 Regarde tout autour de toi... quelles formes vois-tu ?

Les triangles, les cercles, les carrés les rectangles... Vous nommez les formes avec votre enfant.

Possibilité de mettre au sol des feuilles avec les différentes formes.

2 Tu peux trier les objets (par exemple tes jouets) selon leur forme.

3 Mettre de 3 à 5 formes dans un sac ou une boîte. Reconnaître la forme en la touchant

4 Tu choisis 3 formes et tu fais leur empreinte dans la pâte à modeler. Pour cela tu étales la pâte à modeler pour faire une plaque, puis tu appuies la forme et tu observes.

Activité n°5

Je m'entraîne à écrire les lettres de mon prénom.

Matériel nécessaire :

un bac.

de la farine, de la semoule ou du sable.

Modèle de lettres tracé par l'adulte.

Tu peux, dans un premier temps manipuler librement dans le bac.

Attention on en a besoin pour écrire il faut que la semoule reste dans le bac.

Tu peux maintenant écrire les lettres de ton prénom.

Demande à l'adulte qui travaille avec toi de te tracer le modèle des lettres de ton prénom. C'est difficile mais tu peux effacer et recommencer.

Maintenant tu peux écouter de nouveau cette histoire:

[La chenille qui fait des trous](#) de Eric Carl

Demain nous ferons des activités autour de ce livre.

J'apprends à écrire

les majuscules et les chiffres

