

Procès-Verbal du Conseil d'Ecole n°3 du 20/06/2023

Circonscription IEN
 MANTES LA JOLIE II

 ECOLE ELEMENTAIRE
 PUBLIQUE

 Affaire suivie par
 Mme SFARTMAN Elodie
 Téléphone
 0130939365
 Courriel
 ce.0781452E@ac-
 versailles.fr
 Adresse
 1 RUE DES COUTURES
 78930
 GOUSSONVILLE

<u>Education Nationale</u>	<u>Parents d'élèves</u>	<u>Communes</u>
<u>Présents</u>	<u>Présents</u>	<u>Présents</u>
Mme LEHOUX	Mme LAPADU-HARGUES	M. LEPINTE
Mme PARENT	Mme PERRONE	M. TARDY
Mme SFARTMAN	<u>Absents excusés :</u>	
Mme Grandjean (Stagiaire)	Mme DELAFORGE	
<u>Absents excusés :</u>	<u>Suppléants</u>	
I.E.N. : Mme GRAZIUZO	Mme BRUNET	
Mme LAGNEAU (RASED)	Mme DESCOURS	
M. MICHEL (RASED)		
M. FORTIN (RASED)		

Début de séance : 18h

1. Prévision des effectifs pour la rentrée 2023.

Petite Section : 9 / Moyenne Section : 12 / Grande Section : 5 / CP : 9 / CE1 : 8 / CE2 : 9 / CM1 : 9 / CM2 : 7

Effectif total : 69 (70 actuellement)

2. Projet « Première rentrée en maternelle »

- Cf. pièce jointe

3. Préparation rentrée 2023

Rentrée échelonnée :

- Lundi 4 septembre : Les élèves de GS et CP seront accueillis par leur maîtresse en classe entre 8h40 et 8h50, les parents pourront les accompagner.
- Les élèves de MS seront accueillis par leur maitresse en classe entre 8h50 et 9h, les parents pourront les accompagner.
- Les élèves du CE1 au CM2 seront accueillis à l'entrée de l'école, ils iront seuls dans leur classe.
- Les élèves de petite section ayant un grand frère ou grande sœur dans l'école seront accueillis entre 9h30 et 10h avec leurs parents.
- Les élèves de PS n'ayant pas de frère ou sœur dans l'école seront accueillis mardi 5 septembre entre 9h30 et 10h avec leurs parents.

Liste de fournitures : présentée et acceptée par les représentants de parents d'élèves. (cf. pièce jointe)

Organisation ATSEM entre les deux classes avec des maternelles :

- Les élèves de maternelle seront répartis sur deux classes l'an prochain. L'équipe enseignante demande si l'ATSEM n'étant pas en maternelle pourrait intervenir le matin auprès des élèves de grande-section à raison de 30 minutes minimum par jour. M. Lepinte va se renseigner auprès de Mme Lefèvre qui gère les plannings d'Edith et Séverine.

Projet autour des jeux olympiques :

- L'équipe enseignante a proposé un projet ce qui a permis à l'école d'être labellisée « Génération 2024 ».
- Nous avons postulé à différents projets départementaux pour bénéficier de séances et/ou de prêt de matériel sportif.
- Nous sollicitons la municipalité afin d'avoir accès au terrain de tennis. M. Lepinte nous invite à nous rapprocher de M. Anquetin, président de l'association, afin qu'il nous remette la clef et nous crée un numéro d'adhérent. Nous permettant ainsi de réserver le terrain.
- Nous avons postulé pour assister à des épreuves paralympiques en septembre 2025.
- Nous sollicitons les parents ayant des compétences sportives professionnelles pour des interventions bénévoles auprès des élèves.

4. Aide aux élèves en difficultés

- APC : 31 élèves différents ont bénéficié des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) à raison de 1 à 3 séances de 30 minutes par semaine, sur 1 à 4 périodes.
- PPRE : 2 GS 5 en CP/ CE1 + 3 ce2 + 1 cm1
- PAI : 5
- Prises en charge RASED : Maître spécialisé à dominante pédagogique : 2 élèves de CE1 + classe de ce2, cm1, cm2 1 fois par semaine / Maître spécialisé à dominante relationnelle : 1 élève / Psychologue scolaire : 4

5. Bilan des projets pédagogiques de l'année

Musique :

- Chorale : Les élèves d'élémentaire ont poursuivi leurs répétitions hebdomadaires. Les élèves de maternelle les ont rejoints ses dernières semaines. C'est une grande réussite qui sera renouvelée l'an prochain.
- Intervention conservatoire : Grâce à la rencontre organisée par M. Lepinte en juin 2022, nous avons bénéficié d'une

intervention du conservatoire. Celle-ci consistait en l'animation de 3 séances par classe, par une dumiste. Même si cela était intéressant, nous sommes d'accord pour constater que 3 séances ne suffisent pas pour aboutir sur une production. Nous nous inscrirons sans doute à nouveau en 2024-2025, mais sur un projet plus conséquent, tel que le CLEA.

- Concert « La reine de Saba » : les classes d'élémentaires se sont rendues à

la collégiale pour assister à un concert d'orgues et percussions. Le concert était gratuit, nous avons pu nous y rendre grâce au financement du car par la municipalité. Les élèves ont d'abord apprécié l'architecture de la collégiale. Ils ont été un peu déçus car ils s'attendaient à voir fonctionner le grand orgue. Même si le concert était agréable, nous n'en avons pas profité pleinement car nous étions loin des instruments. Suite à la demande de Mme Sfarman, les élèves ont pu s'approcher des instruments après le spectacle et questionner les musiciens.

- Spectacle : Il sera l'aboutissement des projets « Musique » et « Tour du Monde », un parent d'élève nous prête du matériel. L'enceinte que nous avons étant devenu hors d'usage. Un investissement est à prévoir.

Le tour du Monde : Le thème nous a à la fois porté et réuni tout au long de l'année, c'est pourquoi nous choisirons à nouveau un thème commun l'an prochain.

E3D : Les élèves sont garnis l'hôtel à insectes réalisé par M. Panetier. Des parents d'élèves sont venus retourner la terre du petit jardin et nous les en remercions.

Les élèves ont ainsi pu semer des graines pour réaliser une prairie à insectes.

Les éco délégués se chargent toujours du tri sélectif : ils vident les poubelles jaunes lorsqu'elles sont pleines, pèsent et emmènent les piles dans les containers prévus à cet effet.

Mme Sfarman a présenté le projet de la labellisation à un ensemble de directrice des villages environnants afin d'étendre les actions à d'autres écoles.

Chaque jour compte : Les classes d'élémentaires se sont réunies pour fêter les 100 jours d'école. Au programme : présentation des collections personnelles, dégustation de 200 bonbons, accumulation de mots (100 animaux, 100 monuments...). Ce fut également une réussite tant sur le plan pédagogique qu'humain. Les élèves ont appris et se sont entraînés tout au long de la journée et ce tout en s'amusant.

« **Des poussins en classe** » : l'expérience s'est terminée aux vacances d'avril, les élèves ont découvert le cycle de vie de la poule, les caractéristiques du coq, de la poule et du poussin, ils ont également travaillé le repérage dans le temps et l'utilisation d'un calendrier pour leur permettre de patienter jusqu'à l'éclosion des œufs. Nous avons eu 6 poussins sur les 16 œufs en couveuse. Nous avons également parlé des caractéristiques d'un être vivant : naissance, reproduction, et mort... puisque nous avons malheureusement eu le décès d'un poussin « mal formé ». Les 5 poussins restant ont grandi en classe, les élèves s'en sont occupés quotidiennement et sont ensuite partis dans 2 familles. L'éleveur nous a fait dons de quelques poussins supplémentaires, nés également dans d'autres classes mais qui n'ont pas trouvé de famille d'accueil (école plus urbaine). Ce qui a permis à une 3^{ème} famille de pouvoir accueillir des poussins.

Interventions de l'infirmière scolaire :

Emotions : Mme Gabot a terminé ses interventions par la fabrication de la roue des émotions, chaque élève possède sa roue et peut la manipuler à sa guise en fonction des émotions qu'il ressent au cours de la journée.

Ecrans et sommeil : Intervention révélatrice, puisque plusieurs élèves ont raconté jouer à Fortnite, regarder la télévision le soir,

regarder leur téléphone dans leur lit pour s'endormir... Nous espérons que l'intervention leur aura fait prendre conscience des problèmes engendrés par ses activités.

Puberté : le jeudi 30 mars pour les CM1/CM2. Apport d'informations et réponses à toutes les questions des élèves qui, passé le premier moment de gêne bien naturel, étaient très intéressés.

Premiers secours : Cette intervention a permis aux élèves de cycle 2 d'aborder les dangers du quotidien, de pointer du doigt certaines de leurs pratiques qui les mettent en danger, mais aussi à savoir comment passer un appel d'urgence. Les élèves de cycle 3 ont vu les premiers gestes de secours suivant les situations (brûlure, saignement...)

Semaine de la presse (du 27 au 31 mars) : Nous avons reçu des journaux et magazines qui seront disponibles pendant la récréation pour les enfants, aux horaires d'entrées et de sorties pour les parents. La

6. Festivités :

Journées à thème :

- Très peu d'enfants ont participé à la journée « Printemps ».
- Fête de la musique : 2 parents sont venus jouer devant les élèves, ainsi quelques élèves. Un grand nombre d'élèves a joué le jeu du « dress-code : noir et blanc, comme les notes de musique ».

Matinée portes ouvertes pour les futurs PS : Lundi 12 juin les futurs élèves de petite section sont venus (en demi-groupe) pour réaliser une petite activité en classe de maternelle, en présence de leurs parents. Ils

classe de Mme Parent a également participé à un webinaire sur le métier de journaliste.

Savoir rouler : Les premières séances se sont très bien déroulées. Les élèves avaient presque tous leur matériel. Nous envisageons de renouveler cette activité chaque année et allons donc investir dans du matériel (feu tricolore, panneaux de signalisation), selon les gains de la tombola nous pourrions peut-être également racheter des vélos pour les maternelles et CP. Ceux que nous avons sont trop difficile à utiliser.

Bien-être à l'école : Deux malles sensorielles ont été mise en place. Les enfants apprécient beaucoup les petits objets qu'ils peuvent y trouver.

La table de pique est très utilisée notamment pour dessiner. Nous avons pour projet de la poncer puis la repeindre comme nous l'avons fait pour les bancs, avec l'aide d'un parent d'élève.

Parcours citoyen : cf. pièce jointe

ont également pu visiter l'école et passer un moment en récréation.

Spectacle : Les élèves offriront un petit spectacle en fin d'année scolaire, le 23/06 à 18h, nous avons besoin de parents pour installer les assises. Nous avons établi un code vestimentaire pour chaque classe.

Un représentant de la municipalité viendra remettre un petit cadeau à nos futurs collégiens à cette occasion.

Nous proposons, dans le même état d'esprit de mettre en place une petite « cérémonie » pour l'entrée en CP, à partir de l'an prochain. Cette proposition est accueillie avec enthousiasme par

les parents et la municipalité. Ils demandent à l'équipe enseignante de faire des propositions de dictionnaires adaptés à cet âge.

Sortie : Nous nous rendrons à Paris le jeudi 29 juin. Les élèves bénéficieront tous d'une visite

guidée dans le musée du quai Branly. Ils profiteront également d'une croisière commentée sur la Seine. Les enfants devront venir avec un pique-nique et une tenue adaptée à la météo. Nous avons demandé une participation de 3€ /enfant aux familles.

7. Budgets :

Coopérative scolaire :

RECETTES :

Aucunes ce trimestre

DEPENSES :

- Accessoires pour le spectacle : 79.93€
- Musée du Quai Branly : 210€
- Vedettes du Pont Neuf : 480€
- Nourriture pour les cochons d'Inde : 30.36€
- Matériel pour la classe de maternelle : 65€
- Frais banque 5€

Solde au 20/06/2023 : 796.61 €

Caisse des écoles :

	DEPENSES	RECETTES
N-1		2 966.82 €
Dépenses 2022	6 987.59 €	
Recettes 2022 (dot. Communale)		6 210.00 €
TOTAL	6 987.59 €	9 176.82 €
SOLDE		2 189.23 €

Dépenses 2023 Piscine 1395, Pichon 334.90€)	1 729.90 €	
--	------------	--

Le financement des cars pour aller à Paris et pour se rendre à la piscine coûte presque la moitié de la dotation annuelle. Les dépenses pour l'achat de fournitures scolaires a également nettement augmenté cette année.

8. Les travaux et financements effectués ou à prévoir.

Travaux réalisés

- Problème d'humidité sur le mur dans la classe maternelle : Le mur a été poncé et repeints pendant les vacances de février. Depuis il n'y a plus rien d'apparent.
- Je remercie tous les acteurs qui ont permis de réaménager les différents espaces qui avaient été déplacés. Grâce aux enseignantes qui m'ont aidées à ranger le matériel de sport, aux agents municipaux qui ont vidé tout ce qui avait ciblé, puis réinstaller la bibliothèque et le coin des maîtresses. Nous avons ainsi pu conserver le nouvel espace de garderie.
- Je remercie également la municipalité qui a donné son accord pour cette réorganisation.

Travaux et investissements envisagés

Lors du dernier conseil M. Lepinte nous présentait la convention départementale qui permettait le déploiement d'un réseau wifi dans l'école, mais qui incluait également la dotation de tablettes individuelles pour les élèves de CM.

L'équipe enseignante et les parents demandaient à prendre connaissance de cette convention afin de connaître les modalités d'utilisation de ces tablettes. La convention nous a été transmise. L'équipe enseignante a rapidement donné son aval, ne remarquant pas d'obligation de confier les tablettes

chaque soir, ni chaque weekend. La convention prévoit également l'installation d'applications éducatives sur les tablettes et une formation pour les enseignants qui auront des CM dans leur classe.

La municipalité a signé la convention. Des devis ont été réalisés pour le câblage de l'école. Il a été demandé une mise en service en septembre prochain.

Des boîtiers de filtrage réseau vont être achetés afin de sécuriser les ordinateurs et tablettes de l'école. Une demande de test de l'Education Nationale a d'ailleurs remis le sujet en avant. Nous avons pu accéder aux 4 sites internet tests, quel que soit le support que nous utilisons.

Des devis vont être demandés pour la mise en place d'une alarme intrusion.

Téléphone fixe : plusieurs prises vont être installées en même temps que le câblage de l'école.

Des devis ont été réalisés pour l'installation d'un tableau numérique dans la classe de Mme Parent. Elle a réexpliqué qu'elle souhaitait un VNI et non un TNI et en a expliqué les raisons : pour à la fois un gain de place et éviter les accidents de feutre sur un vrai écran. Nous rappelons que nous avons déjà un tableau blanc inutilisé dans l'école. Mme Parent rappelle une contrainte : Il faudrait qu'ils soient compatibles avec le logiciel Activinspire/Promethean déjà utilisé actuellement par Mme Sfarman et Mme Parent. Mais il ne faut pas obligatoirement que le tableau soit de marque Promethean.

Nous comprenons que la municipalité ne peut pas financer deux VNI en même temps. Mme Lehoux demande si un vidéo projecteur pourrait être acheté en attendant ? La municipalité ne s'y oppose pas. M. Tardy va se renseigner.

Un volet roulant est toujours bloqué dans la classe d'Hélène, une intervention est prévue. Des élèves sont « appuyés » dessus pendant les récréations et il est maintenant tordu.

Plusieurs issues de secours ont besoin d'être vérifiées : très dures à ouvrir, des pièces tombent ou sont manquantes.

Une vitre donnant sur la cour s'est fendue. Elle a été immédiatement sécurisée, puis très vite changée. Par contre, les bris de glace de l'été dernier ne l'ont pas été. Les experts ont donné leur aval pour la prise en charge. Il faut maintenant faire venir une entreprise.

Suggestions d'améliorations :

- Création de points d'ombre dans la cour de l'école : un débord de toiture est à l'étude. De plus la création d'un deuxième préau pourrait être envisagée. M. Tardy repéré l'emplacement et pris des mesures.
- Jeux de cour : nous en commandons quelques-uns sur le budget caisse des écoles.
- Pièces d'échec géantes
- Parking à vélo

Nous remercions Edith et Séverine pour leur engagement au sein de l'école.

Le conseil se termine à 20h30.