

# PROJET D' ECOLE RIGNIEUX LE FRANC

## AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

- Maths
- Français

<b>PRIORITE 1</b>	<b>Développer un comportement de chercheur en compréhension de lecture</b>					
<b>Indicateur(s) de réussite</b>	Cycle 1 : nombre d'élèves capables de raconter 2 histoires Cycle 2 et 3 : nombre d'élèves interprétant les substituts					
<b>LISTE ACTIONS</b>	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Instaurer une démarche de lecteur avec Narramus, Lectorino et Lector, Lectrix	x	<b>x</b>	<b>x</b>		
action 2	Mise en place d'ateliers de compréhension de lecture	x	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>PRIORITE 2</b>	<b>Apprendre à chercher</b>					
<b>Indicateur(s) de réussite</b>	Nombre d'élèves s'engageant dans l'activité					
<b>LISTE ACTIONS</b>	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 3	Défi maths hebdomadaire proposé dans chaque classe	x	<b>x</b>	<b>x</b>		

<b>PRIORITE 3</b>	<b>Prendre en compte l'hétérogénéité de la classe</b>					
<b>Indicateur(s) de réussite</b>	Nombre d'élèves autonomes dans leur travail individualisé					
<b>LISTE ACTIONS</b>	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 4	Mise en place de plans de travail	x	<b>x</b>	<b>x</b>		

## AXE 2 : Développer les parcours éducatifs de l'élève

- X Le PEAC
  - o Le parcours citoyen
- X Le parcours de santé – EPS
  - o La fluidité du parcours de l'élève (PEdT, Focus maternelle, Focus accessibilité)

PRIORITE 1	Mettre en place un parcours de santé					
Indicateur(s) de réussite	Nombre d'actions santé organisées					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
Action 5	Création d'une programmation autour du parcours santé	X				
action 6	Participation à la course ELA	X	<b>X</b>	<b>X</b>		
action 7	Education à la santé en coopération avec l'infirmière	X	<b>X</b>	<b>X</b>		
Action 8	Organisation d'une journée sans écran	X	<b>X</b>	<b>X</b>		

o

PRIORITE 2	Rendre efficient le PEAC					
Indicateur(s) de réussite	Participation de chaque élève à au moins 2 temps forts culturels chaque année					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 9	Visite d'un lieu culturel	X	<b>X</b>	<b>X</b>		
action 10	Réalisation d'une exposition sur un thème commun		<b>X</b>	<b>X</b>		

## AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

PRIORITE 1	Améliorer la qualité des relations entre élèves					
Indicateur(s) de réussite	Nombre de conflits gérés entre élèves					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 11	Organiser les temps de récréation avec des jeux et des espaces définis	X	<b>X</b>	<b>X</b>		
action 12	Utiliser les messages clairs et les bancs de l'amitié	X	<b>X</b>	<b>X</b>		
Action 13	Mettre en place des conseils de classe et des conseils d'élèves	X	<b>X</b>	<b>X</b>		
Action 14	Instaurer un règlement commun dans les classes	X				

**AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles.**

<b>PRIORITE 1</b>	<b>Renforcer le lien entre l'école et les familles</b>					
<b>Indicateur(s) de réussite</b>	<b>Nombre de connexions sur le Blog, taux de participation des familles aux projets de l'école</b>					
<b>LISTE ACTIONS</b>	<b>Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes</b>	<b>Année 1</b>	<b>Année 2</b>	<b>Année 3</b>	<b>Année 4</b>	<b>Année 5</b>
action 14	Grande lessive			<b>X</b>		
action 15	Journal de l'école coécrit par tous les élèves	X	<b>X</b>	<b>X</b>		