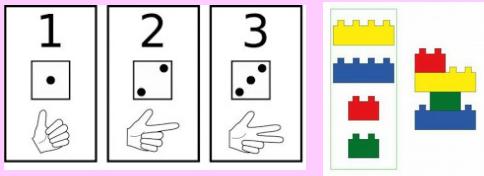

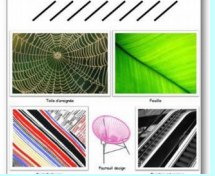
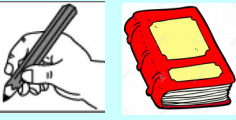




PLANNING DE LA SEMAINE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
Construire les premiers outils pour structurer la pensée : - utiliser les nombres - les formes, les grandeurs, les suites organisées - étudier les nombres		Explorer le monde : - la matière ; les objets Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : - les productions plastiques et visuelles	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques /	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)	Explorer le monde : - la matière ; les objets - le vivant Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit) Construire les premiers outils pour structurer la pensée	
Activités mathématiques : numériques, géométriques et logiques 	Activités créatives 	Activités graphiques 	Activités de lecture-écriture 	À vos fourneaux ! 	Graine de jardinier 	
=> Activités numériques : * constitution de collections d'une quantité d'objets donnée et représentation(s) de cette quantité * entraînement à la récitation de la comptine numérique,... => Activités pour les formes, grandeurs et suites organisées : * observer, chercher, classer des objets d'une forme donnée * comparer des longueurs, des hauteurs,... * poursuivre un rythme (compléter un collier,...)		=> Proposition d' activités de mise en projet de création à partir d'objets du quotidien ou de matériaux de récupération, en combinant diverses techniques, outils,... etc...	=> Activités graphiques : * d'entraînement à la maîtrise du geste de divers tracés (et/ou) * à visée décorative etc...	=> Activités de lecture/écriture : * lecture/ écoute d'histoires et travail de la compréhension * recomposition/ écriture de mots/de phrases en capitales/en cursives etc...	=> Proposition d'activités « jardin, plantations et cuisine » permettant de travailler le langage, la numération et l'exploration du monde à travers un moment de partage.	



MES TEMPS D'ÉCOLE À LA MAISON

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
<ul style="list-style-type: none"> - Je récite la comptine numérique aussi loin que je peux, - je travaille sur des quantités d'objets et sur la manière de les représenter (chiffres, doigts, constellations du dé,...), - je joue à des jeux de société, - je réalise des puzzles, des assemblages et des constructions, - je suis et construis des rythmes. 		<ul style="list-style-type: none"> - J'imagine, - je crée, - je fabrique des objets. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'observe, - je décris, - je reproduis différents tracés. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'écris des lettres et des mots, - je « lis » des écrits, - j'écoute et cherche à comprendre des histoires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je cuisine et je jardine : j'utilise les mots précis pour en parler, - J'explore avec tous mes sens : j'observe, j'écoute, je touche, je sens et je goûte, - J'expérimente : la transformation des aliments, la germination d'une graine,... 	

