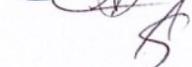


Ecole Primaire Le temps des cerises  
 1 Mail du temps des cerises  
 Evry  
 91000 EVRY-COURCOURONNES

*Conseil d'école du mardi 14 mars 2023*

Nom, Prénom	Qualité	Signature
ALAIX Jean-Denis	Directeur	
TRITTO Sandrine	Psychologue E.N.	
LECESTRE Anaïs Chatté Nadège	enseignante Directeur de Secteur Penscolaeine	
HERMIER Emilie	Parents d'élèves	
FRANDON Elsa	Parents d'élèves	
DOLHAIN Isabelle	ATSEM	
BRALET Emmanuelle	" "	
Richi carole	ATSEM	
LE ROUGE Christine	ATSETT	
Sabue Alban	enseignant.	
LE MAT Nadège Dellus Costro Françoise	enseignante Enseignante	
GIRARDET Amélie	enseignante	
Mme DEVOYE Charpentier Guenaelle	enseignante CP enseignante	
GOUSON Cléa	enseignante	
RIVIERE Frédéric	enseignant	
ZAVFANTE Sandra	enseignante	
VEISSIER Virginie	enseignante	
LECESTRE Anaïs	enseignante	
DARCIUAT Philippe	Elu	
Nes Kati pour Shafa	parent de l'élève	

---

## *L'ordre du jour*

---

### **1. Les dispositifs péri-scolaires**

#### **CANTINE**

Effectifs stables. La salle de restauration est petite et l'organisation de la restauration est compliquée ; elle nécessite 2 services et il faut mixer des grands avec des petits. Réflexion en cours pour en améliorer l'organisation.

Remerciement aux parents pour les pré-inscriptions qui sont globalement bien faites.

Pour l'instant la restauration est facturée en fonction de la présence réelle. Mais attention à partir de la rentrée de septembre : supplément aux familles qui n'auront pas réalisé les inscriptions dans les délais.

Retour plutôt positif concernant les repas : moins de gâchis globalement.

Attention : les parents doivent être vigilants concernant les repas avec viande. Il faut consulter les menus avant d'inscrire aux repas avec viande, car il est possible d'avoir du porc comme viande.

#### **PERISCOLAIRE**

Pas de pré-inscription sur internet pour le soir / matin actuellement. Facturé au réel aussi. Une pré-inscription sera peut-être également mise ne place pour avoir le bon taux d'encadrement mais également éviter les problèmes liés à l'inscription sur papier le jour même (oubli et gestion du recensement des besoins le matin en école maternelle).

Action envisagée en fin d'année : kermesse, temps festif. Appel aux parents volontaires pour construire ce temps festif lors d'une réunion. Contacter Mme Chatto, directrice de secteur pour le péri-scolaire. [Nadia.chatto@evrycourcouronnes.fr](mailto:Nadia.chatto@evrycourcouronnes.fr).

Proposition de lier cet évènement avec celui organisé par l'équipe enseignante.

### **2. Pôle Ressources – RASED**

Sandrine Tritto, psychologue scolaire, travaille avec 2 autres personnes sur les 10 écoles du réseau. Le pôle ressources intervient auprès des enfants en difficulté ou très performants. Il travaille avec les familles et l'ensemble de l'équipe pédagogique, effectue des observations ou bilans, intervient dans les classes et participe aux réunions de suivi des élèves.

Contact téléphonique pour les familles : 01.60.77.19.48. Il faut laisser un message vocal car les membres du pôle sont peu souvent dans le bureau.

28 dossiers au Temps Des Cerises sur un total de 250 d'élèves suivis par le réseau.

L'enseignante spécialisée intervient auprès de 26 de ces élèves : ce sont principalement les CP, CE2 et CM1 qui sont pris en charge cette année. 6 élèves de GS seront également pris en charge à partir du mois d'avril.

La psychologue scolaire, avant de rencontrer un enfant en individuel ou de réaliser un bilan demande une autorisation parentale, elle propose ensuite un rendez-vous avec les parents.

Dispositif PHARE : pour lutter contre le harcèlement. Un pôle a été mis en place sur la circonscription d'EVRY 1 : intervention sur les écoles où il y a des soucis de harcèlement. La méthode utilisée est la méthode de préoccupation partagée : pour faire prendre conscience aux « harceleurs » de ce qu'ils font. Travail d'empathie. Pour casser l'effet de groupe et faire changer les mentalités. 75 / 80 % des situations sont stoppées par ce dispositif.

La mairie a mis en place d'autres dispositifs pour prendre le relais : méthode RELAIS, avec des psychologues thérapeutes.

Sur les niveaux PS/MS : dépistages de la PMI pour voir s'il y a des problèmes de vue, audition... ils sont réalisés par une infirmière-puéricultrice. Notamment si l'enfant présente des troubles dans les apprentissages, qui peuvent être dus à ces problèmes. Le médecin de la PMI peut également proposer des rendez-vous aux parents si la situation le nécessite.

### **3. Sécurité**

#### **PPMS – Incendie**

La Commission de sécurité incendie s'est réunie cette année pour renouveler l'agrément des locaux. Deux exercices ont été réalisés pour le PPMS et deux également pour l'évacuation en cas d'incendie (dont un en présence de la commission de sécurité).

- Incendie évacuation : il reste un exercice à réaliser.

- PPMS « se cacher » : problèmes de vitres pour les classes EP1 et EP2, une demande pour avoir un film afin de rendre l'intérieur de la classe moins visible avait été renvoyée l'année dernière mais l'intervention n'a pas encore été programmée.

#### **Les entrées et sorties de l'établissement**

Les parents des élèves scolarisés en maternelle accompagnaient leur enfant dans l'école jusqu'à la porte de la classe. Depuis la rentrée de janvier, les parents déposent les enfants à la porte principale de l'école maternelle. Ils sont sous la surveillance du personnel de l'école pour rejoindre leur classe ; cela favorise l'autonomie des élèves en particulier en PS.

### **4. Projets, actions et sorties scolaires**

- Les classes de l'école participent à la semaine des maths (au niveau national) pour les maternelles, CE1, CE2 : de nombreux défis sont à réaliser en groupe,. Chaque jour : un nouveau défi. C'est ludique et les élèves s'engagent dans les activités avec beaucoup de plaisir.

- Ouverture de l'école pour les parents : « jeux mathématiques » à l'école maternelle. La semaine prochaine, les parents des élèves scolarisés en maternelle sont invités à l'école pour encadrer des jeux mathématiques tous les matins de 9-10h.

Un projet semblable a été réalisé avec les CM1 / CM2 qui ont participé par petit groupes aux activités « jeux mathématiques » en maternelle avant les vacances de décembre.

- Ma petite planète : défis pour l'écologie, l'environnement, le développement durable, au niveau mondial. A faire à l'école, en famille, à la cantine... pour les CP, CE1, CE2.

- Plantations : au niveau du « haricot » côté élémentaire, suite à l'aménagement d'une zone de plantations, de la terre sablonneuse a été ajoutée, elle est parfaite pour débiter les plantations.

- Plantations du côté de la cour maternelle : les enseignants souhaiterait aménager une bordure à la place de la petite barrière en bois qui délimite la partie en terre afin de réaliser des plantations qui sont pour le moment effectuées dans des petits bacs.

- Classe découverte : les CE2 de Mr Rivière partent pour une « classe montagne » du 22 au 26 mai en Isère.

Les enfants seront accompagnés par leur enseignant, une AESH et 2 animateurs du centre qui accueillera la classe. Une participation est demandée aux familles, mais la majeure partie du financement est assurée par la mairie d'Evry-Courcouronnes en fonction du Quotient Familial. 2 classes de la ville partent en même temps que nos CE2 sur ce centre. Et en tout, 5 classes de la ville partiront en classe découverte cette année.

- Représentation de fin d'année : chorales d'élèves.

La date du vendredi 23 juin est fixée. Sur cette fin de journée une kermesse est organisée par les représentants des parents d'élèves avec stands de jeux, lots à gagner et vente de boissons/ gateaux. Elle débutera à la fin du spectacle des enfants.

- Sorties scolaires : la dotation totale octroyée par la mairie pour les droits d'entrée et/ou le financement d'intervenants extérieurs est de 2227 euros. Cette année, il a été décidé de d'utiliser la totalité de cette somme pour financer les droits d'entrée des sorties scolaires. Cela représente environ 12 euros par enfant. Les bus pour se rendre sur les lieux de sorties sont également financés par la mairie à hauteur d'un bus pour deux classes.

## **5. La coopérative scolaire**

Suite à l'appel de coopérative, la somme récoltée (plus une ajout de la coopérative générale) à été répartie entre les classe : un montant de 140 euros est octroyé par classe pour financer les achats liés aux projets pédagogiques.

Bon retour des parents concernant les photos avec le nouveau prestataire : qualités des images et délais très courts. Une marge de 1200€ a été dégagée pour la coopérative suite à la vente des photos.

Le compte de la coopératives présente actuellement un solde créditeur de 2197€.

## **6. Travaux réalisés - projets**

- Dans la cour de l'école maternelle un plan d'aménagement avait été envoyé en mairie pour enlever une zone bitumée et aménager une zone « verte » avec des copeaux de bois pour permettre aux enfants de jouer. Il serait judicieux de lier cette intervention avec la création du petit muret pour délimiter la zone de plantation qui borde la cour. Cette création d'espace de plantation a été abordée plus haut dans la partie « projets » et il serait séparée de la zone de copeaux de bois par cette nouvelle bordure sur une partie de la cour. Pour l'instant il n'y a qu'une petite barrière en bois que les enseignants voudraient remplacer.

- Dans la cour de l'école élémentaire, le carré de verdure pour offrir un espace « vert » aux élèves lors des temps de récréation est en cours d'aménagement : gazon/trèfle, barrière type ganivelle et aménagement d'un support pour laisser pousser une plante type Glycine afin d'offrir de l'ombre en été.

- Des panneaux de basket de l'école doivent être fixés sur le mur de la cour au niveau de la classe des CP afin d'offrir un espace de jeux permanent et plus résistant que les dispositifs mobiles.

- Les vitrages de la salle à l'étage (partie donnant sur la cour élémentaire) sont en mauvais état et s'enfoncent dans le bois du support laissant un jour sur leur partie supérieure entre le bois et la vitre. En dessous, au niveau de la cour, des barrières ont été installées pour sécuriser la zone en attendant une intervention.

- Au niveau de l'office, la hotte ne fonctionne pas depuis des mois. En fonction du menu, des odeurs fortement incommodantes peuvent se répandre dans l'ensemble des salles de l'établissement.