**Présents :**

**Equipe enseignante:**

Mme ESSAMA (CPB)

Mme BURON (CPA)

M. NEKROUS (CE1A)

Mme PICHLER / M. NOUR (CE1A)

Mme TRIBOUILLOIS (CE2)

M. SYANEC (CE2/CM1)

Mme SOTO JUGE (CM1)

Mme LABAY (CM2a)

Mme LAFFITTE (CM2B)

Mme PICHLER (Direction)

**Représentants des parents d'élèves:**

Mme NEDJAR Mme OUKALA Mme BENLALA (abs) Mme AZZAOUI

Mme MEHIDI Mme IFTENE Mme AISSA Mme HIMRI(abs)

Mme AMOUR (abs) Mme HAMOUDA(abs) Mme AMAR BENSABER (abs)

Mme SARROUB M. BEZIOUEN (abs) Mme CHETOUANI

**Mairie :**

M. BRUSCOLINI;

**DDEN** :

**PERISCOLAIRE :**

Mme MANSUY

**Ordre du jour :**

Approbation du dernier PV ;

Bilan de rentrée ;

Règlement Intérieur et sécurité ;

Elections parents élèves ;

Présentation du RASED ;

APC, organisation et fonctionnement ;

Continuité pédagogique en cas de confinement ;

Coopérative scolaire ;

Projets d’école ;

Les partenariats avec la mairie, le périscolaire ( restauration :nombre d’animateurs, recrutement et formation ?) ;

Travaux (passage piéton demandé par les parents d’élèves).

L’équipe enseignante remercie les parents d’élèves élus de leur présence et les félicite de leur élection.

Rapide tour de table pour présentation. Petit rappel : ne sont abordés en conseil d’école que les ^points de l’ordre du jour, et aucun dossier personnel.

Le PV du dernier conseil d’école de l’année 2021 est approuvé à l’unanimité des membres présents.

1. **BILAN DE RENTREE**

Nous avons actuellement 192 élèves inscrits sur l’école soit une moyenne de 21.33 élèves par classe. Un peu plus à la rentrée mais nous avons déjà eu 5 déménagements.

A ce jour, nous avons :

CPA : 20 CE1B : 21 CM1 : 23

CPB : 20 CE2 : 25 CM2A : 18

CE1A : 21 CE2/CM1 :14/10 CM2B : 18

A l’unanimité le conseil d’école souhaite que l’école Politzer intègre officiellement la carte des réseaux d’éducation prioritaire afin de bénéficier de tous les protocoles pouvant aider les élèves. (Dispositif plus de maîtres que de classes, stages de réussite, valorisation des enseignants pour la stabilité des équipes…). Suite au public et des élèves du centre ville, cela devient primordial.

Le maître de la classe de CM1 a été déplacé sur une autre école et sera remplacé à la rentrée des vacances de Toussaint.

**Aide à la direction :**

Aucune.

**Service civique :**

Demande de1 service civique effectuée ; en attente de candidats. L’IEN donne un ordre de priorité sur les écoles.

**AVS :**

5 enfants sur l’école en situation de handicap, 3 AVS mutualisées. *Les parents expriment leurs inquiétudes quant aux manques de moyens pour accompagner des enfants en situation du handicap qui entrainent de fortes perturbations dans la classe. Les parents constatent une multiplication des problèmes dans la classe. Mme Pichler signale qu’il convient de distinguer les enfants en situation de handicap et les enfants qui ont des problèmes de comportement.*

**2-Le règlement intérieur/ sécurité :**

Petit changement dans le RI de l’école : l’interdiction des montres connectées

L’équipe enseignante souhaite rappeler que les absences doivent être justifiées par écrit, et qu’elles doivent avoir un motif légitime.

Le règlement est voté à l’unanimité.

**Sécurité dans les écoles**

Un R.S.S.T (registre de santé et sécurité au travail) est disponible sur l’école.

PPMS :

 Comme l’an passé, des exercices d’alerte incendie, de confinement, d’attentat/anti intrusion sont prévus :

Seuls trois exercices de sécurité sont obligatoires pour l'année scolaire ( un exercice PPMS attentat/intrusion, un exercice PPMS confinement, 2 exercices évacuation incendie).

Nous demanderons l’aide des parents d’élèves pour l’observation de l’exercice.

A la suite de l'activation du plan Vigipirate au niveau Urgence Attentat, je vous rappelle les principaux éléments à mettre en œuvre (éléments énoncés dans le BO du 13 avril 2017) :

- affichage de l'infographie Vigipirate Urgence Attentat à l'entrée de tous les établissements scolaires ;

- contrôle des sacs à l'entrée (systématique ou aléatoire) de toute personne pénétrant dans l'enceinte de l'établissement (élèves comme adultes) ;

- contrôle et relevé d'identité des personnes extérieures de façon systématique ;

- contrôle renforcé des accès (vigilance accrue) ;

- signaler aux forces de l'ordre tout individu, véhicule ou objet suspect aux abords immédiats et à l'intérieur du site ;

- éviter tout attroupement d'élèves ou d'adultes devant les établissements scolaires ;

- **EN CAS D'URGENCE OU DE DOUTE EFFECTUER UN APPEL 17 IMMÉDIATEMENT**.

**4-Elections :**

Bravo aux parents élus.

Nous souhaitons que désormais les élections se fassent pas correspondance uniquement.

A voter lors du conseil de juin 2022.

**5**- **Présentation du RASED**

Mme Pichler présente le réseau. Il manque trois psychologues scolaires sur la circonscription. La maîtresse E intervient pour des difficultés d’apprentissage. (Mme Mestoui). La maîtresse G intervient pour les problèmes de comportement (Mme Franzetti). Le choix d’une aide massée sur certains niveaux de classe a été fait par l’Inspectrice de circonscription : période 1 et 2, classes de CE1 et CE2, période 3 et 4, CP, période 5 GS. A POLITZER : Mme Mestoui intervient auprès de 2 groupes de CE1 ( 5 élèves en lecture écriture décodage/encodage + 4 élèves en graphie), 3 fois par semaine. Au CE2, 2 fois par semaine pour 7 élèves (lecture/ compréhension + encodage). Réunion prévue en décembre pour les CP.

 La psychologue scolaire est là pour tester les enfants pour lesquels on ne comprend pas d’où viennent les difficultés. Les enseignants signalent les élèves qui ont besoin de cette aide. Des réunions de concertation ont eu lieu afin de constituer des petits groupes de remédiation. *A ce jour, deux psychologues sont en attente de recrutement.*

**6-APC**

Ils ont été mis en place sur la première et seconde période .Les enseignants ont souhaité organiser ce temps d’activités pédagogiques complémentaires pour faire de la remédiation (aider les élèves en difficultés scolaires). Des petits groupes sont constitués par période. Les parents sont informés individuellement si leurs enfants sont pris en charge pour les APC. Les APC ont lieu sur la pause méridienne, de 13h10 à 13h40, ou de 16h30 à 17h30, les jours variant selon les niveaux.

**7- Continuité pédagogique en cas de confinement**

Les enseignants présentent leur plan de continuité pédagogique par classe en cas de confinement.

*Chaque enseignant présente son programme de continuité pédagogique.*

**8-Coopérative scolaire :**

Nous sommes toujours affiliés à Ecole Publique 93.

Le solde actuel du compte est de 1265.32€

 Nous avons acheté du matériel pour l’EPS (ballons, cordes) et du matériel pour la pause méridienne (coton, enceinte, manuels de dessin…), des séries de livres, des jeux de cour, du matériel de mathématiques, des plantes pour le potager.

**Rentrées d’argent :**

La coopérative générale est alimentée par la vente des photos et la fête de l'école. Cette année, les photos ont été réalisées au mois de septembre. Pour préserver la nature, elles ne seront éditées que lors de la commande.

**Coopérative de classe :**

Les demandes sont faites ou vont être faites par l’intermédiaire du cahier de correspondance et de la carte de coopérative.

Les parents ne sont pas obligés de participer à la coopérative par contre nous leur demandons de rendre les cartes qui servent de justificatifs.

**9- Projets d’école**

**Sorties :**

9 cars sont mis à disposition de l’école par la mairie, cette année encore, une seule classe par car.

La classe de CPB s’est rendue à Provins jeudi 14 octobre.

**Projets de classe :**

Les classes de CM2B (classe de neige), CE2/CM1 (classe de mer) et CE1A (séjour artistique et culturel) ont été retenues pour les séjours mairie. La classe de neige devrait avoir lieu en mars, la classe de mer du 9 au 19mai, idem pour le séjour artistique. A suivre en fonction de l’évolution de la crise sanitaire.

**Projet éducation au développement durable :**

Participation à l'opération « **nettoyons la nature** ». Opération faite le jeudi 23 septembre. Projet d’un potager sur l’école. *Intervention de Paris-Terre d’envol sur le tri des déchets.*

Projet en lien avec les différentes structures de la ville (Théâtre Aragon).

Les projets EPS avec des intervenants extérieurs sont maintenus. ( natation, jeux athlétiques, hand, rugby, foot, jeux de raquette).

Partenariat avec l’Usep (cotisation offerte dans le cadre des JO)

Le projet pédagogique du *« savoir nager »* a été modifié pour améliorer les résultats. Tous les élèves de CM2 iront à la piscine. Les CM1 bénéficieront d’un stage « massé » :12 séances réparties sur 3/4 semaines.

Les journées du français, du sport et des mathématiques seront programmées au tout au long de l’année en fonction de l’évolution du protocole sanitaire.

Projet petit déjeuner à mettre en place dès que la crise sanitaire le permettra.

*Les parents d’élèves proposent de financer une séance de cinéma pour la fin de l’année et d’offrir un petit sachet de chocolat. (Jeudi 16 décembre) (La coop de l’école participera à hauteur de 0,50€)*

**8-Les partenariats avec la mairie :**

***L’étude :***

L’étude se déroule tous les jours de 16h30 à 18h sauf le mercredi. Les élèves sont sous la responsabilité des enseignants. Il y a environ 60 enfants, voire plus certains jours, qui restent tous les soirs.

L’équipe enseignante remercie la municipalité d’avoir baissé le taux d’encadrement des écoles du centre ville (12 par étude).

***Le ludique :***

Le ludique est divisé en 2 parties :

Ludique 1 : de 16h30 à 18h00

Ludique 2 : de 18h00 à 18h30

*Intervention de la directrice du périscolaire:*

*Marie et Kevin s’occupent d’une dizaine d’enfants.*

*Le soir, c’est Kevin et Sarah.*

***Le centre de loisirs :***

Les enfants sont accueillis sur l’école Langevin les mercredis et pendant les vacances scolaires, les enfants sont accueillis sur l’école. Etant donné que les travaux sont terminés sur Langevin, les enfants seront accueillis là-bas dorénavant. Ils sont sous la responsabilité des animateurs de la ville.

***La cantine :***

Cette année environ 120 enfants restent à la restauration scolaire pour 5 animateurs (un seul a le BAFA). Une nouvelle équipe a été nommée en début d’année. La stabilité de l’équipe est importante pour une bonne gestion des enfants.

Nous avons acheté du matériel afin d’organiser des ateliers par groupe. Cela s’est avéré difficile en septembre vu l’absence et le changement d’animateurs. Désormais, un planning a été mis en place (créé par Angélique selon les affinités des animatrices) avec roulement. Nous dépendons aussi des conditions climatiques (manque de lieux assez grands pour accueillir les élèves).

*Les parents sont très inquiets: les animateurs se retrouvent face à des enfants difficiles et n’ont pas la formation nécessaire.*

*Ils aimeraient qu’un travail autour de la citoyenneté soit mené. Et souhaitent avoir une équipe stable et des animateurs formés.*

**9-Les travaux :**

* Tableau d’affichage installé à la rentrée (merci !).
* Portes : serrures et poignées défectueuses déjà signalées et rafistolées…

Demandes des parents d’élèves élus :

* Demande de brise-vues sur l’arrière de la cour (suite à des enfants interpelés par des inconnus)
* Demande d’un déplacement de passage piétons avenue du parc face au parc urbain.

**Fin du conseil à 20h45**