

Conseil d'école du vendredi 26 Juin 2025

Représentants de la mairie :

Mme SASU

Directrice :

Mme BASTIDE

Enseignants de l'école :

Mmes BASTIDE, MERTENS, ELKHAWAGA,
BONHOMME, BOUCLY, NEZLIOUI, WURMSER,
MAAMAR

Enseignants excusés : Mme HOCINE, M RAHAB

Membres du RASED :

Mme DA-SIVA MAGALHAES (psychologue scolaire)

Excusée

Inspectrice de l'éducation nationale :

MME BATTERY

Parents élus :

Mmes GIRY, MOLINA, JOLIVET, BERREBI, SEMETEYS, ATTOU-
HAMMOUTENE, HUTIN, RAMEAU, TARBOURIECH, SHAUKAT-
ARAF, BOURRUST

M GUILLABERT, DOMINGUEZ, BAL, OUDJAIL, IDALI

Coordonnateur périscolaire :

Mr DIALLO

Atsems: Mmes Guellil et Talbi

Début du conseil : 18H / Secrétaires de séance : Mme Bastide

1) Bilan année scolaire 2024-2025

o Bilan des actions pédagogiques réalisées au cours de la dernière période

*Le parc des félins

Une sortie a été effectuée : PS7-PS8

La sortie s'est bien déroulée. Les félins ont pu être observés et les élèves ont pu assister au nourrissage.

Les élèves étaient néanmoins fatigués.

La sortie a été prolongée par l'approfondissement en classe des connaissances des élèves sur les félins,

*Cinéma

MS Au fil de l'eau / J 5 juin

PS Nous voilà grands / M. 17 juin

GS A vol d'oiseaux / L 23 juin

*Piscine

Les séances se sont très bien déroulées. L'équipe de maîtres-nageurs était très professionnelle, très à l'écoute des enfants, mettant en place des stratégies pour aider les élèves qui appréhendaient d'aller dans l'eau.

Bilan classe GS1 : seuls 2 enfants appréhendaient de mettre la tête dans l'eau ; au bout de la 3^{ème} séance la peur était levée. Les autres élèves sont très à l'aise dans l'eau.

Bilan classe GS2 : ...élèves ne sont pas à l'aise dans l'eau, les autres élèves sont à l'aise

Bilan GS3 : Les élèves étaient tous à l'aise dans l'eau.

Une séance a été supprimée en raison de la non livraison de chlore.

Durant l'absence de Mme Mertens, nous avons pu nous organiser pour que ses élèves aient tout de même leur séance.

***Liaison GS/CP**

1) Rencontre nature :

Jeu d'observation et de collecte des éléments de la nature en binômes GS/CP (Bingo du Printemps) au Parc Interdépartemental avec mise en place d'un tutorat CP avec GS

2) Echanges de groupes GS/CP entre classes partenaires sur 2 temps différents :

***1^{ere} demi-journée :**

Les ½ groupes classes de CP se rendent en maternelle tandis que les ½ groupes classes de GS viennent en CP.

En maternelle, Production d'écrits binômes GS/CP

Construire un classeur de mots sur un thème donné : l'air et le vent

Une page par mot avec les 3 écritures, une photo et un dessin réalisé

En élémentaire, Découverte de l'école :

Jeu de piste :

- Découvrir et s'approprier, sur un mode ludique, différents espaces de l'école élémentaire

***2^{eme} demi-journée :**

-Préparation par le CP d'une lecture qui sera présentée à un GS (parrainage)

-Jeux collectifs par demi-classe de GS et CP dans le gymnase de l'école élémentaire

3) Liaison enseignants GS/CP : vendredi 27 juin (11h30) : Présentation des classes de CP élaborées par les enseignants de GS et échanges sur les élèves (points forts et points faibles)

***L'animation polydron**

o Evènements festifs de fin d'année

***Exposition-chorale du samedi 7 juin :**

Les parents ont été dans leur grande majorité heureux de cet évènement et l'ont exprimé.

Il est à noter que les élèves de PS de la classe de double niveau ont été intégrés à la chorale des GS

La grande majorité des parents a exprimé sa fierté d'avoir pu voir leur enfant dans le cadre d'une chorale et d'avoir pu échanger avec eux sur leur travail de l'année, et enfin partager une collation avec les élèves, les enseignants

Nous remercions beaucoup notre Atsem, Mme Talbi qui a œuvré seule en collaboration avec les enseignantes à la préparation et l'installation de la chorale des PS, a pu échanger avec les familles et qui a contribué à ce que ce moment soit une réussite.

Nous remercions vivement nos parents élus qui ont été très efficaces sur l'organisation et la tenue de la buvette.

Notre Inspectrice de l'éducation nationale ainsi que Mme Hache se sont déplacées pour venir assister à notre évènement.

Toutes deux ont été impressionnées par le travail des élèves.

PB abordé : le ménage

Pour prolonger l'exposition, le travail des classes de GS était visible à la médiathèque Aragon du 12 au 26 juin.

Dans le cadre de ce projet, un dvd de la restitution danse de décembre au théâtre a été offert à chaque élève de GS.

Aide pour vendredi soir ?

***Pique-nique** : Le pique-nique n'a malheureusement pas pu avoir lieu cette année en raison des températures plus que variables.

***Olympiades** : organisées comme l'année dernière avec les niveaux qui tournent sur la journée sur les stands d'épreuves. Cela aura lieu lundi 3 juin.

PS : de 9h à 10h

MS : de 10h à 11h

GS : de 15h à 16h

Les stands seront tenus par les parents volontaires, les atsems et les enseignants.

***Journée déguisée**

Tous les élèves pourront venir déguisés mardi 1^{er} juillet pour fêter la fin d'année scolaire comme il se doit. La journée du vendredi sera dédiée au rangement des classes...

2) Rentrée scolaire 2024-2025

- Effectifs rentrée 2025

A l'heure actuelle, nous avons 178 élèves inscrits :

GS : 54

MS : 67

PS : 57

Effectifs prévus pour la rentrée 2025

GS 66

MS 56

PS 62

Soit un total de 184 élèves

- Structure

Nous sommes en fermeture ferme, soit à 7 classes.

Annulation de la fermeture ? : 8 classes

Effectifs prévus 12/06/2025	Structure 1 (7 classes / GS à 24)	Structure 2 (7 classes / GS à 24)	Structure 3 (8 classes / GS à 24)
GS : 66	GS1 : 22 GS2 : 22 GS3 : 22	GS1 : 24 GS2 : 24 GSPS3 : 18 / 6	GS1 : 22 GS2 : 22 GS3 : 22
MS : 56	MS4 : 28 MS5 : 28	MS4 : 28 MS5 : 28	MS4 : 24 MS5 : 24 MSPS6 : 8/14
PS : 62	PS6 : 31 PS7 : 31	PS6 : 28 PS7 : 28	PS7 : 24 PS8 : 24
Total : 184	184	184	184

Equipe pédagogique

Nous déplorons le départ de Mme Elkhawaga Marine (mouvement interdépartemental), Mmes Maaùar et Hocine (Postes sur une autre école),

Restent les enseignants titulaires :
Mme Bastide
Mme Mertens
Mme Bonhomme
Mme Boucly
Mme Nezloui
Mme Wurmser

Un nouvel enseignant est nommé : M MOTTE Mathieu

En ce qui concerne les atsems, les affectations ne sont connues que début juillet

Pour les postes AESH, nous aurons 1 élève notifié MDPH en GS, 2 en MS et 1 élève en attente de notification en MS

- Modalités de rentrée

Lundi 1er septembre (matin)

Rentrée MS et GS

-Rentrée à 8h20

Les parents peuvent rester jusqu'à 9h dans les classes.

A 9h15, plus aucun parent de MS ou GS n'est dans les locaux afin de pouvoir faire rentrer les PS

Rentrée PS

- De 9h30 à 11h30 (1/2 groupe A)
- De 14h30 à 16h30 (1/2 groupe B)
- Les parents peuvent rester 1 heure, puis quittent l'école pour revenir chercher leur enfant à 11h30 (ou 16h30) dans la classe
- Les PS rentrent tous à 8h30 le mardi 2 septembre mais n'auront école que le matin
- Il n'y a **pas de cantine** le lundi 1er septembre ni le mardi 2 septembre pour les PS
- Les PS font leur journée complète à partir du jeudi 4 septembre si les parents le souhaitent et pourront donc manger à la cantine
- Jeudi 4 et Vendredi 5 septembre, les élèves ne déjeunant pas à la cantine ne reviennent pas à l'école l'après-midi.
- *Les parents doivent prévoir leur journée pour le 1^{er} jour et le 2^{ème} pour une rentrée échelonnée.*
Les groupes seront affichés sur la porte de l'école durant la dernière semaine d'août.

3) Bilan coopérative scolaire année 2024-2025

4) Point sur l'aménagements des locaux :

- Intérieur : Rampes d'escalier / Protection des radiateurs en fonte

L'école a eu une livraison de 14 ventilateurs, mais aucun pour la salle des maîtres, la salle des atsems, le bureau des directeurs scolaire et périscolaire, et la restauration, ce qui est à regretter.

- Extérieur : Rampes d'aspersion grande cour, quid petite cour ?

Revêtement sol drainant espace cerisiers : revêtement accidentogène pour les élèves

Pour rappel :

Nous avions envisagé d'enlever les gros rondins de la cour pour gagner de l'espace

Il avait été envisagé de remettre des petits bancs circulaires en bois autour de chaque cerisier afin de libérer l'espace de circulation entre les arbres

- Il a été demandé de remettre de la terre fertile dans cet espace central et d'y mettre de la pelouse afin que les élèves puissent s'y installer (ou à défaut des copeaux)
- Il a été demandé aussi soit de remettre de la terre fertile dans l'espace contre le mur du fond de la grande cour (espace encadré par de gros rondins à l'heure actuelle), ou d'y mettre des bacs de culture afin que les élèves puissent y jardiner, ce qui est pour l'instant impossible tant la terre y est sèche (ou argileuse en temps de pluie).

i. Questions des parents :

- Fin du conseil : 20h