

PROTOCOLE DE RETOUR A L'ECOLE

Nom de l'école	EUGENE VOISIN
UAI	0941485d
Adresse	4 rue Eugène Voisin
Nombre de groupes	5 groupes maximum
Effectif total d'élèves	Mai : 55 Juin : 68

1. VOLET SANITAIRE

L'accueil des élèves à l'école doit être effectué conformément au protocole sanitaire ([lien : http://cache.media.education.gouv.fr/file/Mediatheque/66/5/Protocole_sanitaire_pour_la_reouverture_d_es_ecoles_maternelles_et_elementaires_-_MENJ_-_3_mai_2020_1280665.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Mediatheque/66/5/Protocole_sanitaire_pour_la_reouverture_d_es_ecoles_maternelles_et_elementaires_-_MENJ_-_3_mai_2020_1280665.pdf))

La suite du document décline l'application du protocole sanitaire d'accueil pour le cas particulier de l'école.

Le protocole de nettoyage et de désinfection des locaux de la Mairie est annexé au présent document.

2. VOLET ORGANISATION

Qui accueillons-nous ?

Nous accueillons les élèves de tous les niveaux de classe selon les critères de priorités déterminés par l'Education Nationale :

- **Critère n°1** : personnels ayant-droit

S'il reste des places :

- **Critère n°2** : priorité scolaire/sociale

S'il reste des places :

- **Critère n°3** : élèves dont les 2 parents doivent travailler en présentiel et sont sans aucune possibilité de télétravail ou de mode de garde alternatif.

Notre capacité d'accueil est de 5 groupes de 12 élèves maximum.

Ce sont des groupes multi-niveaux.

La constitution des groupes est définitive pour éviter le brassage des élèves. 1 salle est attribuée à 1 groupe (la même sur le temps scolaire et le temps périscolaire).

Quel personnel accueille ?

Enseignants présents sur l'école :

L'accueil des groupes sera effectué par les enseignants en présentiel par roulement (à ce jour) : Akila MAHMOUDI, Aurélie ROMANO, Charlotte FERNANDEZ VACAS, Lucas GENE, Solenne BISSONNIER, Sabrina BOUSSETTA (lundi et mardi), Davy VIGNERON (lundi et mardi), Yann FISSIER (jeudi et vendredi).

Mai : 4 enseignants par jour + 1 d'astreinte pour pallier l'absence d'un enseignant.

Juin : 5 enseignants par jour + 1 d'astreinte pour pallier l'absence d'un enseignant.

Les autres enseignants assurent la continuité pédagogique en distanciel.

Présence des Aesh ou AVS-co : Amal KHELIL, Mahrezia DI NIGRO BOULAABI, Deborah FERAY

Aide administrative : Sylvie Couturat

Si un enseignant est absent, il sera remplacé par l'enseignant d'astreinte.

Les enseignants assureront le suivi d'un même groupe 2 jours de suite.

Comment accueillons-nous ?

	Description
Transmission des élèves (parents-enseignants-périscolaire)	<p>Accueils et sorties échelonnés, matin, midi et soir. <u>Le strict respect des horaires attribués aux groupes est impératif.</u></p> <p>Les parents s'engagent à vérifier la température de leur(s) enfants(s) chaque jour avant de partir à l'école ; elle ne doit pas être supérieure ou égale à 37,8°C. Dans le cas contraire, l'enfant ne devra pas venir à l'école.</p> <p>Les entrées et les sorties se feront sur deux lieux différents selon les groupes :</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 rue Eugène Voisin- Rue du Pourtour <p><u>Répartition :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Groupe 1 entrée 8h20 sortie 16h00 rue E. Voisin- Groupe 2 entrée 8h20 sortie 16h00 rue du Pourtour- Groupe 3 entrée 8h35 sortie 16h15 rue du Pourtour- Groupe 4 A (lundi et mardi) et B (jeudi et vendredi) entrée 8h35 sortie 16h15 rue E. Voisin- Groupe 5 (juin) entrée 8h50 sortie 16h30 rue du Pourtour- <p>Pour les enfants qui ne déjeunent pas à la cantine :</p> <p>Sortie :</p> <ul style="list-style-type: none">- Groupe 1 sortie à 11h10 rue E. Voisin- Groupe 2 sortie à 11h10 du Pourtour- Groupe 3 sortie à 11h20 rue du Pourtour- Groupe 4 A et B sortie à 11h20 rue E. Voisin- Groupe 5 (juin) sortie à 11h30 rue du Pourtour

	<p>Retour pour les cours de l'après-midi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groupe 1 entrée 13h20 rue E. Voisin - Groupe 2 entrée 13h20 rue du Pourtour - Groupe 3 entrée 13h35 rue du Pourtour - Groupe 4 A et B entrée 13h35 rue E. Voisin - Groupe 5 (juin) entrée 13h50 rue du Pourtour <p>Aucun parent ne rentre dans l'école. Les élèves sont pris en charge par l'enseignant affecté au groupe et se rendent directement en classe.</p>
Points d'entrée	2 points d'entrée en mai et juin (rue du Pourtour, rue Eugène Voisin)
Signalisation de la distanciation physique aux abords de l'école	Des marquages au sol ont été tracés aux deux points d'entrée afin que les parents respectent la distanciation physique.

Gestion des flux dans l'école	Description
Circulation dans l'école	<p>Fléchage spécifique, horaires décalés. Un sens de circulation défini en fonction des étages, il est commun aux temps scolaires et périscolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les groupes situés au 1^{er} étage empruntent la cage d'escalier A - Les groupes situés au 2^{ème} étage empruntent la cage d'escalier B
Passage aux toilettes/lavage des mains	<p>Fréquence : arrivée dans l'école, avant l'entrée en classe, avant et après récréation, avant et après la cantine, à la sortie le soir. Distanciation aux points sanitaires par marquage au sol, condamnation de sanitaires, surveillance par un adulte.</p> <p>Afin de fluidifier les passages aux points d'eau, l'utilisation des ateliers entre les classes est possible (équipement : savon pousse-pousse, rouleau papier essuie-main donné par un adulte).</p> <p>Points d'eau utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - RDC : Les 2 blocs sanitaires (respect de la distanciation physique par condamnation de toilettes et de lavabos). - Etage 1 : 2 blocs sanitaires d'un toilette chacun + 2 ateliers - Etage 2 : 2 blocs sanitaires d'un toilette chacun + 2 ateliers <p>Marquage au sol pour respect de la distanciation dans les couloirs. Surveillance par un adulte pour tout passage aux toilettes.</p>
Aménagement des classes	Description
Mobilier	Limitation du nombre de tables, respect des normes pour l'espacement des tables, marquage du mobilier à utiliser, suppression des coins collectifs (coin bibliothèque, coin regroupement), porte-manteaux espacés, ...
Matériel	<p>Suppression du matériel collectif, utilisation de matériel individuel.</p> <p>Le matériel ne pouvant être partagé, chaque enfant devra venir avec un sac</p>

	<p>plastique étiqueté à son nom contenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une trousse complète et une trousse de crayons de couleurs, une règle ; - Les manuels de classe ; - un cahier petit format, grands carreaux. <p>Le sac plastique restera à l'école.</p> <p>Aucun va-et-vient d'objets entre l'école et la maison.</p> <p>Chaque enfant devra être muni :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une petite gourde <p>d'une boîte de mouchoirs en papier</p>
Espaces	condamnation des espaces collectifs (coin bibliothèque)
Ventilation	Laisser les portes ouvertes, aérer 15 minutes avant l'arrivée des élèves et 10 minutes toutes les heures et le soir.

En classe	<p>Les enfants sont accueillis par groupe de 12 maximum.</p> <p>Ils gardent leurs distances les uns avec les autres. Ils resteront toujours dans la même classe et à la même table.</p> <p>Ce sont les enseignants qui tournent sur les groupes.</p> <p>Ils font le travail et les corrections proposés par leur enseignant habituel.</p>
------------------	---

Récréation	Description
Horaires	<p>horaires décalés pour éviter les rassemblements. Deux groupes d'étage différents par créneaux.</p> <p>MAI Matin : 9h45 – 10h00 10h15/10h30 Après-midi : 14h45/15h00 15h15/15h30</p> <p>JUIN Matin : 9h30 – 9h45 10h00/10h15 10h30/10h45 Après-midi : 14h30/14h45 15h00/15h15 15h30/15h45</p>
Organisation physique	délimitation de 2 zones dans la cour. Chaque zone est attribuée à un groupe d'un étage différent.
Activités ciblées	Les élèves devront respecter des règles pour faire une pause en gardant les distances, aucun matériel e de jeu collectif ne sera utilisé. Activités individuelles (dessin, jeu de mimes, un deux trois soleil, ...).
Organisation particulière	En cas de pluie : récréation en classe (chaque élève reste à sa place, dessins, livres personnel,..)

Comment assurons-nous la liaison avec le périscolaire ?

Transmission des élèves (enseignants-périscolaire)	Les animateurs prennent le groupe en charge directement dans les classes 1 animateur attribué par groupe classe <u>Horaires de prise en charge</u> 11h15 – 13h30 pour le temps méridien 16h00 – 18h30 pour l'accueil du soir
Repas du midi	Les repas froids sont pris dans le réfectoire, préparés par le service de restauration et surveillés par les animateurs. Deux groupes déjeunent en même temps sur des zones séparées par un balisage. La distanciation physique est respectée. Les temps de pause qui suivent ou précèdent le déjeuner se déroulent dans les salles de classe. Une récréation d'une demi-heure par groupe sera proposée.
Accueil du soir	L'accueil et le goûter se font dans la classe. Départ échelonné individuel entre 16h30 et 18h30.

Comment gérons-nous la prise en charge d'un cas suspect ?

Prise en charge du cas suspect par la directrice.

Appel aux parents : aide administrative.

L'infirmier servira de lieu d'isolement si un enfant a un ou plusieurs symptômes. Un lit sera installé dans cette salle. La secrétaire appellera la famille et la directrice surveillera l'enfant en attendant que sa famille vienne le chercher.

A l'arrivée de la famille, rappel aux parents de la procédure du protocole sanitaire devant être appliquée.

3 – Volet pédagogique

Comment assurons-nous la continuité pédagogique ?

La continuité pédagogique est assurée soit en présentiel soit en distanciel.

Pour les groupes en présentiel, les enseignants de chaque classe envoient le plan de travail sur le mail de l'école afin que la directrice fournisse le travail aux enseignants qui assureront l'accueil des groupes en présentiel. Le plan de travail proposé en présentiel sera corrigé en classe.

Les enseignants continuent à assurer la préparation du travail et des corrections pour leur classe. Le travail sera mis en ligne sur le blog de l'école.

Ainsi, chaque élève poursuivra le travail donné par son enseignant que cela soit en présentiel ou en distanciel.

L'équipe enseignante s'appuiera sur les membres du RASED pour la prise en charge des élèves en difficultés scolaire et/ou sociale et psychologique. Le maître E sera sollicité pour la prise en charge directe et/ou la préparation de travail adapté pour certains élèves.

Le maître G interviendra auprès des groupes, notamment pour assurer une liaison GS/CP avec la maternelle La Fontaine, ainsi que pour des groupes de paroles.

La différenciation pédagogique continue d'être proposée par l'enseignant de l'élève. Il pourra s'appuyer sur le maître E.

Quels sont les contenus pédagogiques ?

- 1) Accueillir et sécuriser les élèves : les enseignants, le maître G et la psychologue scolaire travailleront conjointement sur le recueil de la parole des élèves, l'identification des besoins et des suivis particuliers.
- 2) Consolider et poursuivre les apprentissages d'ici la fin de l'année scolaire : les enseignants s'appuieront sur les recommandations du Ministère pour prioriser les apprentissages, notamment en Français et Mathématiques. ([lien : https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html](https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html))

Ils prendront appui sur la partie 2 du document, Cibler les connaissances et les compétences prioritaires, pour définir les compétences et connaissances à travailler prioritairement.

Cours préparatoire :

En français, la priorité est de conforter et de poursuivre l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (au moins 2 heures 30 quotidiennes sur la base d'une journée complète)

En mathématiques la priorité est de conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 100, de renforcer et d'étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs additifs, d'assurer l'aisance dans la résolution de problèmes du champ additif (au moins 1h30 quotidienne).

Cours élémentaire :

En français, la priorité est de prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans toutes leurs dimensions (au moins deux heures 30 quotidiennes sur la base d'une journée complète)

En mathématiques, la priorité est de conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 1000 en CE1 et jusqu'à 10 000 en CE2, de renforcer et d'étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs additifs et d'assurer l'aisance dans la résolution de problèmes à une ou deux étapes (au moins 1h30 quotidienne sur la base d'une journée complète).

Cours moyen :

En français, il s'agit essentiellement de conforter et de prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans toutes leurs dimensions (au moins 2 heures quotidiennes sur la base d'une journée complète).

En mathématiques, il est nécessaire de renforcer la construction de la numération écrite et orale des nombres entiers mais aussi de conforter la compréhension des nouveaux nombres introduits au cycle 3 (fractions et décimaux). Les élèves doivent être accompagnés dans la capacité à mener oralement et par écrit des calculs et d'assurer leur aisance dans la résolution de problèmes (au moins 1h30 par jour sur la base d'une journée complète).

4- Communication aux familles

Protocole de retour à l'école envoyé à chaque famille de l'école par mail et posté sur le blog de l'école.

<u>Comment préparer les enfants au retour ?</u>	<ul style="list-style-type: none">- Expliquer que l'école ne sera pas comme avant (classe avec un autre enseignant, groupes multi niveaux, aménagement des lieux, accès aux jeux de la cour interdit...)- Expliquer les règles des gestes barrières (je reste à distance de mes copains, je n'apporte pas de jeux ou matériel de la maison, je me lave souvent les mains, mon enseignant va porter un masque...)- Se laver les mains avant de quitter la maison
--	---

