

Séjour au centre le Loup-Garou

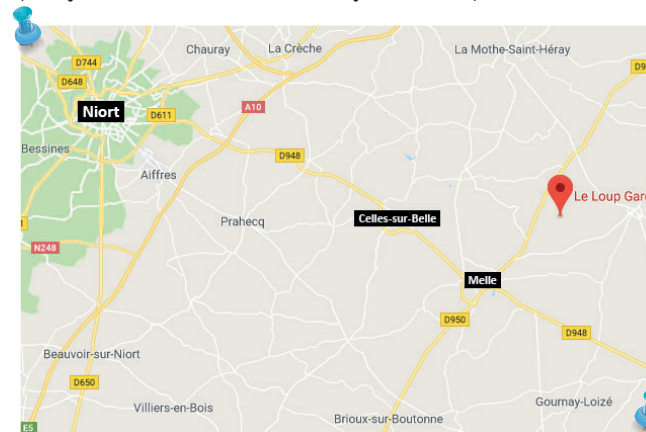
École Sainte Marie de Melle
2019-2020





Classe de Maternelle 2019-2020

Je vais vous raconter les souvenirs de mon séjour au Loup-Garou lieu d'accueil de loisirs situé en Poitou-Charentes à Leray dans le sud Deux-Sèvres. Comme je ne me souvenais pas de tout j'ai parfois usé de mon imagination pour combler mon récit!



Sommaire

Mercredi 11 Mars 2020, arrivée au Loup-Garou 9h45.....	p 4
Jeudi 12 Mars 2020.....	p 10
Vendredi 13 Mars 2020.....	p 16

Papa, Maman et mes petits frères Paul et Noé m'ont emmenée au centre le Loup-Garou. Après leur départ, nous nous sommes tous rassemblés dans une grande salle avec mes camarades de l'école et les maîtresses. Nous avons installé nos affaires dans les chambres. J'étais dans la chambre «Percheron». C'est une race de cheval. Mes copines de chambre étaient Olivia, Cassandre et Sarah.

Ce mercredi, nous avons débuté par différents jeux dont le jeu du «plan vert» : nous devions trouver des images dans des pots. Quand nous avions tout découvert, nous devions décrire les photos. J'ai trouvé l'image d'une petite fille qui rangeait ses affaires.

Un second jeu consistait à associer les parents animaux et leurs bébés. J'ai dit que le petit du taureau et de la vache était le veau et que le coq et la poule donnaient des poussins.

Nous avons également joué à trouver les noms des animaux que l'animatrice Mathilde nous montrait et nous devions deviner leur habitat. J'ai trouvé l'étable, la bergerie, la chèvrerie, le poulailler, le clapier, la mare et le pigeonnier.

Puis, nous avons pique-niqué dans une salle. Nous nous sommes brossés les dents après le repas et nous avons fait une petite sieste.

L'après-midi, nous sommes allés à la ferme. Nous avons vu un magnifique paon qui a fait plusieurs fois la roue avec ses plumes. C'était trop beau! Dans la ferme, nous avons croisé une petite cochette toute noire. Une cochette est une jeune truie qui est la femelle du cochon. Elle mangeait encore de la bouillie de farine. Comme elle était toute seule sans autre cochon, elle était avec son copain le coq noir et marron. Il y en avait un second de la même

couleur et un troisième noir, gris, et blanc. Nous avons vu trois oies, l'une d'elle avait un bec noir, quatre brebis et quatre chèvres. L'une des chèvres blanche et noire avec une longue barbichette toute blanche avait les cornes coupées pour ne pas blesser les autres car elle voulait toujours être la première pour manger. Les deux chèvres blanches et les deux chèvres marrons avaient des gros ventres. Elles attendaient des bébés. J'ai adoré nourrir les chèvres. Il y avait aussi plusieurs poules dont une poule toute blanche au bec noir avec les plumes toutes douces et un peu ébouriffées. Ce devait être une Poule Poie. C'est une race de poules très ancienne qui vient d'Asie, probablement de Chine. L'animatrice Mathilde nous a raconté que le bouc et le bélier s'étaient enfuis. Nous avons aussi vu trois canards et un gros dindon avec des plumes noires. Un animateur et une animatrice reconstruisaient sa cabane. Les lapins étaient dans leur clapier et à l'intérieur il y avait un petit poussin qui s'était enfuit.

Nous avons préparé nos affaires dans notre chambre, nous avons attendu que la Maîtresse et Hélène nous appellent pour prendre notre douche et après nous sommes allés dîner. Il y avait de la soupe de poisson. Maéva ne m'a mis qu'une cuillère car je n'ai pas trop aimé. En dessert, j'ai mangé une compote. Nous avons brossé nos dents et enfin nous nous sommes couchés pour un repos bien mérité.



Bienvenue au Loup-Garou.



Le jeu du «plan vert» avec maîtresse et les animateurs.



Le pique-nique.

Le jeu d'association parents et bébés animaux avec Mathilde.



À la ferme, on nourrit les canards, les moutons...



Ma photo préférée



Le paon et la cochette.



avec mes copines Cassandre, Olivia et Sarah.



À la soupe!

Du blé, du maïs et de l'avoine

pour nourrir les chèvres très gourmandes!





Au petit déjeuner, nous avons mangé des céréales et bu du jus d'orange. Nous pouvions prendre des tartines de confiture ou de beurre. J'ai choisi des tartines de beurre. Les élèves qui étaient dans les chambres Panglier et Belette devaient mettre la table (assiettes, verres et couverts). Il y avait aussi les chambres Blaireau et Fouine.

Après le petit déjeuner, nous nous sommes brossés les dents. Ensuite, nous nous sommes rendus à l'écurie voir les poneys. L'un d'eux ne faisait que de grogner. Un autre poney marron avec des tâches blanches s'appelait Boston. Il a chatouillé et mordu Chloé sous le bras, du coup les animateurs l'ont remis dans l'écurie et il a boudé. Nous avons mis une charlotte pour protéger notre tête des poux et des puces et une bombe d'équitation (casque). Tout d'abord, je suis montée sur une ponette (poney femelle) toute noire. Je suis grimpée sans selle en me mettant dans le sens inverse et l'animatrice m'a aidée à me retourner sur le dos du poney afin de m'installer dans le bon sens (vers sa tête). Nous avons fait le tour du manège couvert. Lola tenait la corde pour diriger le poney. Il fallait que j'attrape un gobelet vert placé sur un piquet pour le mettre sur l'autre piquet en face. J'ai réussi, c'était super! Puis, j'ai échangé ma place avec Lola. Ensuite, nous avons fait la même chose mais en montant sur les poneys avec les selles. Cette fois, j'étais sur le poney appelé Velours parce que ses poils blancs sont tout doux! Il était un peu mouillé et il avait une tâche marron sur le côté de la tête. Cette expérience m'a beaucoup plu!

Nous avons donné des épluchures de pommes à manger le midi aux poneys. L'animatrice nous a montré leurs dents que je n'ai pas trouvées jolies!

Nous nous sommes ensuite rendus à la ferme pour voir la femelle et les bébés dindons. La femelle est une dinde et les bébés les dindonneaux. Nous avons également vu deux pintades. Nous sommes après retournés voir les poneys.

Puis, nous avons déjeuné de la soupe aux légumes verts et en dessert une boule de glace à la vanille.

Après le déjeuner nous pouvions faire des activités libres. Je suis remontée sur un poney appelé Anis avec l'animatrice Mathilde. Il était roux avec des tâches blanches. Nous avons fait une petite promenade avec mes camarades. J'étais à côté d'Olivia qui montait le poney Boston.

À suivi le goûter, une compote avec un petit biscuit. Nous avons refait des activités libres et j'ai colorié un joli mandala en forme de cheval. Nous sommes retournés dans notre chambre préparer nos affaires pour la douche et avons attendu l'appel de Maître et Hélène.

Puis, nous avons dîné des spaghettis à la carbonara et des haricots-verts, et en dessert nous avons mangé un yaourt à l'abricot.

Après le repas, nous avons écouté un conte raconté par un monsieur : le conte du père Martin qui plantait du blé. C'est une histoire avec le père Martin qui est fermier, sa femme, son fils Gontran et deux-cent Trilbys, sorte de petits lutins. Ils vont l'aider à semer du blé dans son grand champs après avoir enlevé les pierres. Nous nous sommes ensuite brossés les dents et nous sommes allés nous coucher des images plein la tête.





La basse-cour : poules, canards, oies, pintades, dindons...
Un peu de mandala à colorier.



Je monte le poney Velours. C'est super!



Lola sur la ponette noire, je tiens la corde.



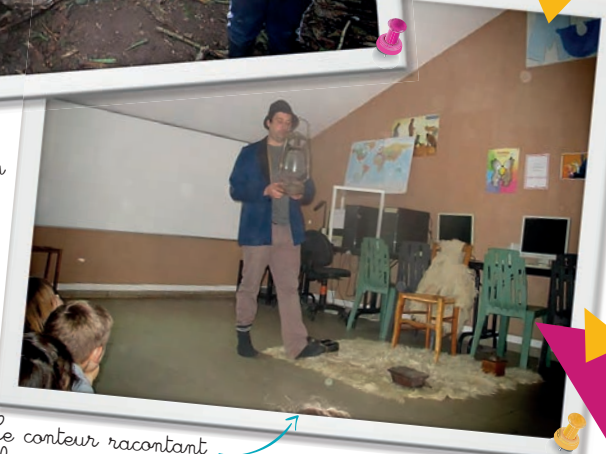
Tous ensemble dans une cabane en bois, comme la maison du petit cochon, dans la forêt.



Dans la forêt.



Ma seconde photo préférée : le paon faisant sa roue. C'est trop beau!



Le conteur racontant l'histoire du père Martin.



JE SUIS SUR UN PONEY



Dindon



Après le petit déjeuner et le brossage des dents, dans la pièce à côté de la cantine, après s'être lavés les mains, nous nous sommes installés pour faire du pain. Nous étions trois par table avec un saladier. J'étais avec Léo et Lola. D'abord, chacun d'entre nous a mis deux verres de farine de blé, après une bonne poignée de levure chacun et une pincée de sel chacun. Nous avons creusé un puit et l'animatrice a versé deux verres d'eau tiède au fond. Nous nous sommes passés le saladier pour mélanger la pâte à pain. Une fois une belle boule formée, nous l'avons séparée en trois pour avoir une boule chacun et nous avons tracé des traits sur la pâte. Nos petits pains ont ensuite été mis au four pour être cuits.

Puis, nous nous sommes lavés les mains. Nous nous sommes un peu reposés au «Chataigner», le bâtiment où se trouvent les chambres. Après, nous avons fait des activités libres et j'ai colorié un mandala en forme de chat.

À suivi le déjeuner : en entrée nous avons eu des carottes rapées, en plat de résistance nous avons mangé des pâtes et des lardons avec des épinards, enfin nous pouvions choisir le dessert. J'ai pris une banane et deux flamby's.

Ensuite, nous sommes retournés faire des activités libres et j'ai regardé des livres de leur bibliothèque. La Maîtresse a colorié un mandala en forme de fleur et Mme Bernet a colorié un aigle.

Ensuite, nous nous sommes rendus au potager. J'ai semé du blé dans un petit pot que j'ai ramené à la maison et dans un grand bac du potager j'ai semé des salades. Dans le compost, il fallait retrouver des vers de terre et j'en ai trouvé un très grand ! Ceux de Cassandre, Noélie et Olivia étaient encore plus longs !

Nous avons vu cinq papillons, il y en avait un rose, violet et blanc, un bleu, jaune, blanc et noir, le troisième était rouge, vert et bleu, le quatrième était jaune, rose, vert, noir et blanc et le cinquième était jaune, blanc, bleu, vert, marron, noir et blanc. Je les ai adorés !!

Ensuite, nous sommes allés au bois. Nous avons observé des petits animaux dans une loupe. J'ai trouvé deux vers de terre, trois punaises vertes, une grosse araignée, une petite chenille jaune, deux petits scolopendres trouvés sous une grosse bûche où il y avait des déchets alimentaires. Je les ai pris avec un bâton. J'ai aussi trouvé une fourmi, un gendarme, un cloporte et un criquet. Mathilde, l'animatrice, nous a montré un vieux bourdon sur un pissenlit jaune.

Après, nous avons goûté de la brioche avec une fraise Tagada et un Carambar.

Ensuite, mon papa est venu me chercher vers 16h30 pour rentrer à la maison et j'ai pu raconter tout ce que nous avions fait ! Nous avons dégusté le pain que j'avais réalisé. Il était trop bon !

Le séjour m'a tellement plu que j'aimerais beaucoup refaire du poney. Merci aux maîtresses de mon école d'avoir organisé ce séjour au Loup-Garou.

Merci tout spécialement à Mme Matos, ma maîtresse, et à Hélène de s'être occupées de nous.

Merci à toute l'équipe du Loup-Garou car c'était vraiment très amusant et vraiment génial !

Marie

Explications sur la récolte du blé.



Fabrication du pain avec Léo et Lola.



Je pétris la pâte à pain.



Dans le potager pour semer du blé dans les petits pots et de la salade dans les grands bacs.



Avec Cassandre et Léo.



Avec l'animatrice Mathilde, je remplis la loupe pour observer des petites bêtes!



Un beau ver de terre!







Maman de Marie donnant à manger
aux chèvres: du maïs, du blé et de l'avoine.

La ferme

J'ai préféré faire du foin,
regardé la cochette et donné
à manger aux chèvres.
J'ai adoré semer
du blé et de la salade.



CHEVRE

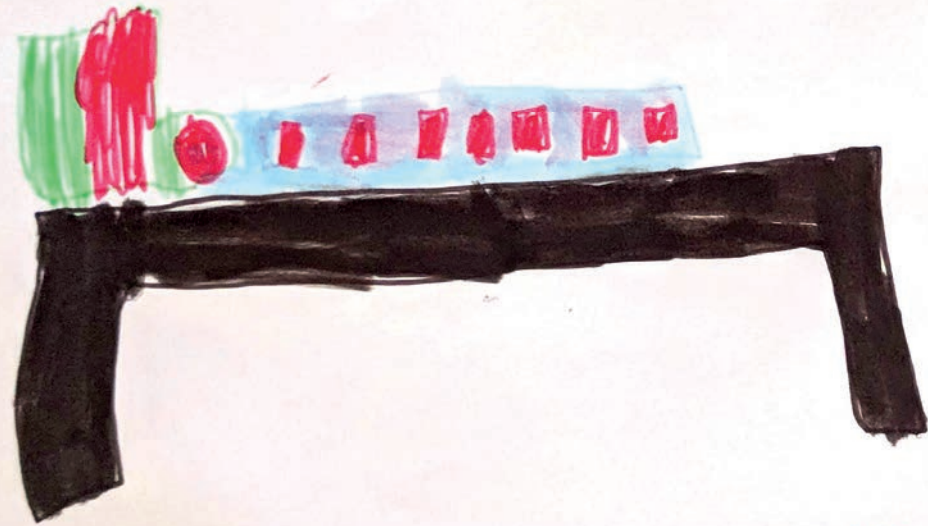
COCHETTE

BLÉ

SALADE

BOSTON

Le loup garou



soupe aux
 légumes
 verts

soupe
 de poisson



Je n'ai pas aimé dormir à la sieste.
Je n'aimais pas le carambar à la barbe à papa.
Je n'ai pas aimé la soupe aux légumes verts et
la soupe de poisson.
Je n'ai pas trop aimé marcher dans la gadoue.



CARAMBAR



trois de pas
dans la gadoue

Le Loup-Garou

Je m'appelle Marie,
je suis en Grande Section et avec mon
école nous sommes allés au centre le
Loup-Garou du 11 au 13 Mars 2020.
Découvrez ce que nous avons fait durant
ces trois jours au fil de ces pages...



Récit de Marie
Grande Section de Maternelle
Maîtresse Angélique Mator - ATSEM Hélène Larique
École Sainte Marie de Belle
2019-2020