



## PROJET EDUCATIF DE LA VILLE DE HERVE

### **1. Citoyenneté responsable et engagement démocratique**

Les écoles communales de Herve sont des institutions démocratiques, gérées par des responsables élus, et engagées envers la citoyenneté active. Elles encouragent chaque élève à participer activement à la construction d'une société démocratique, solidaire et pluraliste. Ces écoles favorisent un environnement où chacun peut s'exprimer librement et être écouté, à travers des lieux et des temps de parole structurés.

Les écoles communales de Herve refusent toute forme d'endoctrinement et promeuvent le respect de toutes les conceptions philosophiques et idéologiques. La neutralité est assurée en interdisant le port de signes convictionnels ostentatoires durant les activités scolaires, pour garantir un climat de respect et d'ouverture.

### **2. Respect des droits de l'enfant et bien-être global**

Respectueuses des droits de l'enfant, les écoles communales de Herve prennent en charge le développement de chaque élève dans sa globalité : bien-être affectif, physique, et intellectuel. Dans un environnement inclusif et respectueux, elles visent à offrir une qualité de vie qui promeut l'épanouissement personnel, la confiance en soi, la socialisation, l'autonomie, et le sens des responsabilités.

La culture scolaire repose sur des valeurs de dialogue, de collégialité et de respect mutuel. L'erreur est perçue comme une opportunité d'apprentissage et de dépassement de soi, et non comme un motif de sanction.

### **3. Maîtrise des compétences et acquisition des savoirs**

Les écoles communales de Herve s'engagent à amener chaque élève à maîtriser les compétences de base tout en visant une ambition pour chacun d'eux. Cet apprentissage est conçu pour leur permettre de poursuivre leur parcours scolaire avec succès et de contribuer activement à la société, tant au niveau économique que culturel.

Les compétences acquises sont enrichies d'une dimension culturelle, permettant aux élèves de développer leur esprit critique, leur créativité, et leur ouverture aux diverses expressions culturelles. La maîtrise des outils numériques et l'apprentissage des langues étrangères sont également intégrés pour préparer les élèves aux défis d'une société en évolution rapide.

## **4. Égalité des chances et inclusion**

Les écoles communales de Herve sont ouvertes à tous les enfants, sans distinction sociale, économique, ou culturelle. En cohérence avec les valeurs d'égalité et d'inclusion, elles mettent en place des pratiques pédagogiques qui s'adaptent aux besoins individuels de chaque élève, particulièrement les plus vulnérables et ceux en situation de handicap.

Les établissements scolaires veillent à garantir un accompagnement individualisé pour chaque élève, avec des dispositifs de soutien visant à prévenir l'échec et le décrochage scolaire. L'école valorise chaque forme de réussite, et s'engage à ne pas recourir au redoublement en favorisant une pédagogie différenciée.

## **5. Formation à la citoyenneté et à l'esprit critique**

Les écoles communales de Herve, lieux d'apprentissage de la démocratie, visent à former des citoyens informés, engagés et critiques. Elles proposent un enseignement qui encourage le débat, la controverse constructive, et la coopération, offrant ainsi aux élèves des expériences de vie démocratique.

Les élèves sont formés à exercer leur sens critique, à confronter des points de vue différents et à agir de manière responsable dans la société. L'éducation à la citoyenneté intègre les droits et devoirs de chacun et favorise un environnement où l'honnêteté intellectuelle et la compréhension mutuelle sont au cœur des relations.

## **6. Conditions favorables à l'épanouissement**

Chaque enfant, unique dans sa manière d'être, est accueilli avec respect et bienveillance. Les écoles communales de Herve favorisent un environnement qui reconnaît et valorise la diversité des familles et des parcours. Les pratiques d'accueil sont conçues pour instaurer un lien de confiance avec chaque famille, essentiel pour le bien-être de l'enfant et son engagement scolaire.

Les relations école-famille sont encouragées afin de créer un réseau social fort, facilitant la compréhension et le soutien mutuel. Les écoles de Herve sont un lieu d'accueil pour toutes les familles, dans un esprit de reconnaissance et de valorisation de chaque individualité.

## **7. Conclusion**

Le projet éducatif de la Ville de Herve incarne les valeurs d'inclusion, de respect des droits, de citoyenneté et d'épanouissement personnel. Ces écoles s'efforcent de créer un environnement dans lequel chaque enfant peut s'épanouir, développer ses compétences, et devenir un citoyen responsable, informé et autonome.