

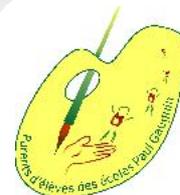


La lettre d'information des parents d'élèves

ÉCOLES PAUL GAUGUIN



ÉVÈNEMENT



Numéro 12

Avril 2009

Un carnaval 2009 très rock'n roll

Le samedi 28 mars a eu lieu le désormais très célèbre carnaval de St Aubin d'Aubigné !

Le thème retenu cette année par les organisateurs était le Vert. Malgré un temps très menaçant, nous avons pu mener à sa destination finale notre magnifique mante religieuse au son des cornemuses et des binious !

L'ambiance était très rock'n roll sur la place du marché avec les Monthy Picon !

Ils nous ont fait savoir qu'ils avaient trouvé l'ambiance géniale et remercient le public venu nombreux les écouter.

Bravo à tous ceux qui encore une fois ont répondu présents et bravo à tous les nouveaux bénévoles qui nous ont rejoint cette année.

Un grand merci à tous les animateurs du CLSH qui ont donné beaucoup de leur temps pour fabriquer les chars, décorer la place et animer le défilé.

Nous souhaitons que ce carnaval soit celui de tous les St Aubinois.

Nous avons besoin de vous tous pour que le carnaval puisse continuer d'exister.

N'hésitez pas à apporter vos idées, votre créativité et votre grain de folie !

Merci à tous les parents qui ont fabriqué des gâteaux pour la soirée.

A l'année prochaine !

Sylvie Leroy



A VENIR

Afin de fêter tous ensemble, enseignants et parents, la fin de cette année scolaire rendez-vous le samedi 27 juin pour la fête des écoles.

De nouveaux jeux et plein de surprises vous y attendront !

Site internet

Site internet de l'association :
<http://cpe.paulgauguin.free.fr>

Rédaction

Journal de l'Association des Parents d'Elèves des écoles publiques Paul Gauguin.
chrystele.morineau@neuf.fr

Contact
Christine Utiel : utiel.françois@neuf.fr

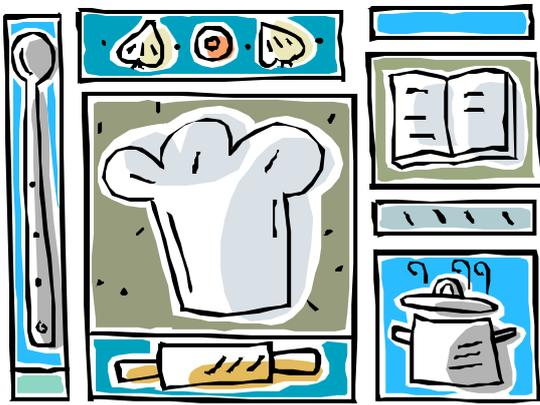


Optique LECOQ
Stéphanie Lecoq
6, rue Saint Médard
35250 ST AUBIN D'AUBIGNE
02 99 55 43 22



Super U
route de St Médard
35250 ST AUBIN D'AUBIGNE
02 99 55 21 61

L'INSTANT PHOTO
Carole Levrel
9, rue de Rennes
35250 ST AUBIN D'AUBIGNE
02 99 55 21 47



La recette de Yann "le cuisinier de l'école"

Recette de la tartiflette (4 pers)

800 g de pommes de terre
400 g de lardons
400 g de reblochon
4 oignons

Eplucher les pommes de terre, les cuire (pas trop) dans l'eau puis les couper en rondelles.

Faire revenir les lardons puis débarrasser.

Faire revenir les oignons dans le même récipient que les lardons.

Une fois les oignons colorés, déglacer avec un peu de vin blanc.

Mélanger les lardons et les pommes de terre avec les oignons et le vin blanc.

Pour mieux connaître l'avis et les envies des enfants, Yann a préparé un interview

Liste des enfants interviewés : Manon, Nohémy, Adeline, Virginie, Paul, Eliaz, Angèle, Louise, Lucas, Louann, Léa, Tiphaine, Lisa, Adèle, Erwann, Baptiste et Elouan (élèves de l'école élémentaire).



-Qu'est ce que vous pensez du système qu'on a mis en place : mettre des plats au milieu des tables ?

-C'est mieux maintenant parce qu'on mange dans un plat tous ensemble

-Vous partagez le plat ?

-Oui, c'est ça...

-C'était mieux avant avec les plateaux parce qu'on n'avait pas besoin de partager en parts égales. Avant c'était Nadine et Maryvonne qui nous servaient.

-L'avantage du plat à table est que ça permet à chaque enfant de prendre ce qu'il veut et ça évite donc le gaspillage. Ceux qui n'aiment pas prennent ce qu'ils veulent et ceux qui aiment en prennent plus. Ça vous apprend le partage. Vous êtes assez grands pour vous servir tout seul !

-Qu'est ce que vous pensez de la quantité que vous avez à manger ?

-Moi, je trouve qu'il y a assez à manger parce qu'il y a toujours du rab pour ceux qui en veulent d'autre.

-Moi, je trouve que des fois, il n'y en a pas assez. Par exemple, aujourd'hui, il n'y avait pas assez de ratatouille.

-Ah bon ... pourtant il y avait du rab ! on est passé avec le rab... mais il faut écouter. Le rab, quand il n'est pas mangé, va à la poubelle.

-Pourquoi on jette le rab ?

-Ça c'est une question compliquée, ... on n'a pas le droit de le garder, à cause des mesures d'hygiène.

-Qu'est ce que vous aimeriez manger à la cantine ?

-Des plats qui viennent d'autres pays.

-On en refera. D'ailleurs demain, ce sera un repas savoyard... tartiflette !!!

-Mmmhhhh !

-Que pensez-vous du règlement qu'on a mis en place en début d'année ?

-C'est bien comme ça on sait ce qu'il faut faire ou ne pas faire. On fait moins de bruit, on ne joue pas avec la nourriture...

-il y a un règlement, mais il y en a qui ne le respecte pas. Du coup, des fois, je me dis que ça ne sert à rien, si on fait tout le contraire de ce qui est dit.

-Il faut faire attention à ne pas faire tomber des choses par terre, par exemple du riz.

-Il faut bien respecter les règles.

-C'est mieux maintenant de distribuer le pain au milieu du repas parce qu'avant on le mangeait dès le début du repas et après on en n'avait plus.

[Vous pouvez retrouver l'interview en entier sur le site internet de l'association.](#)

Découper le reblochon en lamelles.

Mettre la moitié du mélange dans un plat puis disposer la moitié du reblochon (répéter cette opération 2 fois).

Cuire au four (150 degrés) environ 40mn.

Bon appetit !



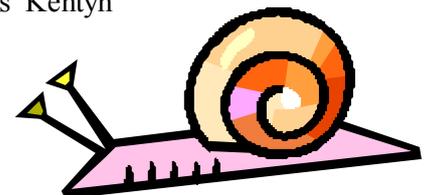
Poème composé par les élèves de la classe de grande et de moyenne sections d'Anne et de Laurie sur le thème des petites bêtes (d'après Artoon Krings).

Si j'étais un lézard
Je m'appellerais Oscar

Si j'étais un escargot
Je m'appellerais Enzo

Si j'étais une souris
Je m'appellerais Lucie

Si j'étais un lutin
Je m'appellerais Kentyn



Le défilé du printemps de l'école maternelle

Mardi 24 mars, les enfants de l'école maternelle Paul Gauguin ont défilé pour le carnaval.

Ils avaient fabriqué des chapeaux sur le thème des « petites bêtes ». Les grands avaient des « chapeaux escargots », les moyens des « chapeaux coccinelles » et les petits des « chapeaux papillons ». Le défilé est passé par le marché, puis par l'école primaire et enfin par l'Aubinage où les personnes âgées ont offert des bonbons à tout le monde.



Atelier poterie dans la classe de CP de Christine Lemoine (dans le cadre du festival "Nature et Cinéma")

On a fait de la poterie avec Catherine. On a commencé le lundi 23 février et on a fini le lundi 16 mars. Il y avait plusieurs couleurs de terre : jaune, rouge et grise.



On a modelé des îles. On a pris de la terre, on l'a malaxée et on a fait un bol. On a mis du journal dedans et on a retourné le bol. On a lissé avec de l'eau. On a fait des dessins. On a mis le tout dans un sac. Moi et Elouan, on a fait un radeau. Les autres ont fait des bateaux, des avions, des ponts pour aller d'île en île. Notre archipel de rêve a été exposé au festival Nature et Cinéma. Etes-vous prêts pour le dépaysement ?



Expériences de chimie

Les élèves de la classe de CE1 d'Anne-Laure Kerguinou

Le mardi 24 mars, Nathalie et Karine, chercheuses à Rennes, à l'école de chimie, sont venues nous montrer comment faire de l'électricité.

L'électricité, c'est des électrons appelés e^- qui circulent. Nous avons fait des expériences sur l'électricité statique. Nous avons fabriqué de l'électricité avec des solutions qui s'échangent des électrons (Fe^{3+} et I^-), avec du coca-cola, et avec des produits naturels comme des citrons et du compost.



On peut mesurer l'électricité avec un volt-mètre. On a même vu une voiture qui roulait avec de l'hydrogène qui ensuite se transforme en eau. On a découvert l'intérieur de la pile grâce à une grande maquette.



Les dames ont construit devant nous la toute première pile inventée en 1802, en empilant des plaques de cuivre et de zinc séparées par du papier trempé dans du vinaigre blanc. Le mot pile a été inventé à ce moment là, parce-qu'on empilait des plaques et que cela formait une pile.

C'était vraiment super et on s'est posé plein de questions... que nous transmettrons à Nathalie et Karine à leur travail... affaire à suivre !

Les élèves de la classe de Marie Picard imaginent St Aubin en 4035 ! (dans le cadre du festival "Nature et Cinéma")

Voici St Aubin en 4035 : il y a une patinoire sur une table, des immeubles en carré, et une MAPA avec des jardins, une piscine qui change de couleurs, une discothèque sur pieds. En transport, il y aura des soucoupes volantes et des vélos dans l'air.

Les bâtiments qui vont rester sont : la mairie, les halles et l'église...

Manon





Les élèves de Mme Pierret et de Cécile Erussart s'improvisent en explorateurs

A l'occasion de fouilles, des explorateurs ont trouvé les vestiges d'une civilisation bien plus évoluée que la nôtre, voici un extrait d'un texte découvert :

La déclaration universelle des droits des arbres

Aujourd'hui beaucoup d'arbres sont coupés, brûlés lors d'incendies de forêt, victimes de la pollution, de la sécheresse.

Or, les arbres sont vitaux, ce sont les poumons de la planète. Les arbres sont utiles aux animaux. A l'ombre de leurs feuilles, ils nous protègent du soleil. Les arbres permettent d'éviter les glissements de terrain. En plus, les arbres sont beaux. Le texte que nous allons écrire, va servir à protéger les arbres.

Article 1

Tous les arbres ont le droit de vivre.

Article 2

Chaque arbre peut bénéficier de tous les droits et de toutes les libertés de cette déclaration sans distinction d'espèce, de variété ou de pays.

Article 3

Tout arbre a droit à la vie et à la sûreté.

Article 4

Nul ne sera soumis à la torture, ni à des traitements cruels ou dégradants.

[...]

Modelage des élèves de la CLIS pour "Nature et Cinéma".



Les élèves de la classe de Laure Corbel nous racontent leur rencontre avec leurs correspondants :

Mardi 31 mars, on est allé voir les correspondants.

Nous sommes allés en car déposer les CP à St Remy du Plain.

En arrivant à Chauvigné, on a vu le cimetière. Les correspondants étaient excités de nous voir. Ça nous a fait bizarre de rentrer dans leur classe.

Elle est particulière. Les maternelles sont dans le bourg de Chauvigné, nos correspondants sont près du cimetière de Chauvigné, les CE2-CM1-CM2 sont dans une autre commune à Romazy avec le directeur.

Les explorateurs de la classe de Mme Pierret

Mode écriture

Ils écrivaient sur des monuments et dessinaient : c'étaient des artistes. Ils utilisaient la nature pour faire leur toit de maisons. Ils respectaient l'environnement car ils se nourrissaient dans la nature. Ils n'écrivaient pas notre langue. Ils adoraient l'art, l'écriture. Nous croyons que cette découverte se passe dans une île.

Bassin d'eau

Il y avait un grand bassin d'eau en plein milieu de la ville. Ce bassin servait à mettre des poissons en pleine fête, ils se réunissaient autour du bassin et chantaient en son honneur. Nous pensons que ce bassin leur tenait chance et espoir.

*Les explorateurs de la classe de Cécile Erussart
Travail effectué pour le festival "Nature et Cinéma"*



En descendant du car Julie était malade.

La maîtresse nous a accueilli. Nous nous sommes présentés. Ensuite les correspondants nous ont donné un goûter dehors.

Pendant la récré, ils ont montré leurs jeux : un jeu de fléchettes à balles, des ballons de foot, de rugby et des échasses à deux personnes. Après la récré on a fait de l'anglais.

On a fait de la musique. Nous avons chanté Roi Jazz.

Les correspondants nous ont chanté chanson Française et une chanson Anglaise.

Ensuite nous avons lu l'histoire de Moto-du.

Nous avons pique-niqué dehors. Après le pique-nique on est allé à la ferme auberge. On a vu des biches.

Elles couraient parce qu'on faisait trop de bruit sur les feuilles.

Ensuite on a vu le crâne d'un cerf avec ses bois. Marie-Armelle, la dame de la ferme auberge, nous a expliqué que chaque année une nouvelle branche pousse. On a compté ses bois, il avait 8 ans. Marie-Armelle nous a montré des lapins et on les a pris dans nos bras. Après nous avons donné du pain à Cannelle et Portos, deux poneys. Nous avons aussi donné à manger à l'âne et aux chèvres. Il y avait aussi un bouc.

Ensuite on a fait un rallye dans Chauvigné. Il y avait le rallye 1 et le rallye 2.

Il y avait huit groupes. Grâce au rallye on a connu Chauvigné.

Puis on est rentré à l'école et on a fêté l'anniversaire d'Adèle.

Et on est rentré. Nous avons passé une excellente journée. C'était super bien.

Phrases tortues inventées par les élèves de Laure Corbel

J'habite dans un magnifique gâteau.

Je fais acheter un château.

Avant que je dorme ma maman me raconte une lisse poire.

Le roi mange des braises.

Je me promène avec mes boutons.

J'ai acheté des petits bois.

Jeudi Vendredi samedi dimanche j'ai été salade.

Mon papa va chercher son fruit préférés murs.

