Le 04.05.16

Chers parents,

↳ Le projet « **Saint Jo fait son cirque** » mené cette année à l'école a porté élèves, équipe, parents depuis novembre. Quelle belle énergie! Que de talents révélés ! Une communauté éducative vivante s'est mobilisée. BRAVO !

Merci pour votre présence lors des séances, dans les loges, pour la couture, dans la préparation … Comme vos enfants, votre implication a été exceptionnelle. Vous êtes nombreux à réagir, à partager. La fresque installée dans l'espace convivialité est arrivée dans le couloir de l'école et illustre, par des verbes, les apports du cirque observés chez nos élèves. Je vous propose de partager vos impressions sur le spectacle « Jeux de Boîtes » en notant sur la fresque ce que vous avez envie de partager. Les courriels reçus seront également ajoutés à la fresque.

↳ Ce **dimanche 8 mai**, les élèves sont invités à participer à la commémoration de la seconde guerre mondiale, à 1Oh au Mémorial britannique, boulevard du Général de Gaulle

↳ Du lundi 9 mai (journée de l'Europe) au vendredi 13 mai, aura lieu la première édition nationale de la **Semaine des langues vivantes** : cette initiative. a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements.

Notre école dispose d'une richesse culturelle exceptionnelle. L'équipe pédagogique propose que vous profitiez de cette semaine « langue et culture » pour rencontrer les élèves : exprimer dans la langue du pays dans lequel vous avez grandi un chant en maternelle, un conte, une histoire, une tradition chez les plus grands, etc

Vous l'avez compris, nous souhaitons que les langues se délient et que les couloirs résonnent en anglais, espagnol, chinois, polonais, italien, libanais … Nous vous demandons de compléter le coupon ci-dessous pour le lundi 9 mai. Il est tout à fait envisageable de déborder de la semaine labellisée si nécessaire. Merci d'avance pour votre présence.

Restant à votre écoute,

Dominique Maes

✂----------

Mme, Mr ……., parents de …….. se proposent pour parler en:
…… plutôt disponible ……

Remarque, question, niveau de classe souhaité pour une intervention : ……

……