



La lettre d'information des parents d'élèves

ÉCOLES PAUL GAUGUIN



Numéro 9

Juin 2008

Editorial

L'année 2007-2008 se termine, il est temps de faire le bilan de cette année scolaire riche en événements.

Comme chaque année, les bénévoles de l'association des parents d'élèves se sont relayés pour organiser différentes actions. L'association a pu soutenir financièrement les projets des écoles.

Les enfants ont pu voir un spectacle, faire une croisière en péniche, faire du canoë, de la voile, aller au planétarium, dormir dans un château, visiter des expositions ...

Cette année encore, nos actions permettront d'aider financièrement les belles sorties de l'année prochaine.

Merci aux bénévoles de l'association mais aussi à vous parents qui donnez un peu de votre temps pour aider les jours de fête.

Cette année fut aussi une année de mobilisation. Parents de l'association et parents d'élèves se sont tous unis pour défendre leur école.

L'année prochaine, l'association aura besoin de renouveler son bureau. Une réunion aura lieu en début d'année. Rejoignez-nous afin de permettre à l'association de continuer ses actions.

Bonnes vacances à tous !

Le conseil des parents d'élèves

ÉVÉNEMENTS

Fête des écoles 28 Juin 2008

Le samedi 28 juin 2008, les écoles élémentaire et maternelle Paul Gauguin étaient en fête. La chorale des enfants de l'élémentaire ainsi que les danses des bambins de maternelle ont ravies un public venu encore nombreux cette année.

La journée, ponctuée des différents stands et concours, s'est clôturée par un repas dansant où 230 convives ont dégusté un repas bien breton : Kir breton et galettes saucisses !

L'association des parents d'élèves remercie tous les parents venus aider tout au long de la journée, les enfants et enseignants pour la qualité des spectacles proposés.



Une pensée spéciale durant cette belle journée pour Anne-Marie Lemièrre qui nous quitte et qui manquera aux petits et aux grands. Bonne retraite Anne-Marie !



Site internet

Site internet de l'association :
<http://cpe.paulgauguin.free.fr>

Rédaction

Journal de l'Association des Parents d'Elèves des écoles publiques Paul Gauguin.
chrystele.morineau@neuf.fr



Optique LECOQ
Stéphanie Lecoq
6, rue Saint Médard
35250 ST AUBIN D'AUBIGNE
02 99 55 43 22



Super U
route de St Médard
35250 ST AUBIN D'AUBIGNE
02 99 55 21 61

L'INSTANT PHOTO
Carole Levrel
9, rue de Rennes
35250 ST AUBIN D'AUBIGNE
02 99 55 21 47

Les plages de St Briac furent le point de départ de nos découvertes.

-Les GS y ont passé deux jours.

Joie de vivre au château, bruit du ressac par les fenêtres, vent qui penche les pins... chasse aux korrigans ? Vol des goélands s'approchant des bateaux, pêche à pied...

-Les MS y sont allés une journée pour y découvrir le site et la pêche à pied.

-Les PS ont eu aussi les sensations d'une course, la tête au vent et les pieds dans le sable. Ils se sont initiés à l'escalade

dans les rochers à la recherche de crabes éventuels.

Dans l'aquarium, à St Malo, ils ont découvert les poissons du grand large ou des eaux chaudes, les œufs et larves, la raie que l'on peut toucher....

Ensuite, nous avons échangé nos trouvailles, nos découvertes mais aussi nos émotions.

Nous avons cherché à expliquer. Nous avons cherché dans les livres, demandé ou reproduit ; d'où nos crabes, poissons, méduses, et des animaux imaginaires en sont nés.

Notre imaginaire a guidé aussi le conte de Noël du fond des mers. Le spectacle de marionnettes "Clet et le bruit de la mer" a relancé nos recherches sur les moyens de relater une histoire d'où "Sirius le petit poisson en boîte". Et puis nous nous sommes transformés en petits scientifiques. Travail sur l'eau, ses propriétés, son importance, la protection de la mer, la vie en aquarium, qu'est-ce qu'un poisson. L'eau c'est aussi un outil ou plutôt un médium pour nos productions plastiques.

Et de tout ce travail est né une exposition.



Un nouveau cuisinier pour la cantine !



Depuis le mois d'avril, Yann Horvais est aux fourneaux de la cantine flambant neuve. Avec le retour des frites, c'est aussi le retour des bons petits plats mitonnés maison. Des produits frais, une gestion équilibrée mais aussi plus de convivialité.

Maintenant les enfants d'élémentaire se servent seuls. Ainsi,

en fonction de leurs besoins, ils apprennent à répartir justement, entre tous.

On apprend aussi qu'un repas se compose d'une entrée, d'un plat, d'un dessert et qu'il faut garder de la place pour chaque plat !

Et pour les plus gourmands, il y a toujours du rab !

Yann prépare aussi les goûters en fonction de ce que les enfants ont mangé le midi et il rappelle que le goûter ne doit être qu'une collation pour tenir jusqu'au repas du soir mais ne doit pas être trop copieux. Après un mois de fonctionnement, les enfants sont ravis : de l'avis général, « c'est trop bon !! »



Interview de Yann par Clémence C, Manon C, Justine A, Enora G, Elsa R, Paul M, Hugo B, Quentin M, Dorian Z.

Yann, pourquoi les enfants ne distribuent plus le dessert ?

Alors, les enfants ne distribuent plus le dessert parce que depuis que je suis là on a changé le système de fonctionnement du repas. Maintenant vous vous servez tout seul, ça prend un peu plus de temps donc vous avez moins de temps pour distribuer le dessert. On le fait quand on a le temps.

Est-ce qu'on pourrait faire des repas des différents pays du monde ?

Oui, on fera des repas à thème, on essaiera de faire un repas grec, italien et on fera aussi des repas de différentes régions de France : des repas du sud-

ouest, des repas savoyards. On fera ça à partir de la rentrée de septembre.

Pourrait-on choisir notre menu ?

Oui, éventuellement c'est quelque chose que l'on pourrait faire. Il faudrait que vous me proposiez un menu. Et puis, on verra ensemble pour qu'il soit bien équilibré.

Est ce qu'il pourrait y avoir un self ?

Un self, c'est très compliqué parce que si il y en avait un, vous ne choisiriez de manger uniquement ce que vous aimez et ça ne va pas être équilibré.

Est-ce qu'on pourrait avoir plusieurs boissons à disposition ?

Au restaurant scolaire, le midi, on ne boit que de l'eau en mangeant. Peut-être qu'un jour, je vous ferai une surprise, je vous mettrai autre chose que de l'eau, on verra.

Pourquoi il faut demander pour se lever ?

Parce que t'imagines si personne ne demande pour se lever et que tout le monde se lève en même temps, imagine le bazar dans la cantine ! C'est pour ça qu'on lève le doigt pour pouvoir se lever.

Pourrait-on manger dehors ?

Alors pour manger dehors, on va essayer d'étudier ça, parce qu'il y a des règles à respecter au niveau de l'hygiène et de la nourriture. On verra... je suis en train de réfléchir à ça !

MERCI ... pour cet interview Yann !!!



Les arts à Gahard

On est allé à Gahard. On a chanté plein de chansons devant plein de spectateurs. On a répété. On était dix de notre classe. Tout le monde était content. On a bien chanté.

Tom, Reynald, Thomas

Nous avons répété le spectacle. Après les spectateurs sont arrivés. Nous avons commencé par le « Shuster » des CPB. Puis nous avons fait la chanson « As derebbe lacht ». Ensuite la classe des CE1 A a fait son « Shuster ». Après nous avons chanté « Shalom aleychem ». Puis la classe des CM2 a fait « Shalom aleychem » en canon. Ensuite la classe des CM2 a fait son « Shuster ». Après nous avons chanté « Ikh bin a guter muzikant » dans le spectacle du « Prince qui se prenait pour un coq » fait par l'école de musique de l'Illet.

Louise, Lou, Emma

Peinture qui dégouline

Une artiste nous a montré ses tableaux à la bibliothèque et on a voulu faire pareil : on a collé des obstacles



sur une feuille. Après on a fait dégouliner des gouttes d'encre. Ensuite on a fait des dessins.

Simon, Thomas

Pellicule photo

En premier, on devait amener des boîtes de pellicule photo. Puis on a pris en photo tous nos travaux d'arts plastiques.

On a collé les photos sur des bandes transparentes. On a plastifié les bandes. On a enroulé les bandes dans les boîtes. On a collé les étiquettes sur la boîte de pellicule photo. Notre titre c'est

« Souvenir d'art ». Elisa, Carla-Marie, Dorine, Mathys

Sculptures

On a fait des sculptures avec des briques de lait, des boîtes de conserve, des bouteilles d'eau, des canettes de Fanta, des boîtes de pizza. Avec on a fait des trottinettes, une usine, une piscine, des lampes, une table, un bateau, une forêt...

Quentin, Gwendoline, Nolan, Yann



Les bijoux volés

Histoire avec marionnettes des CP d'anne-Laure :



Il était une fois, en Russie, un grand royaume où vivaient le tzar Albert et sa fille Tatiana de 8 ans.

Tatiana allait tous les jours à l'école pour apprendre à devenir Princesse car, dans ce royaume, il y avait une maîtresse et une classe pour elle toute seule.

Sa maîtresse Agafia était très gentille et lui apprenait à danser à chanter, à bien se tenir, mais aussi à lire et à jouer.

Agafia - Bonjour Tatiana, comment ça va aujourd'hui ?

Tatiana - Bonjour à toi aussi, je vais très bien, qu'allons-nous faire aujourd'hui ?

Agafia - On va faire de la lecture, puis de la peinture et, on finira par du théâtre...

La journée fut bien remplie et le soir, elles rencontrèrent le roi pour lui raconter leurs activités. Mais, la nuit tombée, quelqu'un espionna la classe... et y entra... car une fenêtre était restée ouverte. Il fouilla dans les affaires de la Princesse et, y trouva une trousse en or, remplie de crayons couverts de pierres précieuses...

Le lendemain matin...

Tatiana - Au voleur, quelqu'un m'a volé ma trousse en or, avec tous mes beaux crayons !!!

Agafia - Je vais appeler ton père, il pourra certainement nous aider.

Albert - Qu'est-ce qui s'est passé ma fille ?

Tatiana - Quelqu'un m'a volé ma trousse en or !!

Albert - Je vais appeler la fée Véronica pour nous aider à résoudre ce mystère.

Véronica - Je vais mettre en place un plan, ne vous inquiétez pas, je vais retrouver le voleur et les bijoux de la Princesse.

La nuit suivante... La fée se transforma en un magnifique bijou et... attendit sans bouger dans la classe...

Quelques instants après, le voleur arriva, prit le bijou, le porta dans son repère et le déposa avec son trésor, puis s'en alla.

La fée récupéra les bijoux et les rapporta à la Princesse.

Véronica - Voici vos bijoux Princesse Tatiana. Venez avec moi, on va aller chez le voleur.

Albert - Alors c'est toi le voleur de bijoux ? Nous allons te donner une bonne leçon, à toi de jouer Fée Véronica...

Véronica - Abracadabra, Abracadabri, transforme-toi en grenouille !

Tout le monde se mit à rire, et pour remercier la fée, la Princesse Tatiana l'invita à passer quelques jours au royaume et lui offrit un beau bijou.

Le roi et la princesse adoptèrent la grenouille qui ne les quitta plus.

Depuis ce jour, leur royaume s'appela « le royaume de Nariwka ».

FIN

PS : Nariwka en russe =grenouille en français

Les classes de CE1 ont mené en ce troisième trimestre un projet autour du canal d'Ille et Rance. Ce projet a connu trois temps forts:

- deux rencontres, avec Gilbert et Denis, des chercheurs de l'Institut de Physique de Rennes, autour de l'eau et de ses propriétés.
- la croisière à bord du Neptune sur le canal d'Ille et Rance entre Tinténiac et Hédé, ainsi que la visite du musée du canal.
- une sortie à bicyclette à l'étang du Boulet afin de découvrir sa rigole qui alimentait le canal.

Pour découvrir l'intégralité de ce projet (productions d'élèves, photographies...), nous vous invitons à consulter le blog

<http://paulgauguin.unblog.fr> Les CE1 des classes de Fanny et Marie



La classe de CE2 de Cécile à Feins pour faire de la voile.

Sorties

à Feins de la classe de CM1 de Laurence

Lundi 26 mai, nous avons fait des joutes. Ce sont des jeux où l'on s'affronte.



Nous sommes allés trois fois à l'étang de Feins dont deux fois en vélo. Nous avons pu observer le paysage. Certains passages en vélo étaient un peu plus difficiles que d'autres.



Une fois arrivés à Feins, de nombreuses activités nous ont été proposées : course d'orientation, kayak, joutes, observation de

Le jeu que nous avons préféré, c'était la poutre. C'était amusant parce qu'on devait faire tomber l'autre dans l'eau et on était mouillés !

la faune et de la flore.

Nous avons fait une longue promenade. Nous sommes passés par de tous petits passages sous les arbres au milieu des roseaux. A la fin, nous avons tous sauté dans l'eau!

Nous avons participé à des joutes : trois jeux sur l'eau et trois jeux sur terre. Dans le premier jeu, il fallait construire une tour avec des pneus sans les faire tomber. Pour le deuxième jeu, nous étions attachés au bout d'un élastique, il fallait tirer le plus possible sur l'élastique pour réussir à se rapprocher d'un panier de basket et lancer un ballon dedans. Nous avons également dû soulever de grosses bottes de paille à l'aide d'une corde, les faire monter et descendre pour les mettre dans un panier. Ce n'était pas toujours facile! Sur l'eau, nous avons fait des duels avec d'énormes cotons tiges.

Nous nous sommes tous beaucoup amusés et nous avons tous beaucoup aimé ces journées à Feins!



Les élèves de la CLIS ont la main verte

Cette année, nous faisons un jardin potager bio avec les CP d'Anne-Laure. Nous n'utilisons pas de produits toxiques pour l'environnement. Par contre, nous avons semé de l'engrais vert pour enrichir la terre et planté des oeilletons d'Inde pour protéger les tomates.

Quelques impressions sur l'activité canoë de la classe de CM2 de Danièle

Au début, j'avais peur mais j'ai vite appris.
Pauline



Moi j'ai adoré. J'en referai bien volontiers.
Léa

Ce que j'ai préféré, c'est quand on était accroché les uns aux autres et qu'il fallait marcher sur les canoës.
Augustine



Quelques jeux nautiques :

Les cotons tiges géants

Le jeu consiste à faire tomber son adversaire dans l'eau à l'aide d'un coton-tige géant.

Marie

La luge sur sable

Deux équipes s'affrontent. Un élève de chaque équipe remplit une bassine d'eau. Il s'installe sur sa luge que les autres élèves tirent avec une corde. A l'arrivée, il faut transvaser l'eau de la bassine dans un grand bac. L'équipe qui a le plus d'eau gagne.

Louis

Nous avons déjà récolté des radis et bientôt, nous pourrions déguster des fraises. Nous avons aussi planté des melons, des tomates, des courgettes, des poivrons,

des salades, des poireaux, des tournesols, du basilic, du persil, de la ciboulette, des petits pois et des haricots.

Les élèves de la CLIS

