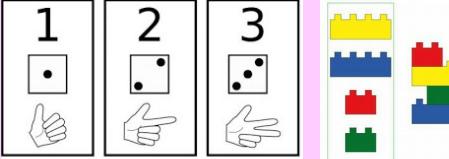
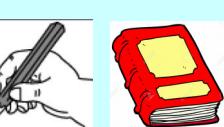
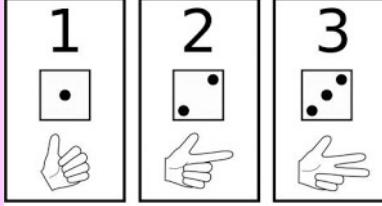
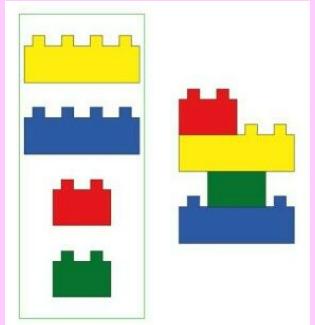


# PLANNING DE LA SEMAINE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
<p>Construire les premiers outils pour structurer la pensée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser les nombres</li> <li>- les formes, les grandeurs, les suites organisées</li> <li>- étudier les nombres</li> </ul>	<p>Explorer le monde : - la matière ; les objets</p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : - les productions plastiques et visuelles</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques /</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)</p>	<p>Explorer le monde : - la matière ; les objets - le vivant</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer la pensée</p>
<p><b>Activités mathématiques : numériques, géométriques et logiques</b></p> 	<p><b>Activités créatives</b></p> 	<p><b>Activités graphiques</b></p> 	<p><b>Activités de lecture-écriture</b></p> 	<p><b>À vos fourneaux !</b></p> 	<p><b>Graine de jardinier</b></p> 	
<p>=&gt; <b>Activités numériques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* constitution de collections d'une quantité d'objets donnée et représentation(s) de cette quantité</li> <li>* entraînement à la récitation de la comptine numérique,...</li> </ul> <p>=&gt; <b>Activités pour les formes, grandeurs et suites organisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* observer, chercher, classer des objets d'une forme donnée</li> <li>* comparer des longueurs, des hauteurs,...</li> <li>* poursuivre un rythme (compléter un collier,...)</li> </ul>	<p>=&gt; Proposition d'<b>activités de mise en projet de création</b> à partir d'objets du quotidien ou de matériaux de récupération, en combinant diverses techniques, outils,...</p> <p>etc...</p>	<p>=&gt; <b>Activités graphiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* d'entraînement à la maîtrise du geste de divers tracés</li> </ul> <p>(et/ou)</p> <p>* à visée décorative</p> <p>etc...</p>	<p>=&gt; <b>Activités de lecture/écriture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* lecture/ écoute d'histoires et travail de la compréhension</li> <li>* recomposition/ écriture de mots/de phrases en capitales/en cursives</li> </ul> <p>etc...</p>	<p>=&gt; Proposition d'activités « <b>jardin, plantations et cuisine</b> » permettant de travailler le langage, la numération et l'exploration du monde à travers un moment de partage.</p>		



## MES TEMPS D'ÉCOLE À LA MAISON

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je récite la comptine numérique aussi loin que je peux,</li> <li>- je travaille sur des quantités d'objets et sur la manière de les représenter (chiffres, doigts, constellations du dé,...),</li> <li>- je joue à des jeux de société,</li> <li>- je réalise des puzzles, des assemblages et des constructions,</li> <li>- je suis et construis des rythmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'imagine,</li> <li>- je créé,</li> <li>- je fabrique des objets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'observe,</li> <li>- je décris,</li> <li>- je reproduis différents tracés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'écris des lettres et des mots,</li> <li>- je « lis » des écrits,</li> <li>- j'écoute et cherche à comprendre des histoires.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je cuisine et je jardine : j'utilise les mots précis pour en parler,</li> <li>- J'explore avec tous mes sens : j'observe, j'écoute, je touche, je sens et je goûte,</li> <li>- J'expérimente : la transformation des aliments, la germination d'une graine,...</li> </ul>	
 	 	 <p>Les lignes brisées</p>	