

Ecole Maternelle Les Bénédictins – Limoges – Circonscription Haute-Vienne 2

PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE N°3 DU 27 juin 2023

Présents : Mme LALEVÉE, directrice, Mmes BREUIL et MONTASTIER DDEN, Mme Conet, Mme Guillemot, Mme TARDIEU, professeures des écoles, Mme BORDES, M. BOULESTEIX, M. BOUYSSÉ représentants des parents d'élèves

Excusés : Mme BAGNARD, Mme TARRADE, professeures des écoles, Mme DELPY représentante des parents d'élèves, Mr JALBY adjoint au maire, M. MAURANGE, IEN

OUVERTURE DE SEANCE à 17h20

1. Organisation de la rentrée 2023

Effectifs

A la rentrée 2023, nous aurons (selon les effectifs actuels) :

- 34 PS
- 31 MS
- 24 GS
- Soit 89 élèves

➤ Mme Lalevée précise que les inscriptions en PS sont bloquées du fait du nombre de places limitées dans le dortoir.

Répartitions

Voici la répartition choisie par l'équipe :

- une classe de PS : 23 PS
- une classe de PS/MS : 11PS/11MS
- une classe de MS/GS : 11MS/11GS
- une classe de MS/GS : 9MS/13GS

Moyenne de 22 élèves par classe

Hausse d'enfants à besoins particuliers ou handicap : nous les avons répartis sur l'ensemble des classes et espérons qu'ils pourront bénéficier d'accompagnement humain (AESH)

➤ Mme Lalevée indique que l'Inspection et le PIAL (répartition des AESH), l'enseignant référent ont été alertés par la situation. Il y aura une réunion du PIAL en juillet pour répartir les AESH.

2. Coopérative scolaire

Actuellement, le compte possède 1954,77€

Actions :

- Patinoire : 143€ de participation des familles, coût 236€ (mais non facturés pour le moment) = 92€ à charge de la coop
- Goûter de la journée déguisée = 32,3€
- Spectacles pour les grands et les moyens : 352€ de participation des familles, devis de 340€ = 12€ de bénéfices
- Vente de livres photos : coût de 864€, entièrement payé par les familles, on ne fait pas de bénéfices sur cette vente
- Sortie de fin d'année : coût 1160€ d'activité, 195€ de transport, participation de 300€ de l'amicale, 515€ de participation des familles = 540€ à charge de la coop
- Petit matériel = 20,39€

Factures non reçues : patinoire et spectacle, il resterait possiblement 1378€ sur le compte, soit 540€ en plus que l'année dernière

3. Présentation des projets effectués (en lien avec le projet d'école)

Volet 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves : améliorer les compétences des élèves

a. Les activités physiques

Natation :

- Les GS sont allés à la piscine du 13 au 24 mars
- Belle participation des parents accompagnateurs, on a pu avoir 3 adultes sur chaque bord de la piscine, pour 8 à 12 enfants
- Les enfants ont bien progressé et ont quasiment tous validé le premier niveau.

Patinoire :

- Les MS sont allés à la patinoire tous les jeudis à partir du 2 mars et jusqu'aux vacances d'avril
- Belle expérience pour tous les enfants et belle participation des parents également
- Pour les deux activités, nous avons réalisé un film, qu'on a diffusé aux parents lors d'une soirée avec remise de diplôme
- Nous repostulerons pour ces deux activités l'année prochaine.

b. Découverte du monde

Projet arbre (*classes de Mmes Tardieu et Tarrade*) :

- *Les deux classes ont continué leur travail dans les classes avec des productions artistiques et des observations.*

Sorties avec les espaces verts :

- *Classe de Mme Lalevée : sortie au parc de l'Aurence pour nourrir les animaux, adaptée aux élèves de PS, les enfants ont aimé, même si cela était un peu long pour eux*
- *Classe de Mme Tarrade (avec Mme Conet) et classe de Mme Guillemot : chasse aux fleurs au jardin de l'évêché*

Sortie au jardin Gonthier :

- *La classe de Mme Guillemot s'est rendue plusieurs fois au jardin pour faire des observations, cueillir des plantes et fleurs, chasser des insectes et faire des semis. Un pique-nique a été fait ce jour là-bas pour clore le projet.*

➤ Mme Guillemot indique que Dominique du centre social invite les classes à revenir l'année prochaine.

Sortie de fin d'année :

- *Les 4 classes se sont rendues au musée de la terre, avec une activité qui se déroulait dans la nature.*

Volet 2 : Les apprentissages et les parcours des élèves : favoriser la fluidité des parcours des élèves au sein d'une école inclusive

a. Personnaliser les parcours scolaires des élèves selon leurs besoins

PRE : *fin de l'atelier qui a lieu tous les lundis soir pour 4 élèves de grande section.*

➤ *M. Boulesteix souligne la grande qualité de l'intervenante, une enseignante qui s'est reconvertie en psychopédagogie. Des progrès ont été constatés : jeux à règles et travail sur les émotions.*

Réalisation d'un nouveau Carnet de suivi des apprentissages : *pour qu'il soit plus clair et lisible pour les parents, et plus facile à utiliser pour les enseignantes*

b. Renforcer la qualité de la vie scolaire

Accueil des nouveaux inscrits :

- Chaque famille a été reçue individuellement et a pu visiter l'école. C'est l'occasion de mieux apprendre à se connaître et favoriser un bon dialogue.
- Distribution d'une plaquette présentant l'école et les attendus

Semaine des langues :

- Chaque classe a participé, mais de façon différente.
- Dans certaines classes, les parents ont pu participer en indiquant comment dire bonjour dans leur langue.
- Mais les enseignantes ont dû mal à motiver les parents à s'investir davantage.

Temps festifs de la communauté scolaire :

- Pour le printemps : une journée déguisée avec un défilé dans le quartier, le vendredi des vacances d'avril. Nous avons été accompagnés par beaucoup de parents et par la police municipale. Le foyer de vie des personnes âgées a participé avec un lancer de confettis. On a terminé la journée avec un goûter festif.

- Pour fêter la fin d'année : spectacle et fête d'école, qui aura lieu ce vendredi 30 juin

➤ Mme Lalevée indique que le spectacle commence à 18h30 – jusqu'à une heure difficilement communicable. Les parents de maternelle ne veulent pas rater la fin du spectacle avec la prise des stands. Attention de commencer à l'heure.

Liaison GS/CP :

- Travail dans les classes sur les représentations qu'ont les élèves
- Visite des locaux
- Temps de lecture au sein de la classe de CP et temps de récréation
- Temps de jeux collaboratifs avec les CP programmé la dernière semaine

Volet 3 : Les parcours spécifiques

a. Parcours d'éducation artistique et culturelle

Sorties patrimoine de Limoges :

- Les 4 classes ont effectué la sortie "Abécédaire de Raoul", dans le quartier de la cité. Les enfants doivent rechercher des lettres sur les façades, plaques, murs ou statues. C'est un moyen ludique de faire découvrir l'architecture de Limoges aux enfants.

Visites de la bibliothèque pour les classes Mme Lalevée et Mme Tardieu : assez décevant, car pas très adaptée aux petits enfants

➤ Mme Tardieu et Mme Lalevée se posent la question de renouveler l'expérience l'année prochaine.

Visite d'exposition : Mme Guillemot est allée le 2 mai voir l'exposition "La vie, la nuit" et celle de Mme Tardieu a été annulée

Spectacles à Jean Gagnant : pour les moyens et les grands de l'école, "Mon ami la forêt" et "Couleur nuit". Les spectacles étaient payants, nous avons demandé la participation des familles.

Projet Créacity avec Mme Conet :

- La classe a terminé la maquette avec succès. Une exposition a eu lieu au CAUE, la classe s'y est rendue et a pu observer l'ensemble des maquettes réalisées par les autres classes.
- Bilan très positif

Sortie de fin d'année au musée de la terre :

- Chaque classe a effectué un atelier artistique autour de l'argile : soit du modelage soit de la gravure sur plaque d'argile.
- Intervention de grande qualité et adaptée aux enfants
- Nous récupèrerons les productions la dernière semaine d'école.

b. Parcours citoyen

Premiers secours : l'ensemble des grandes sections ont eu une intervention sur les gestes des premiers secours le 6 juin. Il s'agissait d'apprendre aux enfants à appeler les secours : quel numéro appeler et quoi dire au téléphone.

c. Éducation au développement durable

Projet de compostage et de tri :

- Des composteurs ont été installés par la métropole. Les restes des collations, les épluchures de fruits y sont jetés.

PROJETS NON REALISES :

- Intervenants extérieurs pour sensibiliser les GS : hygiène dentaire et habitudes alimentaires
- Mme Lalevée précise que l'école, habituellement démarchée pour cette intervention, n'a reçu aucune proposition cette année.
 - Projet jeux de Mme Guillemot
- Mme Guillemot indique qu'elle voulait le faire sur le temps scolaire, mais a constaté peu d'investissement des parents. Elle a eu des craintes d'un point de vue encadrement de l'activité.
 - Semaine de la maternelle
 - Semaine des mathématiques
- L'équipe enseignante n'avait pas anticipé les dates et s'est trouvée prise de court, elle essayera de mieux s'organiser l'année prochaine.
- M. Boulesteix tient à remercier pour tous les projets et les sorties hors les murs portés par les maîtresses, pour l'éveil des enfants, notamment.

4. Présentation du bilan annuel du projet d'école

Voir document en annexe

Sur le vivre ensemble :

- Attention Constat : les enfants jouent à des jeux non adaptés à leur âge, parfois violents.

Sur les fluidités de parcours et la visite des enfants de la crèche en fin d'année :

- Mme Lalevée, cite M. Gauthier IA-DASEN Adjoint, les enfants de crèche devraient venir pour des temps de présentation de l'école, même s'il ne s'agit pas de leur école.

Sur la qualité de la vie scolaire :

- M. Boulesteix précise : "Le blog est un bon outil qui permet de savoir ce que les enfants ont mangé, il est mis à jour très régulièrement, permet de parler avec son enfant ou savoir ce qu'il a fait comme activité. »
- Les parents semblent contents du menu de la cantine.
- Attention : à la cantine, sur la fin d'année : incident entre PS – animateurs jeunes et échanges parfois « musclés » à l'égard des enfants. Peu de personnel, personnel qui tourne, des absences.
- Café des parents → en réflexion : temps qui dure moins longtemps, dans la salle de motricité, moins formel.

- Certaines familles sont encore éloignées de l'école → l'équipe souhaiterait une plus grande implication des familles, notamment pour le blog. Dominique, du centre social → l'année prochaine, aidera en début d'année pour les inscriptions.

Sur le parcours d'éducation artistique et culturelle :

- L'équipe trouve que les parcours proposés par la ville de Limoges ne sont pas ou peu adaptés à l'accueil des classes de PS. (ex : musée des beaux-arts)

5. Présentation des actions prévues et effectuées avec les partenaires

Avec le centre social Entre deux :

Café des parents :

- Nous allons proposer des actions l'année prochaine mais nous essayerons de changer les propositions et l'organisation, plus libres et décontractées. Petits objectifs

Les parents se demandent pourquoi ne pas se caler sur les horaires de bureau. Mme Lalevée répond que c'est compliqué d'un point de vue logistique pour les enseignantes et pas adapté aux parents qui ne travaillent pas et auront leurs enfants à garder.

Avec l'amicale des Bénédictins :

- Ils ont proposé la vente d'une serviette de piscine décorée : les parents ont été intéressés
- Ils organiseront la fête de fin d'année et une tombola
- Ils participent financièrement à la sortie de fin d'année avec un don de 300€

6. Projets "Notre école faisons là ensemble"

a. Présentation

- Fond disponible jusqu'à la fin de quinquennat
- Deux constats sur l'école :
- Enfants qui sortent peu, manque d'expériences avec l'extérieur et la nature : impact sur la motricité, la motricité fine, les connaissances sur la nature et la compréhension des textes
- Enfants en difficulté pour le langage, enfants allophones ou qui possèdent un langage pauvre : besoin d'outils pour encourager, stimuler et faciliter les apprentissages
- Nous allons essayer de monter deux projets : mais cela prend beaucoup de temps (réunions, devis, projet à rédiger). Nous espérons les déposer à la rentrée.

b. Projet 1 : "Reconnecter les enfants à la nature"

- Des visites dans une ferme pédagogique à chaque période
- Des transports pour nous y emmener
- Des plantes et des élevages pour chaque classe
- Des installations dans la cour pour favoriser le temps passé à l'extérieur :
 - Des bancs pour faire des temps de classe dehors
 - Des bacs de transvasements
 - Des tableaux extérieurs
 - Un cabanon pour pouvoir sortir le matériel plus facilement
- Des livres pour mieux montrer, expliquer et raconter la nature

Idées des parents sur les élevages → demander aux parents : possibilités : mandarins (DDEN), coccinelles.

c. Projet 2 : " Le numérique au service du langage "

- *Des vidéoprojecteurs pour mener des séances de langage plus facilement (montrer des photos, méthodes Narrasmus et apprentilangue)*
- *Des murs sonores pour apprendre plus facilement les mots*
- *Des Bookinous pour écouter des histoires ou des comptines en autonomie*
- *Des Ipads pour faciliter les séances d'apprentissages et les évaluations (utilisation de QR code, prises de photos, application d'évaluation)*

Association « lire et faire lire » : personnes qui viennent lire à l'école.

7. Questions diverses

Question/proposition pour la fête : DDEN → donner à tous les enfants un jouet (kinder) emballé, à distribuer.

Avant de partir à la fête, après le spectacle ? Moment à trouver. A réfléchir.

FIN DE SEANCE A 18h32

Secrétaire, Mme CONET

Présidente, Mme LALEVEE