

Compte - rendu de la réunion de rentrée de l'Ecole Maternelle de Lucey

Du jeudi 11 septembre 2025

1) Présentation de la classe :

Directrice et enseignante : Mme BARBIER Florence, Enseignante les jeudis et vendredis jusqu'aux vacances de Toussaint: Mme AMBLARD Clothilde, Agent d'animation : Mme DIDIER Anne à temps plein, AESH : Mme Mme Almaïda (18h) pour un effectif de 21 élèves (8 PS, 13 MS).

2) Rappels pratiques :

- Horaires de l'école : 8h40-11h40, 13h35-16h35, ouverture des portes 10mn plus tôt pour l'accueil.

Merci de bien respecter les horaires afin de ne pas perturber la classe.

Parking : merci de bien vous garer sur les places marquées au sol afin que le bus puisse manœuvrer en toute sécurité lors de son arrivée et de son départ.

- Rappel pour les absences : bien penser à nous téléphoner, ne pas hésiter à laisser un message sur le répondeur ou sur le mail de l'école Ce.0730195R@ac-grenoble.fr.

- Si absence prévue de plus de 4 demi-journées, écrire une lettre d'autorisation d'absence à Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale que l'enseignante transmettra.

- L'école maternelle est obligatoire, seul un aménagement peut être envisagé au cas par cas en ce qui concerne les enfants en petite section.

- Merci de prendre rendez-vous si vous souhaitez rencontrer l'une des enseignantes.

- Penser à utiliser le cahier de liaison pour me communiquer toute information que vous jugerez nécessaire.

- Penser à bien noter le nom de l'enfant sur les vêtements (vestes, gilets, chaussures, chaussons, ...).

- Merci de rapporter les livres prêtés par l'école chaque lundi.

- Bien vérifier le cartable et le cahier de liaison tous les soirs, et signer tous les mots. Laisser le cahier de liaison dans le cartable.

- A chaque vacance, nous ferons passer les classeurs à regarder et signer, les affaires de sieste à laver et les trousseaux à compléter afin de repartir sur de bonnes bases pour la période suivante.

3) Election des Parents d'élèves.

Elles vont avoir lieu le **Vendredi 10 octobre 2025**. Vous n'avez pas besoin de vous déplacer, le vote se fera uniquement par correspondance via le cahier de liaison de votre enfant.

Besoin de parents pour le dépouillement à 13h00, pour pouvoir envoyer les résultats à l'inspection.

Il faut penser à faire les listes dès à présent. Nous avons besoin de 2 parents : 1 titulaire et 1 suppléant. Date limite de dépôt des candidatures : le vendredi 19 septembre.

Il y a 3 conseils d'école dans l'année scolaire et seule la présence d'un parent élu est requise.

Chaque parent est électeur dès lors qu'il exerce l'autorité parentale sur l'enfant scolarisé dans l'établissement scolaire, quelle que soit sa situation matrimoniale et sa nationalité.

4) Coopérative de classe :

10€ facultatif mais indispensable pour la vie de la classe (achat de petit matériel pour les bricolages, les recettes, les petites activités ponctuelles...). Si vous souhaitez donner plus, n'hésitez pas. Cette année, pas de chèque, ni de liquide, mais la cotisation se fera via le site sécurisé AssoConnect.

: <https://occe-73.assoconnect.com/collect/description/602591-e-reglement-adhesion-occe-lucey>

Si des parents ont du matériel qui pourrait nous aider/servir (grandes feuilles de papier cartonnées, nappes plastiques...), ne pas hésiter à nous le dire.

5) **APE** : L'Association des Parents d'élèves est une association avec des parents et des personnes volontaires qui récoltent des fonds pour faire vivre l'école. Elle permet de financer des spectacles, des sorties, du matériel, de faire venir des intervenants extérieurs....

Les membres de l'APE sont tous démissionnaires. N'hésitez donc pas à prendre contact avec eux pour constituer une nouvelle équipe. L'idéal étant d'avoir 6 personnes à minima.

L'assemblée générale est prévue fin septembre, début octobre 2025.

6) Musique : 2 intervenants sont prévus cette année

Mme Isabelle Marillet tout au long de l'année pour un projet d'éveil musical, axé sur l'enfant avec en filigrane le projet de cette année « Au fil du temps » qui va permettre de travailler sur la musique, le chant à travers le temps et aider l'enfant à mieux se connaître et à accepter les autres.

M. Johannes Canova, circassien pour un projet : jongleurs et troubadours du Moyen-âge.

7) Présentation de l'emploi du temps de vos enfants.

Les enseignantes ont fait le choix de travailler de façon similaire en ce qui concerne l'emploi du temps et de répartir certains points du programme afin que tout soit bien vu par les enfants.

8h30-8h40 : Accueil : important moment de transition et de lien entre la famille et l'école.

8h40-9h10 : Ateliers individuels de manipulation :

L'objectif : apprendre dans les différents espaces, ce sont des activités d'apprentissage en autonomie. Certains enfants sont incités à poursuivre des activités commencées mais non achevées soit en autonomie soit dirigée avec la maîtresse ou l'agent d'animation.

Puis rangement lors de la musique.

9h10-9h30 : Regroupement : c'est un moment de rassemblement où les rituels (appel, date, météo ...) favorisent le repérage temporel, la pré-lecture (étiquettes prénoms, jours ...), les responsabilités (élèves de service), la socialisation notamment par l'acceptation des règles de vie de groupe (respect dans la prise de parole), l'autonomie. C'est un temps aussi pour les comptines qui développent la mémorisation et le langage.

Langage : différents objectifs : communiquer, écouter, articuler, mémoriser et réinvestir du vocabulaire et des structures de phrases de plus en plus complexes. Le langage est travaillé en petits groupes à différents moments de la journée. + travail autour d'Albums de jeunesse (en relation avec la période de l'année scolaire et les thèmes de cette année)

Si votre enfant veut ramener un objet pour le présenter aux copains : aucun problème, cela peut créer des interactions et favoriser le langage.

9h30-10h10 : Ateliers : 4 groupes qui tournent sur 4 jours les matins.

Prélecture :

- Développer le discernement visuel (jeux d'observation, reconnaissance de mots, de lettres, auditif (reconnaissance de bruits, rimes, syllabes, sons)
- Familiarisation à l'écrit comme moyen de communiquer (lien lire-écrire : importance notamment du cahier de vie), au livre : écouter des histoires, se repérer dans un livre, raconter des histoires, en inventer, reconnaître des écrits différents.

Du graphisme à l'écriture : les activités progressives visent la maîtrise du geste, la bonne tenue du crayon (qui peut être reprise à la maison si besoin est) pour aboutir en moyenne section à l'écriture en bâton, puis en GS à l'écriture en attaché.

Découverte du monde : domaines sensoriel, de la matière, du vivant, du repérage dans l'espace abordés concrètement en « vivant » les notions visées (ex : jeux de toucher, dessus-dessous en motricité, tri de matières, observation directe de la nature.). Les domaines des formes, grandeurs, des quantités et des nombres sont abordés également de façon concrète, par manipulation avant de pouvoir être abstraites.

C'est pourquoi le travail écrit classé dans le classeur que votre enfant vous ramènera avant chaque vacance et qui devra être signé à la page de garde de la période (et non pas toutes les pages) avant de nous être rendu ne peut pas être réellement représentatif de l'ensemble des activités vécues par votre enfant. Les classeurs ne sont pas le reflet de la totalité du travail effectué en classe. Beaucoup de compétences sont travaillées oralement.

Arts plastiques : expérimenter les outils, les matériaux, les techniques de peinture, déchiquetage, découpage, modelage....

10h20-10h50 : récréation

10h55-11h25 : **Motricité** : on cherche à proposer différentes actions : des actions impliquant la globalité du corps (courir, sauter..) ou des actions avec du petit matériel (ballons, foulards, balles), des jeux collectifs, des activités à visée expressive (jeux de mime, danse, ronde...).

11h25-11h40 : lavage de main, chants ou écoute musicale puis sortie.

L'après midi :

REPOS : le moment de repos est nécessaire aux enfants de petite et moyenne sections. Les enfants passent aux toilettes et vont directement sur leur couchette. Les enfants de petite section et certains de moyenne section s'allongent accompagnés d'une musique douce en salle de sieste avec Anne. L'autre partie des moyens vont en temps de repos, lors duquel ils écoutent des histoires, avec l'enseignante.

Merci de bien penser au doudou.

Ensuite les moyennes sections qui ne dorment pas, sont en petits ateliers en autonomie.

Tout le monde est levé pour 15h00 pour se rendre en récréation.

15h30-15h40 : **Phonologie** : petit moment de phonologie tous ensemble.

15h40-16h20 : **Ateliers** : 4 groupes qui tournent sur 4 jours.

16h20-16h35 : Les enfants s'habillent, présentation d'objets ramenés par les enfants, sortie.

Cette année, le thème travaillé est : Au fil du temps

1ere période : la rentrée des classes, la préhistoire, l'automne (arbres, feuilles, fruits, champignons), les couleurs

2eme période : halloween, la préhistoire, l'hiver, Noël

3eme période : la galette des rois, le Moyen-âge, les rois, les reines, les châteaux, les prénoms

4eme période : Carnaval, le Moyen Age, le poisson d'avril et le printemps

5eme période : Pâques, la fête des mères et des pères, le temps des grands parents, l'été

Nous aborderons les différents thèmes à travers notamment la lecture de nombreux albums jeunesse. Certains seront utilisés comme support de travail. D'autres seront simplement lu en classe.

Autres projets de cette année envisagés si leurs coûts ne sont pas trop excessifs :

Respect de son environnement : projet avec la FRAPNA, projet Equitation, projet Escargots avec M. Julien Tournier, sortie de fin d'année : les grottes de Saint Christophe (vendredi 12 juin).

Les **lundis**, bien pensé à **ramener le livre de Bibliothèque**. Tous les lundis, votre enfant ramènera à la maison un livre de bibliothèque (partenariat avec la bibliothèque de Jongieux), merci de bien en prendre soin.

Les **vendredis**, à tour de rôle, les enfants apporteront une mascotte « un petit loup » avec son cahier de voyage, il fera le lien entre l'école et la maison, vous pourrez prendre des photos, écrire ce que petit loup aura fait chez vous.

Ce cahier remplacera le classeur de vie des années précédentes.

Mise en place cette année d'un **blog sur le site « Toute mon année.com »** qui est un site sécurisé, et en fin d'année scolaire, vous pourrez avoir un petit album de toute l'année scolaire de votre enfant, qu'il pourra conserver.

**L'école est donc dès la maternelle un lieu d'apprentissage et
NE PEUT ACCUEILLIR DES ENFANTS MALADES**

8) Les médicaments sont **interdits** à l'école même avec une ordonnance. Voyez avec votre médecin pour que le traitement puisse se faire en dehors des horaires scolaires. Si votre enfant à besoin de médicaments pour traiter une maladie chronique il faudra mettre en place un PAI (plan d'accueil individualisé) avec vous, votre enfant, le médecin scolaire.

Si vos enfants sont malades merci de bien vouloir les garder à la maison afin d'éviter les contaminations collectives.

Pour les **poux**, vérifier régulièrement la tête de votre enfant. Ce n'est pas une honte, cela peut arriver à tout le monde. Pensez à attacher les cheveux de votre enfant cela peut permettre de prévenir les contaminations.

Astuce d'une maman coiffeuse : pour éliminer les poux : mayonnaise sous cellophane, à laisser poser toute la nuit.

9) Goûter d'anniversaire : ils sont les bienvenus. Lien entre la maison et l'école, cela permet aussi de structurer le temps, partage d'un moment de vie important : je grandis.

10) Comment aider votre enfant ?

Montrez que vous êtes intéressés par ce que votre enfant fait à l'école, par son travail, que vous êtes fiers de ces réussites et que vous l'encouragez.

Expliquez-lui pourquoi il va à l'école :

- Pour apprendre à lire, écrire, compter.
- Pour rencontrer d'autres personnes et apprendre à vivre avec eux, se socialiser.
- Pour apprendre beaucoup de choses, faire des expériences...

Couchez votre enfant tôt

Pas trop de télévision, choisissez bien ce que votre enfant regarde, il y a des programmes très intéressants pour les enfants, d'autres beaucoup moins.

Pas trop d'ordinateur et de console, fatigue oculaire qui peut être très rapide.

Jouer à des jeux de société, si vous aimez cela n'hésitez pas et surtout si votre enfant perd laissez-les perdre, savoir s'avouer vaincu et le supporter, c'est aussi un apprentissage.

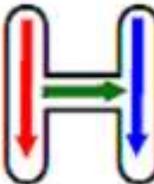
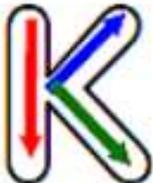
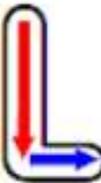
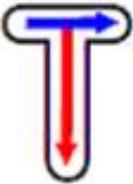
Le livre du soir, c'est un moment magique à passer avec son enfant. Lire des livres c'est voyager et acquérir du vocabulaire, découvrir des choses et partager des bons moments.

Attention à l'écriture à la maison, il ne faut pas brûler les étapes et ne pas induire les enfants dans l'erreur avec un sens qui ne serait pas le bon.

Bonne année scolaire à tous les enfants !

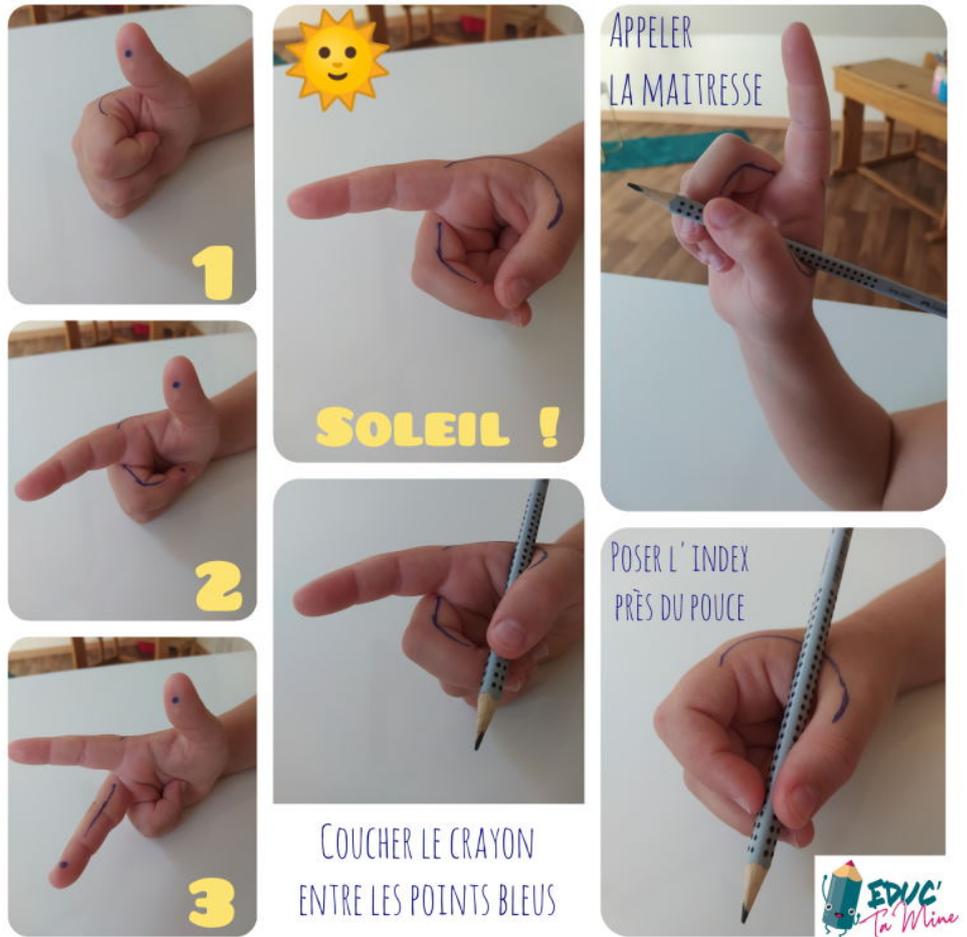
Vous pourrez vous référer au tableau ci-dessous chaque fois que vous avez un doute sur le sens d'écriture d'une lettre en capitales d'imprimerie (dite aussi parfois « majuscule »):

On privilégie ici les traits descendants et l'écriture de gauche à droite.

												
												
												
												
												
	<table border="1"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>				1	2	3	4				
1	2	3	4									
												

C'est parti pour jouer en famille et en classe à 1,2,3 soleil !

droitier



gaucher

