

Idées pour accompagner les enfants à la maison

Une question revient souvent: comment aider les enfants à progresser, à la maison ?

Voici quelques pistes :

- **Lecture :**

La lecture, fluide et bien comprise, est essentielle pour la réussite dans toutes les matières (découverte du monde, résolution de problème, ...) . En équipe, nous constatons un appauvrissement du vocabulaire des enfants d'années en années, ce qui réduit leurs possibilités de compréhension.

- Emprunter des livres à la médiathèque : c'est gratuit pour les enfants. Il est possible de rapporter les livres directement dans la boîte aux lettres, les enfants peuvent y aller seuls en sortant de l'école. Et c'est important pour eux de lire un livre qu'ils ont choisi, même si à la maison, il y en a plein la bibliothèque. C'est plus motivant.

- Lire au quotidien : recettes de cuisine, règles du jeu, affiches, ingrédients de la boîte de céréales...

- Raconter des histoires aux enfants : un bon moyen de passer un moment calme et chaleureux ensemble, tout en développant le vocabulaire des enfants. En s'amusant à imiter des voix, l'histoire devient vivante et les enfants ont vite envie de lire à leur tour.

- Faire lire les enfants à haute voix : écouter un extrait de leur histoire, leur demander de lire aux plus petits ou aux grand-parents. C'est motivant aussi pour eux d'avoir un objectif et de faire plaisir à quelqu'un en lui offrant une histoire.

- **Écrire au quotidien :**

- La liste des courses, un message sur le frigo, une carte postale, un journal intime, un carnet de voyage.... Peu importe, tant que les enfants sont acteurs de cet apprentissage et qu'ils y prennent du plaisir.

- **Les maths au quotidien :**

- Lire l'heure, calculer quelle heure il sera si on reste jouer 2 heures chez le copain Alphonse, compter à quelle heure il faut partir si on veut arriver à 16h chez mamie,...

- Cuisiner : lire, peser, devenir responsable en autonome en pensant à sortir des placards tout ce dont on a besoin, puis tout nettoyer et ranger (avec l'aide des parents, mais en participant activement).

- Jouer à des jeux de stratégie : jeux de cartes, échecs, la bonne paye, cluedo,.... Encore l'occasion de lire et de passer du temps de qualité en famille.

- **Utiliser le corps :**

- Bricolage, jardinage, loisirs créatifs, légo, kapla... Toutes ces activités participent à développer l'imagination, la créativité, la motricité fine, les maths, le lien si on les pratique à plusieurs,

- La fermeture des clubs sportifs en ce moment réduit énormément l'activité physique des enfants et nous le ressentons en classe (problèmes de concentration, « bougeotte » en classe, etc). Nous poursuivons le sport à l'école dans le respect du protocole, nous allongeons les récréés, mais ça ne suffit pas à tous. Selon les dires des enfants, il est aussi possible que ce temps de sport soit remplacé par du temps de jeux vidéo, certes ludique, mais beaucoup moins efficace pour se défouler, s'oxygéner et utiliser les possibilités de son corps. Ballades à pied ou à vélo, foot dans le jardin : nous avons la chance de vivre en campagne et les possibilités sont multiples.
- **Renforcer l'estime de soi :**
- Reconnaître les réussites des enfants, les valoriser de manière juste, leur faire confiance, les câliner... Un enfant qui a confiance en lui et se sent aimé ose essayer, y compris en maths et en français, et multiplie ses chances de réussite.
- **L'éveil au quotidien :**
- Difficile de faire découvrir des musées, des châteaux, de l'art, etc aux enfants en ce moment. Mais il existe de nombreuses possibilités sur internet (voir blog de l'école).
- **Gestion du temps pour les parents :**
- Toutes ces activités peuvent prendre du temps et les enfants nous sollicitent parfois beaucoup. Certaines font partie des activités qui n'échappent pas à nos contraintes (cuisine, etc) : autant impliquer les enfants. C'est aussi une marque de confiance et d'intérêt que nous leur portons. D'autres paraissent moins importantes, elles sont pourtant essentielles pour la construction de la relation parent / enfant (lecture, jeux, créations...). Les enfants n'ont pas forcément besoin de passer beaucoup de temps avec nous, mais ils ont besoin d'un temps de qualité durant lequel nous nous montrons pleinement disponibles et à l'écoute. Il peut suffire de s'arrêter 15 minutes pour jouer une partie de dobble ou lire une histoire pour satisfaire le besoin d'attention de l'enfant, plutôt que de supporter ses sollicitations toutes les 5 minutes...

- **En bref : les clés de la réussite pour les enfants**

- Se sentir reconnu, aimé.
- Prendre du plaisir.
- S'impliquer.