ACTIVITÉS DU VENDREDI 19 JUIN

Bonjour à tous !

Il y a 15 jours, nous avions préparé une carte pour les mamans après avoir travaillé un album de Mario RAMOS qui nous avait amené (entre autres) à découvrir comment écrire/composer le mot « MAMAN ». Au tour des papas, ce week-end, d'êtres célébrés à la fois par quelques mots d'un poème et par une carte, pour laquelle je vous propose un exemple de confection dans ce document, qui sera le dernier.

À très bientôt !

PROPOSITION DE PLAN DE TRAVAIL

Domaines d'activités	Activités	
	En Petite Section	**En Moyenne Section**
Activités Ritualisées (Pluridisciplinaires) **Construire des repères dans le temps**	**[Rituels installés]** * Actualiser le **semainier** et le **calendrier** * Dire le nom du jour : **« aujourd'hui nous sommes ... ».** + **[Évolution]** * Retrouver **l'étiquette-jour** d « 'aujourd'hui » et la placer à la suite de celle d' « hier » pour poursuivre la reconstitution de la semaine. => le déroulement des rituels est disponible directement en cliquant sur l'hyperlien suivant : Évolution des rituels Petite Section enseignement à distance	**[Rituels installés]** * Actualiser le semainier, le calendrier et la bande numérique * Dire la date en entier « aujourd'hui nous sommes ... ». + **[Évolution]** * Reconstituer la date avec les étiquettes : jour + quantième+ mois (écriture capitale + correspondance scripte). AUJOURD'HUI NOUS SOMMES LE : (écriture capitale) (écriture scripte)

<table>
<tr>
<td>Activités langagières

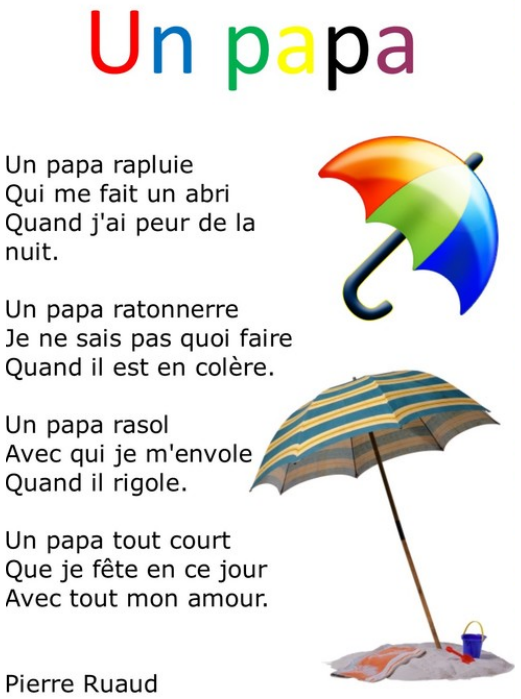
(Langage oral/Langage écrit)</td>
<td>
Poursuite du travail de mémorisation/restitution du poème de Paul Ruaud Un papa

Dans la continuité de la veille :

=> Quels mots/ associations de mots/ phrases reviennent spontanément ?
Relier entre eux les éléments éparpillés. Refaire du sens. Encourager chaque tentative.

=> Lire le poème puis reprendre la démarche expliquée dans le document joint lundi (restitution avec support imagé, diction à 2 voix,…).
Ne pas hésiter à mimer, jouer les scènes.

=> Travailler une strophe dans la journée entre deux écoutes du texte en entier, pour resituer le travail engagé.



=> le document (déjà joint lundi) illustrant la démarche est disponible directement en cliquant sur l’hyperlien suivant :
Apprendre la comptine un papa.pdf
</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités Motrices

Jeux à règles

Coopérer/S’opposer…Mais sans se toucher !</td>
<td>
« Et maintenant toi et moi on joue à quoi ? »:

Des jeux et activités proposés pour apprendre à s’amuser ensemble autrement
(une fiche de deux à trois jeux par semaine à organiser selon vos choix et possibilités)

=> Choix d’un jeu et explication de la règle à vôtre enfant. Mise en œuvre.

Je vous fournis l’hyperlien également pour ce document : Des jeux pour apprendre à s'amuser ensemble autrement
</td>
</tr>
</table>

Une carte pour Papa

Activités de Langage écrit

et

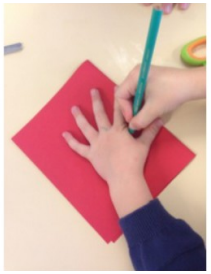
d'Expression artistique

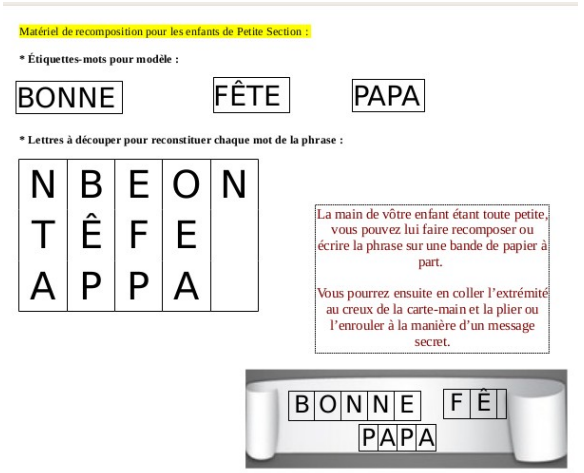
- Recomposer une phrase en recomposant chaque mot par correspondance terme à terme (PS)

- Écrire une phrase en majuscules d'imprimerie (MS)

- Exprimer des émotions, utiliser le dessin pour les transmettre

Cliquer sur le lien ci-dessous pour accéder au document explicatif illustré et au matériel :
Étapes de la confection de la carte de la fête des papas





En cas de besoin, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : alienor.desauza@gmail.com.

À demain !

Commun aux 2 niveaux