

Bray-Dunes le 18/10/ 2016

M Vandeputte Laurent
Directeur de l'école
Deswarde Bray-Dunes

À

Mme le maire de Bray-Dunes
Mme l'inspectrice de l'éducation
Nationale, Circonscription DK-Centre

Objet : Compte rendu du conseil d'école du lundi 17 octobre.

Etat des présences

Parents élus 2016

Titulaires	Présent Absent	liste	Suppléants	liste	Présent Absent
Emilie Vandevelde	Présente	U.R.P.E	Dorothée Reveillon	U.R.P.E	
Virginie Tabeling	Présente	U.R.P.E	Anne-Sophie Sange	U.R.P.E	
Laurie Cousein	Présente	U.R.P.E	Mandy Verraes	U.R.P.E	
Allan Delhaye	Présent	U.R.P.E	Lise Alderweireld	U.R.P.E	
Stéphanie Ryckebusch		U.R.P.E	Véronique Vernersch	U.R.P.E	
Bruno Laurent	Présent	A.P.E	Bogaert Laetycia	A.P.E	Présent
Delphine Radix	Présente	A.P.E	Laurent Virginie	A.P.E	Présent

Enseignants	Présent Absent			Présent Absent
Me Maton, enseignante en CM1 / CM2	Présente	Me Vaillant, enseignante en en PS/MS (1/2temps)		Présente
Mr Vandeputte, Directeur en CE2/CM1	Présent	Me Blond 1/4 de décharge Directeur		Présente
Mr Szczepaniak, enseignant en CE1 / CE2	Présent	Me Baude Maître E (R.A.S.E.D)		Excusée
Me Noorenberghe, enseignante en CP	Présente	Mr Vérove, Titulaire Brigade rattaché à l'école Deswarde.		Excusé
Me Drouvin, enseignante en MS / GS	Présente			
Me Hénocq, enseignante en en PS/MS (1/2temps)	Présente			
Me Pissonnier, enseignante en TPS/PS	Présente			

Municipalité	Présent Absent
Mme Gilloots 4ème Adjointe Gestion	Présente
Mme Cuvelier conseillère Municipale Senior	Présente

D.D.E.N	Pas de D.D.E.N
---------	----------------

Préambule : Il est rappelé aux deux associations de parents d'élèves qu'il est de tradition d'accueillir l'ensemble des élus titulaires et suppléants lors du premier conseil d'école. Néanmoins il est rappelé que lors des conseils d'école suivants seuls 7 élus pourront siéger. Le ou les suppléants pourront être, sans tenir compte de l'ordre de la liste, désignés par les associations pour siéger lorsqu'un ou plusieurs titulaires feront défaut.

Ordre du jour :

1. Nomination des personnels.

- Me Baude est affectée à l'école dans le cadre du RASED de Dunkerque / Centre. Elle intervient sur les différentes écoles du secteur.
- Me Vaillant a été nommée en septembre et complète le mi-temps de Me Hénocq en section de petits /moyens.
- Me Glacet poursuit pour cette année encore ses fonctions d'EVS (secrétariat de direction).

2. Résultats des élections des parents d'élèves.

Deux listes L'APE et L'URPE ont présenté des candidats. Le taux de participation a été de 51,08 % : 118 votants sur 231 inscrits. 103 suffrages exprimés (15 blancs ou nuls)

Le nombre de siège à pourvoir était de 7 sièges : 5 candidats élus pour la liste URPE et 2 candidats élus pour la liste APE. Les représentants des parents sont :

Titulaires	liste	Suppléants	liste
Emilie Vandevelde	U.R.P.E	Dorothée Reveillon	U.R.P.E
Virginie Tabeling	U.R.P.E	Anne-Sophie Sange	U.R.P.E
Laurie Cousein	U.R.P.E	Mandy Verraes	U.R.P.E
Allan Delhaye	U.R.P.E	Lise Alderweireld	U.R.P.E
Stéphanie Ryckebusch	U.R.P.E	Véronique Vernersch	U.R.P.E
Bruno Laurent	A.P.E	Bogaert Laetycia	A.P.E
Delphine Radix	A.P.E	Laurent Virginie	A.P.E

Répartition détaillée des sièges

Liste	Nombre de candidats	Nombre de suffrages	Sièges attribués au quotient et au plus fort reste	Plus âgé	Total
F.C.P.E.					
P.E.E.P.					
U.N.A.A.P.E.					
ASSOC LOCALES NON AFFILIEES	2	35	2		2
<i>Dont A.P.E</i>	2	35	2		2
LISTES PARENTS NON CONSTITUEES EN ASSOC	5	68	5		5
<i>Dont U.R.P.E</i>	5	68	5		5
LISTES D'UNION					
TOTAL TOUTES LISTES	7	103	7	0	7
Nombre de sièges pourvus		7			

3. Effectifs de l'école, constat de rentrée septembre 2015.

163 élèves sont inscrits à l'école et répartis comme ci-dessous.

Enseignants	Quotité		Classe	Total
Me Maton	100%		CM1/CM2 6/19	25 élèves
Mr Vandeputte	100%	Directeur Déchargé le lundi	CE2/CM1 14/13	27 élèves
Me Blond	50%	1/4 décharge le lundi	CE2/CM1	
Mr Szczepaniak	100%		CE1/CE2 19/6 élèves	25 élèves
Me Noorenberghe	100%		CP élèves	22 élèves
Me Drouvin	100%		MS / GS 6/16	22 élèves
Me Hénocq	50%	Jeudi, vendredi, 1/2 mercredi	PS/MS 6/13	19 élèves
Me Vaillant	100% 1/2 tps Formation ESPE	Lundi /mardi 1/2 mercredi	PS/MS	
Me Pissonnier	100%	Décloisonnement l'A-midi	TPS/PS 10/13	23 élèves
Me Baude	100%	Maître E (R.A.S.E.D)	Lun, Me, Ve 8h30-10h00	
Mr Vérove	100 %	Titulaire Brigade		

4. Carte Scolaire

Les effectifs en ce début d'année sont inférieurs aux prévisions faites l'an dernier. Il était prévu 182 élèves, ceci en tenant compte des listes de naissances 2013 et 2014, et également d'une arrivée prévisionnelle de 20 à 25 élèves provenant du nouveau lotissement « Villogia » essentiellement en maternelle. (Conseil d'école 2/11/2015)

Force est de constater que les chiffres ne confirment pas la prévision.

Le prévisionnel proposé cette année tient compte des listes de naissance 2014 et 2015 et de l'arrivée d'élèves prévus et validées par la Mairie de Bray-Dunes.

Addou younès => GS le 3 novembre
 Addou Jade => Ce1 le 3 novembre
 Julien Evan => CM2 le 3 novembre
 Julien Noan => CM2 le 3 novembre

 Hars Julien => CM2 Janvier 2017
 Hars Amélie => Ce1 Janvier 2017

 Brand Ethan => TPS Janvier 2017

En attente suite demande de dérogation : Famille Lefebvre pour un élève de maternelle.

Sur notre secteur, l'ensemble des parents des listes de naissance a été destinataire d'un courrier postal de préinscription. Les parents de cette liste ayant un enfant déjà scolarisé à l'école ont reçu le courrier en main propre.

Tableau Prévisionnel des Effectifs

	Ordinaire									ULIS					
	CYCLE I (1)				CYCLE II (2)			CYCLE III (3)		Total (1+2+3)	CYCLE I (1)	CYCLE II (2)	CYCLE III (3)	Total (1+2+3)	TOTAL
Niveaux	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2						
Nombre de classes										7				0	7
Effectifs constatés (au 10/10/2016)	10	19	19	16	22	19	20	19	19	163	0	0	0	0	163
Montée pédagogique (automatique)	0	10	19	19	0	22	19	20	19	128	0	0	0	0	128
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	10	19	19	16	22	19	20	19	144	0	0	0	0	144
Entrées (directeur)	10	2	1	2	1	0	3	0	0	19	0	0	0	0	19
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL * (directeur)	10	12	20	21	17	22	22	20	19	163	0	0	0	0	163

Tableau prévisionnel des effectifs. Source Base Elève

5. Projet A.P.C

Rappel : les textes prévoient trois différentes types d'A.P.C.

- 1/ : aide aux élèves.
- 2/ : aide au travail personnel.
- 3/ : mise en œuvre des activités du projet d'école.

Les A.P.C Sont arrêtées de manière hebdomadaire à raison d'une heure par semaine.

TYPE d'APC MISES en ŒUVRE

1/ : aide aux élèves.

2/ : aide au travail personnel.

3/ : mise en œuvre des activités du projet d'école.

Période	Effectif	Classe	Type d'APC	Enseignant
1	groupe	2cm1 4cm2	<p>Type d'APC n°1 : aide aux élèves</p> <p><i>Objectif :</i> Apporter un soutien scolaire aux élèves qui rencontrent des difficultés en orthographe et en mathématiques.</p> <p><i>Objectifs spécifiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • écrire sans erreur les homophones grammaticaux • écrire sans erreur la lettre finale muette de certains noms • résoudre un problème en mettant en place des stratégies <p><u>Activités</u></p> <p><i>Orthographe :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • loto des homophones grammaticaux : Les élèves ont leur grille avec des phrases à trous comportant un homophone. Le maître pioche une étiquette. Qui peut poser cette étiquette ? Après justification, les élèves peuvent placer l'étiquette sur leur grille • Phrases à trous. Les élèves doivent choisir parmi les étiquettes homophones celle qui convient dans chaque phrase et justifier leur réponse. Débat collectif sur les choix. • Jeu sur les lettres muettes : Chaque élève dispose d'un tas de cartes. Sur chacune de ces cartes est écrit un mot auquel il manque la lettre finale muette. Sur la table le maître dispose 2 cartes référence : S, T. Les élèves piochent chacun leur tour une carte et doivent la poser sous la bonne carte référence. <p><i>Mathématiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • situations problèmes : résolution en passant par la manipulation, le dessin, la schématisation. • Aide aux élèves pour la mise en place de stratégies de résolution. 	Mme MATON

Périodes	Effectifs	Cycle classe	Types d'APC mises en œuvre	Enseignants
			<p>1/ : aide aux élèves 2/ : aide au travail personnel 3/ : mise en œuvre des activités du projet d'école</p> <p>Objectifs visés Activités prévues</p>	
Période 1	groupe	1 groupe de Cm1 1 groupe de Ce2 1sem/2	<p>Type d'APC 1 Obj : Développer l'automatisation des calculs simples, la mise en place de méthodes pour les calculs plus complexes.</p> <p>Activité mise en œuvre : initiation et pratique du jeu les bagues mathématiques.</p> <p>Mathématique - Le but : 4 joueurs s'opposent, ils doivent compléter leur plateau composé de nombres de 1 à 18 en effectuant des combinaisons avec 3 chiffres (dés). On utilise l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.</p>	Mme Pissonnier Mr Vérove (brigade) lorsqu'il est présent dans l'école.
Période 2	groupe	1 groupe de Cm1 1 groupe de Ce2 1sem/2	<p>Type d'APC 1 Obj : Trouver le code secret caché en employant la logique déductive.</p> <p>Aspects cognitifs : renforcer la capacité de raisonner logiquement. Favoriser la perception visuelle et l'orientation spatiale. Stimuler la concentration. Organisation et gestion de données, raisonnement.</p> <p>Activité mise en œuvre : initiation et pratique du jeu play mind.</p> <p>Le but : 2 joueurs. Retrouver le code couleur en suivant les indications du codificateur (cheville blanche pour couleur présente et cheville noire pour coïncidence de place et couleur).</p>	Mme Pissonnier Mr Vérove (brigade) lorsqu'il est présent dans l'école.
Période 3	groupe	1 groupe de Cm1 1 groupe de Ce2 1sem/2	<p>Type d'APC 1 Obj : apprentissage et mémorisation des tables de multiplications</p> <p>Activité mise en œuvre : initiation et pratique du jeu Penkamino.</p>	Mme Pissonnier Mr Vérove (brigade) lorsqu'il est présent dans l'école.

			<p>Le but : A partir de 2 joueurs, jusque 9. Placer correctement les fiches selon les résultats des multiplications au fur et à mesure de l'avancement de la partie.</p>	
Période 4	groupe	1 groupe de Cm1 1 groupe de Ce2 1sem/2	<p>Type d'APC 1 Obj : Orientation dans l'espace.(3 directions de mouvement donc 6 sens de déplacement) Développer des stratégies combinatoires (prévoir de coups à l'avance)</p> <p>Activité mise en œuvre : initiation et pratique du jeu Abalone.</p> <p>Le but :2 joueurs être le premier à faire sortir 6 billes adverses du plan de jeu en les poussant avec ses propres billes</p>	Mme Pissonnier Mr Vérove (brigade) lorsqu'il est présent dans l'école.
Période 5	groupe	1 groupe de Cm1 1 groupe de Ce2 1sem/2	<p>Type d'APC 1 Obj : réinvestissement de tous les jeux</p> <p>Activité mise en œuvre : organisation d'une compétition sur les différents jeux étudiés au cours de l'année.</p>	Mme Pissonnier Mr Vérove (brigade) lorsqu'il est présent dans l'école.

Période concernée	Effectif	Cycle Classe	Type d'APC mis en oeuvre	Enseignant
Toute l'année, 1 mercredi sur 2 (jours impairs pour les CE1, jours pairs pour les CE2)	14 CE1 5 CE2	Cycle 2 CE1 / CE2	<p>Type d'APC: ouvert à tous les élèves dans le cadre du projet d'école et du projet de classe</p> <p>Objectifs :</p> <p>améliorer</p> <ul style="list-style-type: none"> - la concentration - la logique - l'orientation spatiale - le raisonnement - l'anticipation - la stratégie - la résolution de problèmes - le calcul mental - l'observation - la prise de décision - la réflexion - la mémoire - le respect des règles - l'acceptation du résultat 	Mr SZCZEPANIAK
<p>Jeux utilisés :</p> <p>dames, échecs, dames chinoises, mastermind, bagues mathématiques, court de tennis multiplication, cartatoto multiplication et addition, chromino, rolit, abalone, reversi, puissance 4, penkamino, quarto, katamino</p>				

Période concernée	Effectif	Cycle classe	Type d'APC mises en oeuvre	Enseignant
Période 1	4	Cycle 2 CP	<p>Aide aux élèves en difficultés</p> <p>Objectifs: identifier et distinguer des phonèmes simples.</p> <p>Activités mises en oeuvre : manipulations et jeux permettant de travailler sur l'identification et la discrimination des phonèmes.</p>	Mme Noorenberghe
Période 2	11/11	Cycle 2 CP	<p>Projet en liaison avec la maîtresse des grands : rallye math</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> → faire des maths autrement → développer la culture mathématique → créer un enjeu, une motivation → montrer que l'activité mathématique, c'est chercher, réfléchir, inventer → amener les élèves à coopérer pour la réussite de la classe → favoriser le débat, l'argumentation <p>Activités mises en oeuvre : manipulations et jeux pour résoudre des situations problèmes</p>	Mme Noorenberghe Mme Marécaux
Période 3	1/2 classe / 1/2 classe	Cycle 1 moyens grands		
Période 4	7 / 7 / 8	Cycle 2 CP	<p>Projet de classe : le jardin de l'école</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> → être responsable de son environnement → observer et connaître les manifestations et le développement des plantes → réaliser un petit écosystème <p>Activité mise en oeuvre: recréation de l'un des carrés du jardin.</p>	Mme Noorenberghe
Période 5	5 enfants maximum	Cycle 2 CP	<p>Aide aux élèves en difficultés</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ revoir les correspondances graphophonologiques et les mots fréquents; ➢ mobiliser les compétences de décodage. <p>Activités mises en oeuvre : jeu numériques, jeux de manipulations...</p>	Mme Noorenberghe

Période concernée	Effectif	Cycle Classe	Type d'APC mises en oeuvre	Enseignant
Période 1	2	Cycle 1 Moyens-Grands	<p>Type d'APC: aide aux élèves en difficultés</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaitre les lettres de l'alphabet. - Reconnaître les lettres de son prénom. - Tracer les lettres de son prénom avec divers matériaux (jeu de bouchons sur lesquels sont collées les lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie, pâte à modeler, doigts, feutre d'ardoise, gros feutres crayon de bois...); et ce sur différents supports (fiches imprimées avec lettres vides, ardoise, sable, tableau, feuille...). <p>Activités mises en oeuvre: Jeu des bouchons</p> <p>A l'aide d'un référent, l'enfant doit rechercher les bouchons nécessaires pour écrire son prénom, il les place ensuite dans l'ordre (veiller à bien respecter le sens de l'écriture).</p>	Mme DROUVIN (MARECAUX)
(suite) Période 1	2	Cycle 1 Moyens-Grands	<p>En utilisant ensuite les bouchons comme référent, l'enfant doit rechercher parmi les 26 fiches-alphabet, celles nécessaires à l'écriture de son prénom; il utilise de la pâte à modeler pour tracer les lettres. L'enfant utilise ensuite un feutre pour tracer dans les lettres vides. L'élève s'entraîne ensuite sur différents supports (ardoise, étiquettes pour son goûter, feuilles ou travail en cours...)</p>	Mme DROUVIN (MARECAUX)
Période 2	1/2 classe - 1/2 classe	cycle 2 (classe CP)	<p>Type d'APC: projet de classe en liaison avec le CP</p> <p>Objectifs:</p> <p>Rallye Mathématiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire des mathématiques autrement. - Développer la culture mathématique. - Créer un enjeu, une motivation. 	MMES NOORENBERGHE / DROUVIN (MARECAUX)
Période 3	1/2 classe - 1/2 classe	Cycle 1 Moyens-Grands	<p>- Montrer que l'activité mathématique, c'est chercher, réfléchir, inventer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amener les élèves à coopérer pour la réussite de la classe. - Favoriser le débat, l'argumentation. 	
Période 4	1/2 classe - 1/2 classe	Cycle 1 Moyens-Grands	<p>Type d'APC: projet de classe.</p> <p>Objectifs:</p> <p>Jeux de société</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte de jeux de société traditionnels (jeu de l'oie, jeux de chevaux, jeux de cartes...) et création de jeux nouveaux. - Lecture des nombres et constellations - repérage spatial - lire le nom des jeux - repérer des similitudes dans les règles de jeu. - Ecrire des règles de jeu (dictée à l'adulte) - écrire les chiffres. - Créer la motivation et l'engagement. - Mener à bien une partie. - Jouer chacun son tour, respecter les règles, accepter de perdre. 	Mme DROUVIN (MARECAUX)
Période 5	5 enfants maximum	Cycle 1 Moyens-Grands	<p>Type d'APC: aide aux élèves en difficultés</p> <p>- La boîte aux lettres</p> <p>Objectifs: Utiliser "la boîte aux lettres" (matériel créé en classe qui contient les lettres-sons étudiés dans l'année) afin d'écrire des syllabes, puis des mots simples.</p>	Mme DROUVIN

6. Sécurité école et exercice Attentat-Intrusion

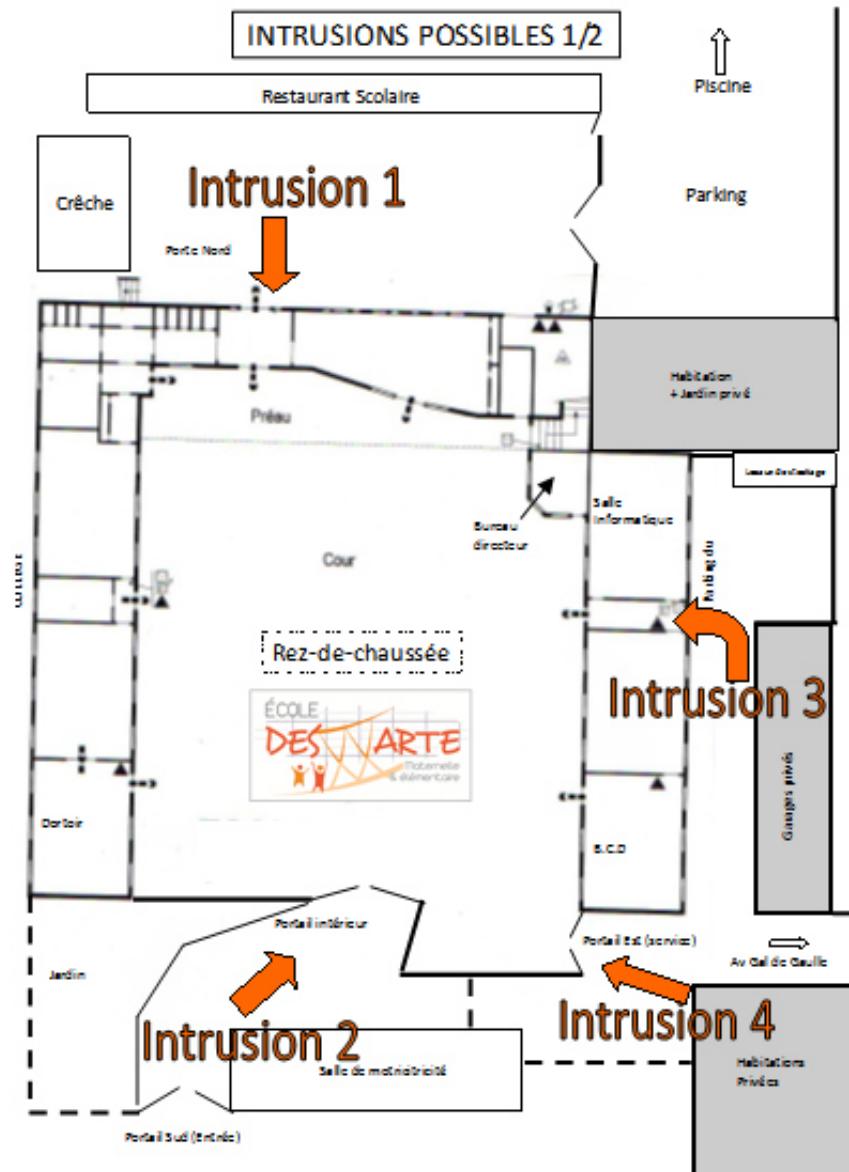
Les évènements graves qui frappent la France depuis quelques temps ont entraîné une vigilance renforcée sur l'ensemble du territoire. Dans le cadre des mesures de sécurité qu'il convient de mettre en place dans les établissements scolaires, pour cette rentrée, il nous a été demandé de réfléchir et d'organiser cette année, trois exercices Attentat-Intrusion dont un avant les vacances de la Toussaint.

L'ensemble de l'équipe a mis au point l'exercice suivant :

Objectif de l'exercice : Test du processus de confinement complet.

Scénario : Les élèves sont en classe. Un enseignant aperçoit une personne inconnue qui s'introduit dans la cour en franchissant le portail EST fermé.

Le type d'intrusion est : Intrusion n°4 sur le plan de masse « Risques d'intrusion » ci-dessous.



L'alarme est donnée par M Drouvin, classe située au rez-de-chaussée à côté de la BCD. Le signal est donné par une corne de brume à air comprimé. Il s'agit d'un signal long de 30s répété deux fois.

Comportement attendu => S'ENFERMER Durée 10 minutes.

Dans chaque classe:

Se barricader avec les meubles repérés au préalable.

Eteindre les lumières éventuelles.

S'éloigner des murs portes et fenêtres.

S'allonger au sol derrière des obstacles solides.

Faire respecter le silence (Utiliser si possible le jeu, roi du silence,...)

Rassurer les élèves.

Fin de l'exercice au bout de 10 minutes. Nature du signal identique à celui du déclenchement de l'alarme à savoir un signal donné par une corne de brume à air comprimé d'une durée de 30s répété deux fois.

L'exercice a donné lieu à un bilan annexé au PPMS. Il a été transmis au maire ainsi qu'à l'IEN.

CLASSE	RESULTAT
TPS/PS Mme PISSONNIER	Les élèves étaient en salle de psychomotricité, Corne de brume faiblement entendue. L'exercice étant prévu, l'enseignante s'était dispensé de support musical mais le bruit de la classe rend le signal inaudible.
PS/MS Mme Henocq/Vaillant	Corne de brume faiblement entendue.
MS/GS Mme MARECAUX	Corne de brume entendue.
CP Mme NOORENBERGHE	Corne de brume entendue
CE1/CE2 Mr SZCZEPANIAK	Corne de brume entendue
CE2/CM1 Mr VANDEPUTTE	Corne de brume entendue
CM1/CM2 Mme MATON	Corne de brume entendue

Dans chaque classe les enseignants ont préparé les enfants à l'exercice et expliqué les procédures. Le confinement s'est déroulé avec sérieux.

Chez les élémentaires les élèves connaissaient l'enjeu de l'exercice, chez les maternelles, la situation a été présentée sous la forme d'un jeu de cache-cache.

Les portes des classes ont été barricadées au moyen de tables. Il est impossible de déplacer des armoires pleines de livres à cause de leur poids comme il est parfois préconisé, les classes n'ont pas toutes de moyen de verrouillage. Les rideaux donnant sur l'extérieur et sur les couloirs ont été fermés. Les élèves ont été regroupés au centre des classes sous les tables. Le silence a été respecté pendant une durée de 10 minutes. (aspect progressif des exercices).

Les élémentaires ont été réunis en fin de récréation sous le préau pour faire un bilan de l'exercice et de son bon déroulement. Celui-ci a été replacé dans son contexte, celui d'un comportement à avoir en cas d'intrusion dans l'école.

Pas d'affolement à signaler.

L'exercice a été mené avec pour objectif de mettre en place des reflexes chez les élèves et les enseignants. Toutefois, le déclenchement de l'alarme n'est pas aisé en ce sens qu'il :

- N'est pas déclenché par une sirène implantée dans le bâtiment (idem risques pollution chimique). La solution de remplacement a consisté pour l'école à acheter une corne de brume dont le son est distinct de celui de l'alarme incendie.
- Le déclenchement ne peut être déclenché par n'importe quel adulte de l'école, de n'importe quel endroit dès le constat d'une intrusion.

Sur ce point des améliorations sont à apporter. Une réflexion devra être menée sur les aménagements à réaliser pour l'efficacité des moyens d'alerte. (3 sonneries distinctes)

Le prochain exercice devra prendre en compte deux moyens d'action : s'enfermer et s'échapper. Un autre scénario sera donc mis au point. La gendarmerie de Ghyvelde sera présente.

Une réunion se tiendra ensuite en Mairie de Bray-Dunes le 19 octobre 2016 pour analyser l'efficacité des dispositifs et les améliorations éventuelles à leur apporter. Le bilan de cette réunion sera annexé au PPMS.

7. Activité USEP

Activités	lieu	dates	Enseignant(s)
Chiffres et Lettres	Ghyvelde	février	Mme Maton, M Vandeputte
10 Ateliers	Zuydcoote	lundi 22 mai et mardi 23 mai	Mme Pissonnier, Mme Vaillant, Mme Henocq, Mme Drouvin
Natation	Bray-Dunes	Lundi 15, mardi 16 et jeudi 18 mai	Mme Maton, M Vandeputte, M Szczepaniak
Jeux d'opposition	Téteghem	du 23 au 27 janvier	Mme Drouvin
Danse	Téteghem	Mardi 9 mai	M Vandeputte
Athlétisme	Stade Tribut	Mai	Mme Maton
Athlétisme	Bray-Dunes	6 et 9 juin	Mme Pissonnier, Mme Vaillant, Mme Henocq, Mme Drouvin
Mini Hand	Stade Tribut DK	juin	Mme Maton, M Vandeputte

Les classes de l'école sont inscrites à l'USEP. Les licences sont prises en charge par la coopérative scolaire. La municipalité de Bray-Dunes prend en charge les transports pour les déplacements des deux écoles et prête gracieusement ses installations et son personnel.
Concernant l'assemblée générale, une date sera définie ultérieurement.

8. Partenariat avec l'Aquilon Club.

Cette année encore, M Szczépaniak a pour projet l'organisation d'une activité char à voile avec ses élèves. Il est organisateur de la pratique et dépose un projet auprès du conseiller pédagogique EPS de la circonscription. Dates prévues 3ème Trimestre

9. Classes/ Activités Thématiques

- La classe de ce2/cm1 s'est rendue en septembre en classe voile au bassin de la Marine. Nouvelle formule avec pratique de l'optimist et du Paddle.
- La classe de Cm1/cm2 s'est quand à elle rendue à la base du Clos Fleuri de Bray-Dunes pour une classe voile en mer.
- M Szczépaniak est actuellement en classe équitation chaque Jeudi.
- Classe Golf pour les classes de Ce2/Cm1 et Cm1/Cm2 en mars 2017.
- Mini Golf pour les ps/ms et ms/gs qui ont utilisé le minigolf municipal (6 séances en septembre et 6 séances en période 4 ou 5).
- Le projet mené en partenariat avec le C.C.A.S par la classe de CP sur le thème de l'école autrefois en 3 temps:
 - Visite de l'écomusée du Bommelaers; (réalisé)
 - Exposition rencontre à la salle du Nordet sur l'école autrefois.(réalisé)
 - Animation d'une récréation avec les jeux d'autrefois. (à venir)

10. Spectacle vivant salle Dany Boon.

Les élèves d'élémentaire et de maternelle auront le plaisir d'assister à un spectacle vivant :

Elémentaire : le mercredi 19 octobre à 9h30 , « Quand je serai petit » Cie illimité. (Musique)

Rencontre avec les artistes en classe le mardi 18 octobre en matinée.

Maternelle : Le mercredi 9 novembre en matinée, Bouuuuh ! Cie Balles et pattes (magie/cirque)

Rencontre avec les artistes en classe avant le spectacle prévue.

11. Actions des parents d'élèves.

A.P.E

Novembre : A la recherche de l'âne de ST Martin.

Décembre : Vente de brioche de Noël

Janvier : Vente de tickets à gratter.

Février: Brocante

Mars: Vente pour la Fête des grands-mères

Avril: Chasse aux œufs et distribution des chocolats

Mai: Marché aux Fleurs et plantes

Juin: Kermesse

Ce calendrier prévisionnel peut être modifié durant l'année scolaire.

L'A.P.E précise que sur demande une aide peut être apporté aux classes.

U.R.P.E

L'association vient d'organiser une vente de bulbes. 100 bulbes sont offerts à l'école pour plantation. L'association présente son projet d'action jusque Noël, le reste des projets de l'année fera l'objet d'une communication ultérieure.

Décembre :

- 1 - Vente de chocolats
 - 2 - L'URPE comprend qu'organiser un arbre de Noël à destination des familles un vendredi après-midi sera difficile compte-tenu que l'après-midi est partagée avec les N.A.P. L'association réfléchi à un autre projet uniquement à destination des enfants. Il pourrait se dérouler soit un lundi soit un jeudi après-midi. L'association proposera un projet au plus vite.
 - 3- Action photo avec le père Noël pour les maternelles
- La présence d'un enseignant à la grille de l'école est très appréciée.

Questions des associations aux enseignants: (un conseil des maîtres s'est tenu avant le CE pour préparer les réponses)

- Serait-il possible de fermer la grille juste après la sortie plutôt qu'avant ?
Réponse favorable du conseil des maîtres.
- Serait-il possible de distribuer le règlement d'école aux familles ?

Le règlement d'école page 8, chapitre: « validité du règlement d'école », prévoit qu'il reste valable jusqu'au premier conseil d'école de l'année suivante. Qu'à défaut de modifications nous proposons son adoption pour l'année scolaire en cours. Le règlement scolaire sera donc distribué aux familles dès le rentrée le 4 novembre 2016. Chaque famille en prendra connaissance et retournera un accusé de réception signé.

- L'U.R.P.E nous demande de rappeler les règles concernant les collations le matin.

Le Programme national nutrition santé initié en 2001 et prolongé en 2006 et 2011 a fourni un cadre de référence. Le Plan obésité 2010-2013 a donné une nouvelle impulsion à la politique de prévention.

La circulaire MEN n°2001-118 précise :

« Compte tenu de l'augmentation de l'incidence de l'obésité, la ou les collations doivent viser à palier des apports insuffisants et non pas à augmenter l'ingestion calorique au-delà des apports nutritionnels recommandés »

« La collation du matin doit être servie au plus tard deux heures avant le déjeuner. »

En maternelle : Sur le plan nutritionnel, cette collation matinale soulève un certain nombre de réserves quant à ses **conséquences sur l'équilibre alimentaire des jeunes enfants**. D'autre part elle brouille les messages d'éducation nutritionnelle recommandant d'éviter les apports caloriques en dehors des repas et fait perdre à l'école dans ce domaine, son rôle de relais et d'exemplarité. Il convient donc d'éviter toute prise alimentaire et donc de supprimer la collation du milieu de matinée. Une collation peut concerner les enfants n'ayant pas pris de petit déjeuner avant de venir à l'école. Cette collation devra rester **exceptionnelle** et prise deux heures avant le repas.

En élémentaire : Aucune prise alimentaire ne se justifie à l'école élémentaire.

Ces recommandations ne sont pas en contradiction avec le cas particulier des élèves qui ont un **P.A.I** et les évènements festifs de l'école lorsqu'ils gardent un caractère **exceptionnel**.

U.R.P.E :

Serait-il possible pour l'association de faire distribuer une demande d'autorisation de droit à l'image qui serait valable toute l'année scolaire 2016-2017 et pour tous les évènements concernant l'école pour publication en ligne ?

Le conseil des maîtres décide de consulter M Emmanuel Poirier conseiller T.I.C.E sur le sujet.

Question des deux associations sur le protocole pédiculose.

Un courrier à déjà été adressé aux parents de l'école à ce sujet. Un deuxième courrier sera distribué précisant la démarche d'un traitement, la possibilité de se faire aider auprès du C.C.A.S. L'infirmière scolaire est contactée, elle viendra à l'école à la rentrée de novembre pour relever les cas de pédiculose. Le médecin scolaire en cas d'absence de traitement pourra être saisi.

L'A.P.E demande que le compte rendu du conseil d'école soit fournit par le directeur avant toute publication des associations de parents sur leur site internet.

Il est demandé aux enseignants de maternelle de faire passer les enfants aux toilettes juste après l'appel et non pas plus tard après les rituels du matin. Il est expliqué que depuis la modification des horaires, les parents ne peuvent effectuer cette tâche comme auparavant avant de remettre leurs enfants aux enseignants car cela bouchonne aux toilettes;

M Vandeputte leur répond qu'il a lui-même vérifié la chose et demandé à Mme henocq la même chose. Il n'apparaît pas de bouchons le « matin » ou rarement. Le temps d'appropriation des horaires non pas modifiés mais appliqués (8h30 dans le règlement de l'école) arrive à son terme. Les flux tendent à se réguler.

Questions à la municipalité :

Les élus prennent note et ne répondront pas immédiatement car il n'interviennent pas dans le cadre de leur délégation. Ils prennent en compte les demandes . Une réponse sera donnée ultérieurement.

A.P.E : Lors de la pause du midi, les enfants doivent se laver à l'eau claire car pas de savon, ni de serviettes pour s'essuyer les mains. Que prévoyez-vous pour cela?

M Vandeputte précise avec le soutien des enseignants que depuis la rentrée, ils se lavent les mains au même endroit que les élèves et qu'ils n'ont pas constaté de manque.

Le remplacement du panneau d'affichage de l'entrée est prévu pour quand ?

Aurons- nous comme demandé l'an dernier un panneau d'affichage propre aux parents d'élèves.

Nettoyage du Square Vistor Hugo plus souvent c'est possible ?

URPE : Comment se fait l'accès aux sauces (mayonnaise, Ketchup) au restaurant scolaire? But éviter la surconsommation.

12. Ciné Aggro

Petite casserole	vendredi 13 janvier 9h30 :	Mme Pissonnier TPS/PS Mmes Henocq et Vailland PS/MS
Le petit chat curieux	mardi 4 avril 9h30 :	Mme Pissonnier TPS/PS Mmes Henocq et Vailland PS/MS
Le Tableau	Vendredi 18 nov à 9h30 :	M Szczepaniak ce1/ce2, M Vandeputte ce2/cm1, Mme Maton cm1/cm2.
Les aventuriers	Vendredi 20 janvier 9h30 :	M Szczepaniak ce1/ce2, M Vandeputte ce2/cm1.
Le chien jaune de Mongolie	Vendredi 12 mai à 9h30 :	M Szczepaniak ce1/ce2, M Vandeputte ce2/cm1
Les 400 coups	Vendredi 17 mars 9h30 :	Mme Maton cm1/cm2.
E.T L'extraterrestre	jeudi 15 juin à 13h30 :	Mme Maton cm1/cm2.

13. Sortie Equipement C.U.D.

Musée Portuaire :		Zoo de fort Mardyck :		<u>Palais de l'Univers et des Sciences :</u>	
TPS/PS : Période 4	1 Bus	TPS/PS : Période 5	1 Bus	PS/MS A définir...	1 Bus
PS/MS : Période 4		PS/MS : Période 5			
CE1/CE2 : Période 5	1 Bus				
CM1/CM2 : période 5					
CE2/Cm1 : période 5	1 Bus				
CE1/CE2 : Période 5					

14. Projet Jardin

Mme Noorenberghe (cp) souhaite réduire la surface du jardin pour la période hivernale. En effet, la classe ne peut plus fonctionner en 1/2 groupe avec la B.C.D. La classe reprendra par contre les plantation en 1/2 groupe pour la période 4 avec un projet A.P.C

Mme Henocq continuera l'activité jardin avec les ps/ms. L'U.R.P.E propose d'offrir à titre gratuit 100 bulbes. M Szczepaniak participant aux N.A.P est volontaire pour utiliser les bulbes. Cette propositions satisfait pleinement l'U.R.P.E

15. Plan de travaux à l'école.

La municipalité a sollicité l'école afin d'organiser la réfection des peintures de l'école.

Les enseignants en conseil des maîtres ont placé dans l'ordre :

- 1 - la cage d'escalier et le couloir.
- 2 - La classe de Cm1/Cm2.

Les enseignants réfléchissent jusqu'à la fin des vacances de la Toussaint afin d'organiser le reste du planning. En effet il leur faut prévoir d'être disponible car la classe devra être réaménagée sur le temps des vacances scolaires avant chaque rentrée. Mme le Maire demande également que celui de l'année prochaine soit établi. L'objectif étant la réfection de l'ensemble des peintures de l'école sur deux ans.

16. Dates importantes.

- **11 novembre 2017** participation des classes de Mme Maton et M Vandeputte. Les élèves de CM2 participant comme chaque année à un travail d'écriture sur le thème de la 1ère guerre mondiale.
- **Jeudi 15 décembre 2016** Expo Noël des travaux réalisés par les élèves.
- **6 février 2017** : Conseil d'école n°2
- **Vendredi 10 février 2017** Carnaval de l'école ??? Une réflexion est en cours sur deux plans :
 - La sécurité et Plan Vigipirate.
 - La formule que l'on pourrait envisager...
 - Samedi 24 juin fête d'école.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Laurent Vandeputte'. The signature is fluid and cursive, with 'Laurent' on the left and 'Vandeputte' on the right, connected by a flourish.

Directeur de l'école Deswarte