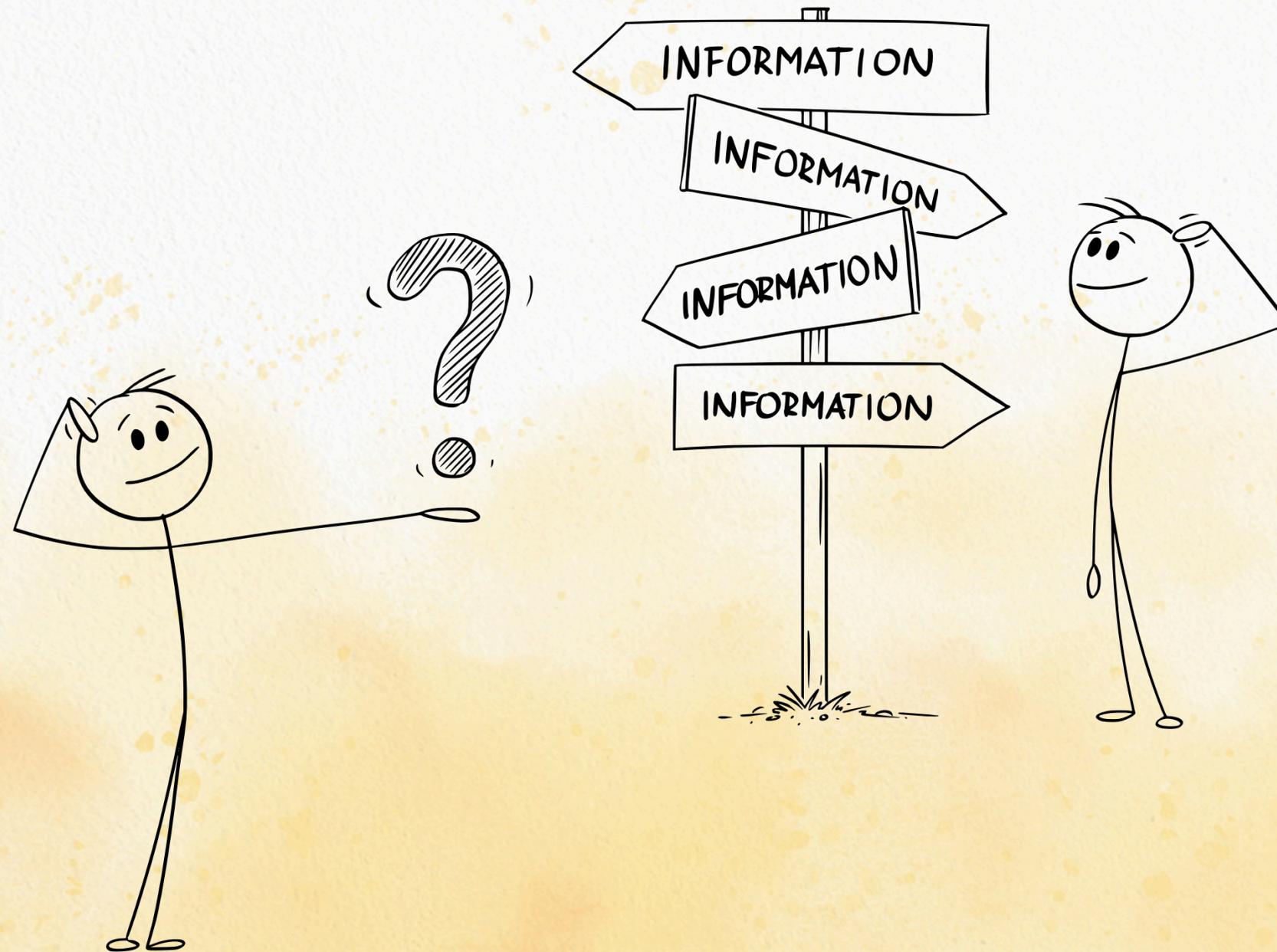
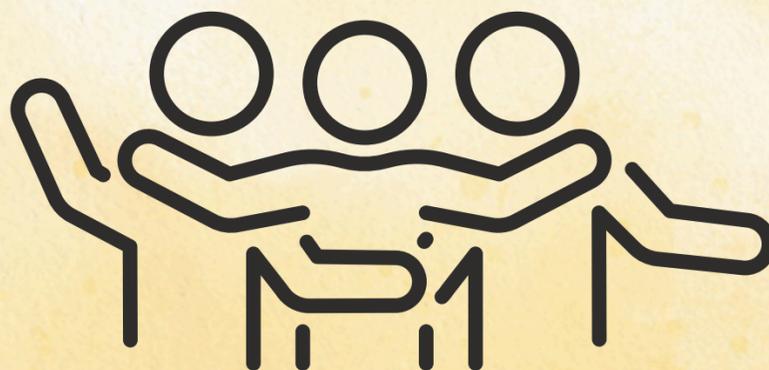
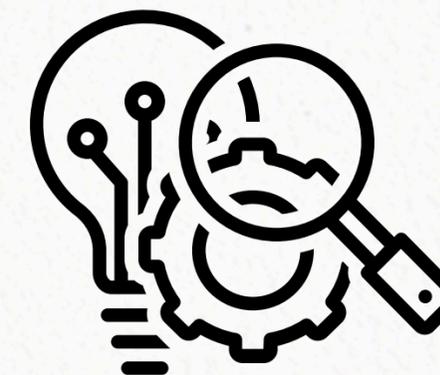


# Ma rentrée chez les plus jeunes. 2025-2026



# Notre philosophie

Sachant que l'erreur est une étape incontournable de tout apprentissage solide, nous avons choisi l'abandon des éléments de compétition tels que points, bulletins, récompenses et punitions au profit de **démarches actives engageant l'enfant dans la recherche et la réflexion vers la construction des savoirs.**



# Des objectifs simples



Durant cette année scolaire, les objectifs principaux seront les suivants :

**Chaque élève doit :**

- Etre **heureux** de venir à l'école
- Avoir **envie** de lire, d'écrire, de compter, etc.
- Etre volontaire et **motivé** dans les apprentissages
- **S'ouvrir** au monde et découvrir de nouvelles choses



# Les programmes scolaires

## cycle 6-8ans (1)

### Le français

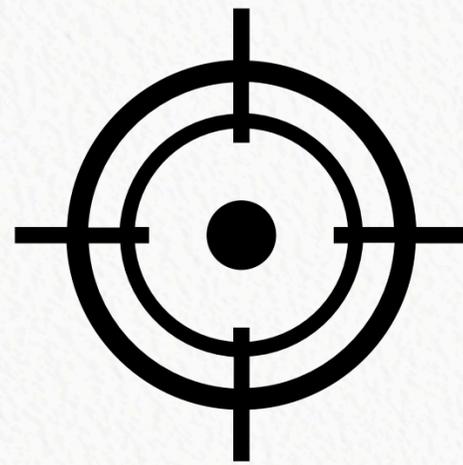
- **La lecture** : étude d'une lettre par semaine, décodage, combinatoire. Lecture de syllabes, de mots, de phrases, de textes
- **La compréhension** : comprendre ce qu'on lit
- **L'écriture** : formation des lettres, copie, encodage, production d'écrits
- **L'étude de la langue** : vocabulaire, initiation à l'orthographe lexicale et grammaticale
- **L'oral** : poésies et théâtre



### Les mathématiques

- **La numération** : étude des nombres jusqu'à 99
- **Les calculs** : calcul mental, additions et soustractions et multiplications
- **Les problèmes** : résoudre de petits problèmes mathématiques
- **La géométrie et les mesures** : les formes géométriques, savoir tracer et mesurer, se repérer dans l'espace, les masses, les longueurs





# La lecture

La lecture : un apprentissage progressif  
La lecture se met en place petit à petit. Chaque enfant avance à son rythme.

L'essentiel est de les encourager et de les féliciter pour chaque progrès, même petit.

Lire chaque jour à la maison, 5 à 10 minutes, suffit pour faire une vraie différence.

Ce moment partagé renforce aussi le plaisir de lire et la confiance en soi.

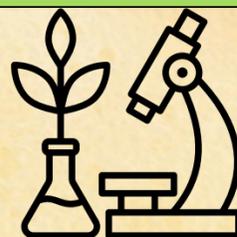


# Les programmes scolaires

## cycle 6-8ans (2)

### Questionner le monde

- Temps : savoir se situer dans une journée, une semaine, un mois, une année, etc.
- Espace : savoir se situer dans l'école, sur un plan, etc.
- Vivant : distinguer le vivant du non-vivant, connaître le cycle de vie de quelques animaux, etc.



### Eveil aux langues

- Environ 1h par semaine
- A partir de chansons principalement
- Etude de la culture
- Différents thèmes abordés : les animaux, la nourriture, etc.



### Gymnastique

- Environ 2h par semaine.
- Au hall de sport de Floreffe.
- Découverte de différents sports.
- Participation à "Je cours pour ma forme".



### Enseignement artistique

- Musique : développer l'écoute, la pratique du chant, la reconnaissance de quelques instruments, etc.
- Arts plastiques : participer à un projet, travailler de la matière, dessiner, s'exprimer par l'art, etc.



### Education morale et civique

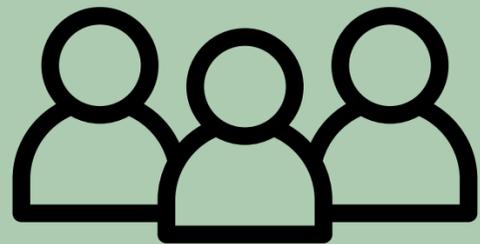
- Se reconnaître comme individu et élève

# Les devoirs au choix



- Activité volontaire proposée chaque matin
- L'enfant présente un sujet de son choix à la classe
- Objectifs :
  - Développer la prise de parole en public
  - Partager ses connaissances avec les camarades
  - Valoriser les initiatives personnelles

# Activités récurrentes



**Activités en trios**

**Activités par cycles**



**Théâtre**

**Ecole du dehors**



# L'emploi du temps

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Mercredi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
8h30 - 8h45	<b>Accueil</b>	<b>Accueil</b>	<b>Accueil</b>	<b>Accueil</b>	Accueil
8h45 - 9h25					
09h25 - 10h10					
10h0 - 10h40	<b>Récréation</b>				
10h40- 11h30					
11h30- 12h20					
12h20- 13h40	<b>Pause déjeuner</b>				
13h40- 15h20					
15h20	<b>fin de la journée</b>				

# Les cahiers et supports



Le cartable retourne à la maison uniquement le vendredi avec le journal des recherches.

**La farde bleue**

Traces d'apprentissage

**Farde à devis orange**

Journal des sept semaines

**La farde rouge**

Cours avec les maîtres spéciaux

**Farde à devis jaune**

Goutte à goutte écriture

**La farde verte**

Mémo de français et de mathématiques et éveil

**Farde à devis violette**

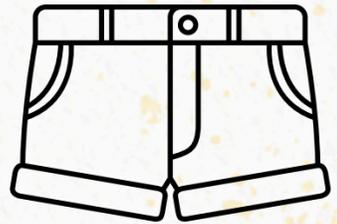
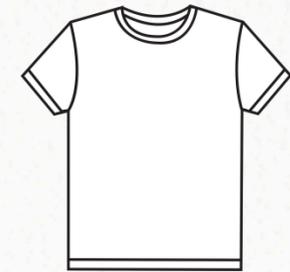
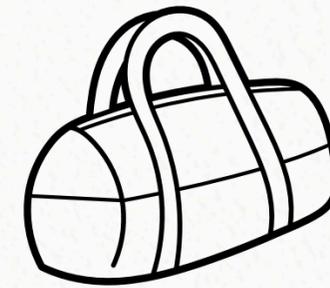
Farde de communication

# Le matériel des élèves

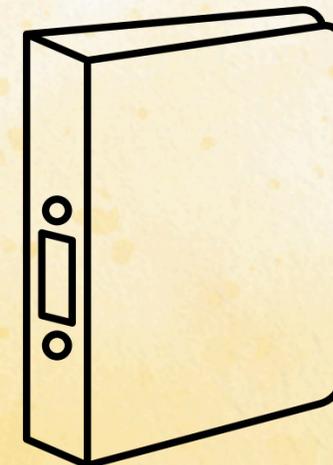
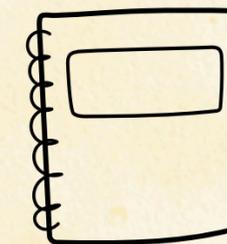
Chaque élève est **responsable** de son matériel.  
C'est un **apprentissage** qui commence en lère et qui se poursuit durant toute la scolarité.



Le cartable et le sac à diner ainsi que le sac de gym sont fournis par les familles.



Tout le petit matériel du quotidien ainsi que les crayons et les feutres sont fournis par l'école.



# Communiquer et travailler ensemble

- Dans l'école, nous utilisons l'application "**Toute mon année**". C'est une plateforme d'échanges entre les enseignants et les familles. Vous y trouverez les informations de la classe (*mots, événements, photos, etc.*). Dans la farde de communication, je vous transmettrai seulement les documents à signer au format papier et les bons à remplir.
- Pour nous envoyer un **message**, signaler une absence ou prendre un rendez-vous, vous pouvez utiliser "**Toute mon année**" ou la farde de communication. Cette dernière sera présente tous les vendredis dans le cartable de votre enfant.
- Pour les rendez-vous, nous sommes disponible plutôt **le soir** après l'école.
- Si vous avez une **question** ou un souci, n'hésitez surtout pas à nous en faire part !

