

L'objet premier de ce trimestre est de répondre aux **vœux d'orientation** formulés par les élèves et leurs familles, pour l'année prochaine 2021-2022.

Les appréciations de différents intervenants mentionnés ci-dessous sous la direction du principal du collège **Mr Falguera**.

Mr Firpo (Professeur principal et professeur de **Physique-chimie**) : la classe est passive. La moyenne est basse. 5,50/20. Ils ne se rendent pas bien compte qu'il aurait fallu développer le travail personnel. Bien se préparer au DNB (diplôme national du brevet) et que l'année prochaine au lycée ce serait difficile de rattraper tout ce manque de connaissance ni un sens de travail régulier.

Mr Elias (Professeur principal et professeur d'**EPS**) : C'est quand même dommage qu'individuellement cette classe fonctionne bien. Ils sont bons mais ce ne sont pas les mêmes élèves assidus lorsqu'il faut faire tous ensemble. Par exemple, ils ne font pas leur devoir. En EPS, ils doivent gagner en autonomie et en maturité en cours. Ils ne prennent pas conscience du travail à fournir à ce niveau. S'adressant aux élèves délégués, « On tient le même discours depuis la rentrée ! ». Ils sont de mauvaise foi dans la qualité de leurs travaux puisque souvent ils ne lisent simplement pas les consignes.

Mr Hamrouni (Professeur de **SVT**) : la prise des paroles reste très fragile. Ainsi que les résultats.

Mr Nzayo (Professeur d'**Anglais**) : On aborde des questions de lutte contre le racisme. La classe à l'oral est à 2 niveaux. Entre les deux langues vivantes l'Espagnol et l'Anglais. Le fonctionnement en demi-groupe a rendu le travail possible. En classe entière, peu d'élèves pratiquent. Certains sont dans l'amusement. Ils doivent se ressaisir.

Mr Paul (Professeur de **Français**) : L'amusement est général. Les absences chroniques plombent l'ambiance. En 3^{ème} c'est très étonnant ce comportement. 80% de travail en orthographe est moins bon. Difficile de réveiller les bons élèves qui dorment.

Mr El Beiad (Professeur de **Maths**) : On travaille les statistiques. C'est peu compréhensif. La majorité de la classe est passive. Ça a été la galère pour le Brevet Blanc dont la moyenne était à 6/20.

Mr Tramini (Professeur d'**Histoire-géographie**) : Les mêmes élèves participent en classe, c'est vraiment dommage. Une bonne moitié. Déçu de l'ambiance de la classe de ce dernier trimestre. Cependant, ce sont des élèves très agréables. En Géographie, on poursuit le programme autour de la 2^{ème} guerre mondiale. Les autres sujets abordés en plus sont la libération et la résistance. Les compétences ont été acquises pour très peu d'élèves. Cette classe a beaucoup de mal en Gé. Ils travaillent très peu personnellement. Ce qui est inquiétant pour le travail qui les attend en Seconde l'année prochaine. Ça sera compliqué.

Mme Busquet (Professeur d'**Espagnol**) : certains élèves se sont améliorés à l'écrit. L'oral est très bon pour très peu d'élèves. Dommage qu'on ait perdu quelques-uns sur la route. Notre travail est actuellement sur la guerre civile.

Mr Mokrane (Professeur de **Technologie**) : 3^{ème} trimestre compétences travaillées sur les techniques, les fonctions. Transcrire les informations utiles. « La fiche de suivi » a permis de réduire nettement le bavardage.

Etaient également présents **Mme Dumont** (Professeur d'**Arts plastiques**), les élèves délégués et un parent d'élève.

BILAN

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Nombre d'élèves dans la classe	25	25	25
Félicitations	6	3	1
Compliments	2	1	9
Encouragements	7	5	0
Sans mention	10	16	15
Pourcentage de mentions	60 %	36 %	40 %

