

PROJET D'ECOLE

AVENANT 2024 2025

**Nom de l'école, du RPI,
du réseau d'écoles :**

**Circonscription : Brive
Urbain**

Commune(s) : Dampniat

Date : 28-11-24

Accompagner l'élève dans son parcours de réussite

Choisir 2 actions pédagogiques sur les fondamentaux, une pour le Français, une pour les Mathématiques, mentionnant la différenciation (EBEP) par cycle ainsi que les éléments de continuité intercycle (GS/CP ; CE2/CM1 ; CM2/6^{ème}).

Action 1, Français

	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
Libellé de l'action	<i>Passer de l'oral à l'écrit</i>	<i>Produire des écrits variés</i>	<i>Produire des écrits variés</i>
Objectifs	Passer d'un énoncé oral à un écrit sur des situations issues du vécu de la classe	Participer à la rédaction de plusieurs écrits collaboratifs en lien avec le vécu de la classe. Produit des écrits de manière autonome	-Produire de manière autonome des écrits en lien avec le vécu de la classe. -Produire différents types de textes
Contenus	Enrichir le vocabulaire et les structures de phrases proposées lors de la dictée à l'adulte	Enrichir le vocabulaire. Produire des phrases simples et utiliser des connecteurs logiques	Enrichir le vocabulaire. Enrichir l'utilisation de la langue : reprise pronominale, connecteurs logiques, utilisation de phrases complexes
Démarches	Verbaliser sur la situation vécue Enrichir le vocabulaire oral et les structures de phrases Fixer le résultat produit par une dictée à l'adulte	-Verbaliser sur la situation vécue Enrichir le vocabulaire oral et les structures de phrases. Ecrire un court texte collaboratif -Etudier un type de texte. Repérer les invariants. Construire une fiche vocabulaire Produire un texte en autonomie	-Verbaliser sur la situation vécue Enrichir le vocabulaire oral et les structures de phrases. Ecrire un court texte sur le cahier d'écrivain -Etudier un type de texte. Repérer les invariants. Construire une fiche vocabulaire. Produire un texte en autonomie au brouillon. Améliorer son brouillon
Supports	Affichages collectifs Supports visuels des situations vécues	Fiches de vocabulaire Banques de textes Fichiers Sed « A vos Plumes » CP et CE1	Fiches de vocabulaire Banques de textes Cahier d'écrivain Fichiers Sed « A vos Plumes » CE2, CM1 et CM2
Fréquence	2 séances hebdomadaires sur le vécu de la classe	2 séances hebdomadaires sur un type d'écrit ou en lien avec les GS et le vécu de la classe	-2 séances hebdomadaires courtes sur cahier d'écrivain : « vécu de la classe » -1 séance longue sur un type d'écrit
Éléments de continuité intercycle	Oralisation commune avec les GS-CP-CE1	Programmations en rédaction	Programmations en rédaction
Indicateurs de réussite	-Augmentation de la participation des élèves lors des phases d'oralisation -Production d'écrits aboutis en dictée à l'adulte	Amélioration des écrits tant sur la forme que sur le fond	Amélioration des écrits tant sur la forme que sur le fond

Action 2, Mathématiques

	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
<i>Libellé de l'action</i>			
Objectifs			
Contenus			
Démarches			
Supports			
Fréquence			
Éléments de continuité intercycle			
Indicateurs de réussite			

Construire ensemble

Le parcours éducatif de santé / sport et santé

	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
<i>Libellé de l'action</i>			
Objectifs			
Contenus			
Démarches			
Supports			
Fréquence			
Éléments de continuité intercycle			
Indicateurs de réussite			

Le Parcours d'éducation artistique et culturelle

	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
<i>Libellé de l'action</i>			
Objectifs			
Contenus			
Démarches			
Supports			
Fréquence			
Éléments de continuité intercycle			
Indicateurs de réussite			

Le parcours citoyen de l'élève

	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
Libellé de l'action			
Objectifs			
Contenus			
Démarches			
Supports			
Fréquence			
Éléments de continuité intercycle			
Indicateurs de réussite			

Améliorer le climat scolaire

Besoins en formation et modalités envisagées.

	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
Domaine disciplinaire	Tous domaines		
Compétences métier	Gérer l'hétérogénéité dans chaque niveau au sein d'un triple niveau		
Modalités	Plan de formation		
Organisme de formation	Conseiller pédagogique		

