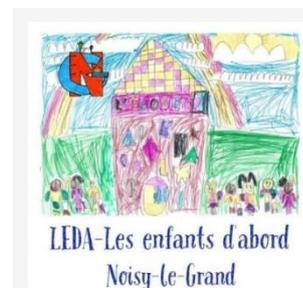


3^{ème} CONSEIL ECOLE ELEMENTAIRE

SAMUEL WALLIS 2024-2025

3^{ème} Conseil élémentaire du 25 juin 2025



En présence de :

M CODRON, représentant de la mairie, richard.codron@ville-noisylegrand.fr

Mme MOULY, directrice de l'école élémentaire Samuel Wallis

Les enseignants

Mme KACHOURI, Mme RUELLE, Mme DEFRANCE, M HERBER, Les parents d'élèves de l'association Les Enfants d'Abord

1) **Prévision carte scolaire et rentrée scolaire 2025-2026**

- CP : 71 (voire 73 ?)
- CE1 : 50
- CE2 : 70
- CM1 : 51
- CM2 : 60

2) **Structure provisoire :**

- CP : 1 regroupé, 3 dédoublés
- CE1 : 1 regroupé, 2 dédoublés
- CE2 : 3
- CM1 : 2
- CM2/CM2 : 1
- CM2 : 2

3) **Problème de locaux :**

Il manque **un bureau pour la psychologue scolaire**. La mairie peut-elle aider à trouver une **solution pour cette problématique ?**

Sans un bureau pour Mme Pélissier (psychologue de l'éducation nationale), un bon fonctionnement est très compliqué pour les raisons suivantes :

- Données confidentielles pour les dossiers,
- Entretiens,
- Passation de tests,
- Échanges téléphoniques.
- Passage de l'infirmière scolaire
- La PMI est présente 2 jours par semaine, au premier trimestre, ce qui veut dire qu'elle ne peut voir aucun enfant sur ces jours alors que cette partie de l'année est très chargée (prévision des orientations pour l'année suivante)
- Passage d'infirmiers libéraux pour les soins des enfants du midi, les rencontres avec les parents peuvent avoir lieu sur ce temps-là et rencontre hors temps scolaire.

4) Projets pédagogiques et sorties scolaires :

- CM2 : Permis piétons avec la police municipale
- CM2 : Collège international : 3 rencontres autour des jeux paralympiques
- CM2 : Déchets : sensibilisation avec intervenant + visite de la déchèterie de Neuilly sur Marne + forum à l'espace Michel Simon
- CM2 : Sortie à la cité des sciences et Assemblée Nationale
- CM2, CM1, CE2/CM1 : Concours de dictée inter-écoles, Cross : rencontres sportives inter-écoles
- CE2A, CM1, CE2//CM1, CM2 : spectacle de théâtre forum « Lumière bleue » : sensibilisation sur les écrans (financé par l'association de parents LEDA)
- CE2A : intervention service paysage, sortie au musée de la Préhistoire avec les CM1A
- CE1B : classe de découverte
- CE1B : projet de lecture à haute voix, théâtre, cross
- CP : visite de Paris et ses monuments, sortie à la ferme Rainbow, semaine sans écran, cross, visite de la médiathèque
- CE1B/CE1C/CE1D : musée de l'air et de l'espace au Bourget
- CE1D/CM1A : Sortie à Provins
- CM1A : participation au forum des sciences à l'espace Michel Simon
- CE2/CM1/CM2 : fouilles des Mastraits
- Toute l'école : chorale avec François

5) Festivité de fin d'année :

- Tombola : cycle 2 jeudi 12 juin, cycle 3 lundi 23 juin
- Chorale : mardi 24 juin à 16h30
- Kermesse : samedi 28 juin de 10h à 14h

6) Bilan du club coup de pouce :

- Une bonne alchimie entre les 5 enfants.
- Ils ont participé la vente de globes.
- Ils ont assisté avec les classes de CP.
- Mise à disposition d'un livre pour lecture pendant les récréations. Les enfants s'installent par terre pour lire. Il est recommandé d'installer le **banc de l'amitié** en partie pour la lecture.
- L'année prochaine sera les 20 ans du club coup de pouce à Noisy-Le-Grand

7) Bilan provisoire de la coopérative :

Il reste à ce jour 1700 euros dans la coopérative

- Paiement de l'intervenant pour la Chorale (2300 euros décembre et juin) pour toutes les classes de l'école
- Achat d'une imprimante couleur prévu ?

Les parents d'élèves questionnent sur l'achat de ce type de matériel sur le budget de la coopérative.
Nous demandons à la mairie si elle peut fournir des cartouches couleurs pour le photocopieur.

8) Questions diverses :

- Rappel pour l'installation du banc de l'amitié qui a été demandé depuis longtemps. Peut on savoir quand il sera installé ?
- Le frigo est en fin de vie. Il est nécessaire de prévoir son remplacement. Il sert à garder les paniers repas mais aussi de la glace pour les traumatismes légers qui peuvent survenir sur le temps scolaire. La mairie peut elle remplacer ce frigo pour l'année scolaire 2025-2026 ?
- Sécurité : des protections pour les poteaux de la cour ont été demandé à plusieurs reprises par suite d'accidents. Pour les services techniques de la mairie, il n'y aura pas besoin de protection, mais ils ne voient pas les enfants courir et rentrer dans les poteaux dans une cour de récréation déjà trop petite. M Codron, représentant de la mairie s'étonne également et souhaite qu'on lui envoie le compte rendu pour voir le sujet en interne.
- Demande de traçage de marelles depuis 8 ans sans réponse encore : nous demandons à M Codron s'il peut aider pour faire tracer les marelles également
- Demande de parking : pour Wallis, il n'y a toujours pas de solution pour se garer ce qui cause un problème de retard quand les enseignants ne trouvent pas de place et donc de sécurité pour les enfants. Toutefois, d'autres écoles disposent de solutions : l'oiseau lyre ont le droit à des cartes pour un parking, les noyers ont un parking, il est demandé une solution de stationnement pour Samuel Wallis également
- Kermesse : Clarifier le prix des tickets
- Temps de la cantine, des retours d'enseignants et de parents renseignent que :
 - o La musique serait toujours à fond.
 - o Les enfants n'ont pas un temps calme pour se reposer et lâcher prise.
 - o Les animateurs manquent de professionnalisme. Le langage employé n'est pas approprié pour certains.
 - o Les enfants n'ont plus foi aux adultes. En effet, les surveillants ne prennent pas au sérieux les plaintes des enfants pour gérer les problèmes et les conflits. Ils se sentent livrés à eux-mêmes et certains problèmes affectent la classe à la reprise: enfants excités, énervés, conflits non gérés qui doivent l'être en classe à défaut de l'avoir été pendant la pause méridienne, et ce au détriment du temps d'apprentissage.
 - o Il a été signalé que plusieurs enfants n'ont pas mangé à midi (oublis, punitions puis oubli...) ! Il est aberrant que ce genre d'incident ait lieu à plusieurs reprises.
 - o Certains enfants qui passent en dernier, peuvent ne pas avoir de dessert ou d'entrée ou ne pas avoir le temps de manger tout leur repas.

Les parents d'élèves et les enseignants demandent un suivi des problématiques, un nombre adapté d'animateurs dont les connaissances pédagogiques sont adaptées ou la mise en œuvre de formations ou tutorat avec évaluation des résultats, afin que l'encadrement sur le temps de pause méridienne soit adapté, respectueux, et sûr pour les enfants.

