

Langage écrit : 3^{ème} semaine :

Etapes / activités à suivre dans l'ordre (et à répéter si besoin et selon l'envie de votre enfant)

- 1) Je récite l'alphabet (joint en pdf) en pointant chaque lettre pour apprendre à les reconnaître.
- 2) Reprendre le jeu du memory pour nommer les lettres en cursive.
- 3) Si vous avez déjà imprimé cet alphabet : reprenez l'exemplaire sur lequel votre enfant a entouré les lettres de forme ronde et les lettres à pointe (ou coupe) puis faites lui entourer les lettres à boucle ascendante (qui monte) représentées sur le fichier modèle.
- 4) Je repère et j'entoure les lettres à coupe ou à pointe de mon prénom, dans celui des camarades de classe et dans les mots de la fiche.
- 5) Si vous avez de la pâte à modeler ou si vous pouvez fabriquer de la pâte à sel (recette sur internet) : modeler les lettres à boucle ascendante (qui monte en suivant les modèles.
- 6) S'entraîner à écrire ces lettres sur une ardoise ou sur feuille (ou même dans un plateau avec de la farine).
- 7) Si vous pouvez imprimer, d'abord faites l'entraînement au geste graphique sur la fiche puis si votre enfant réussit bien et se sent prêt, proposez lui le travail d'écriture sur les fiches (qui arriveront au cours de la semaine)

Attention, pour écrire ou faire du graphisme, votre enfant doit être correctement installé, bien assis (sur ses fesses) et son avant-bras ainsi que son coude doivent reposer sur la table. Vérifier la tenue du crayon (fichier joint tenue du crayon). Privilégier l'utilisation du crayon de papier sur les fiches proposées.