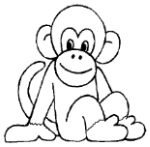
Prénom : Date : _____

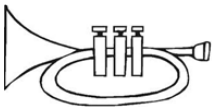
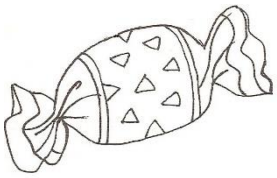
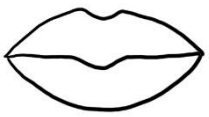
1. Manipuler le langage : j'écris « un » ou « une » devant les mots sous les images

(objectifs : je différencie les genres masculin et féminin, je reconnais les mots « un » et « une » et je sais les écrire en écriture cursive).



un singe

une souris

 _____ trompette	_____ loup	_____ couronne
_____ poupée	_____ champignon	_____ tambour
 _____ bonbon	_____ bougie	_____ hérisson
_____ kangourou	_____ couteau	 _____ bouche