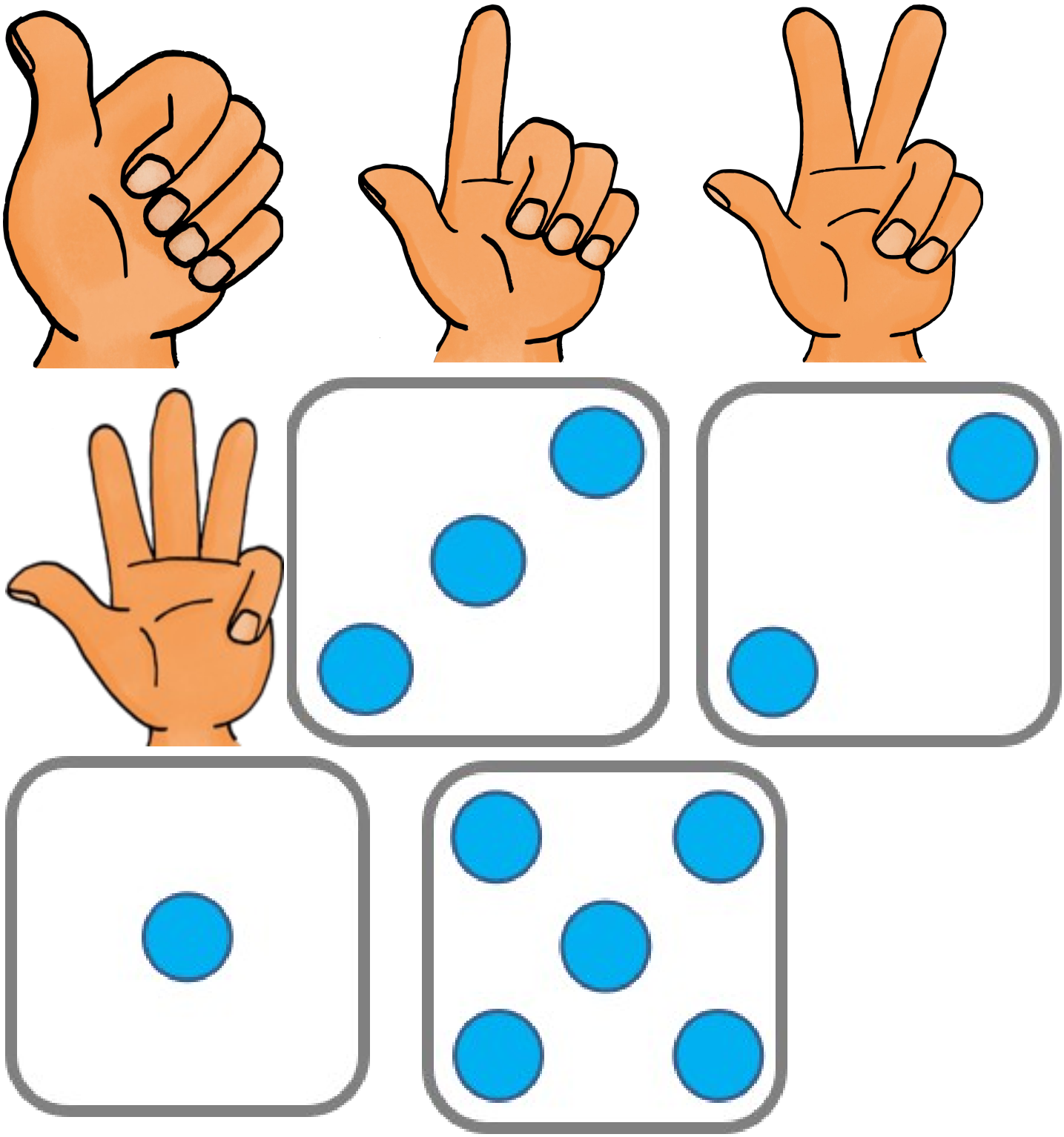
ASSOCIER DIFFERENTES REPRESENTATIONS DES NOMBRES

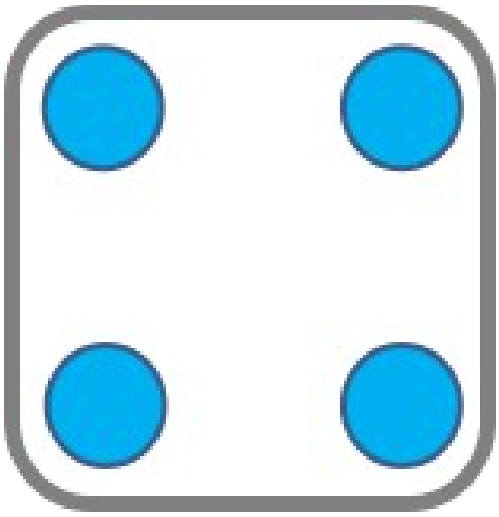
PS de 1 à 3
MS de 1 à 5

FAISONS LES COURSES.

Matériel nécessaire :

- des pièces de jeux, des feutres, des crayons, des voitures...
- une table
- un panier ou une barquette.
- les cartes suivantes (que vous pouvez montrer ou imprimer)





1	2	3
4	5	

1. Installer avec votre enfant sur une table différents jeux et objets en assez grande quantité. Ce sera le magasin.

Donner un panier à votre enfant avec une carte (soit les doigts, soit constellations(points) ou plus difficile les écritures chiffrées(à faire quand l'activité est maîtrisée))

Votre enfant va chercher dans le magasin le nombre d'objets demandés par la carte.

Votre enfant sort ses objets du panier pour vous les donner, il les compte en même temps. (bien faire le geste en même temps que l'on compte.)

2. Plus difficile : donner 2 cartes à votre enfant. (il gère 2 commandes en même temps) puis vérification.

Aide : placer les objets sur les points des constellations si besoin.