

DÉFI SCIENTIFIQUE LE TOUCHER :

reconnaitre des objets
et des matières

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



ageem

« Aujourd'hui, je touche et je devine !,
Je « vois » avec mes doigts »

Et si on essayait de reconnaître les objets juste en les touchant ?

→ Tu as besoin d'un grand sac ou d'une taie d'oreiller et de petits objets de la maison (choisis des objets non tranchants de matières différentes comme des pinces à linge en bois, des petites cuillères en métal, des chaussettes, des bouchons en plastique, en liège, du coton, une brosse, des trombones, des éponges qui grattent, des boutons, une pierre...). Tu peux placer des objets en double.

→ Mets ta main dans le sac et nomme chacun des objets que tu touches sans le sortir du sac. Après avoir reconnu l'objet avec tes mains, tu peux le sortir pour vérifier.

→ Décris les sensations que tu as en touchant les objets (c'est doux, ça gratte, c'est lisse...) et donne quelques caractéristiques (c'est rond, c'est pointu...).

→ Essaie de trouver un objet dans le sac sans regarder.

→ Trouve dans le sac sans regarder 2 objets identiques.

→ Jeu de Kim : ton compagnon de jeu place quelques objets dans le sac (4 ou 5 objets), prends le temps de bien les découvrir avec tes mains... Tu n'as pas le droit de les regarder, tu peux juste les toucher.

Puis ton compagnon de jeu en retire un pendant que tu fermes les yeux...
A toi de deviner celui qui manque !

→ Ton sac contient plein d'objets différents, avec tes mains, retrouve tous les objets faits de la même matière (en bois, en plastique, en métal...).

Le coin des parents :

Par l'observation et la verbalisation les enfants prennent des repères sur les objets qui les entourent et identifient des caractéristiques qui leur permettront de choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation.

En fonction de l'âge des enfants :

mettre plus ou moins d'objets dans le sac, des objets bien reconnaissables au toucher pour les petits.

Pour faire chercher un objet dans le sac, montrer un objet identique, le nommer, montrer sa photo puis montrer un dessin de l'objet.

Pour varier les sensations tactiles, proposer un parcours sensoriel où les enfants se déplaceront pieds nus sur un tapis, un coussin, un paillason, une serviette de toilette, un tapis de gymnastique, des éponges légèrement humidifiées, du coton... Réaliser ce parcours avec les yeux ouverts pour les petits et les yeux bandés pour les plus grands et les adultes.

Pensez à faire verbaliser les sensations éprouvées, c'est doux, ça gratte, c'est agréable, ça chatouille....

Voici
une activité
à réaliser
de la PS à la GS
Dans cette
activité les
enfants vont
toucher les
objets de la
maison sans
regarder et ils vont
deviner, faire des
paires, décrire...



Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé pour la classe, proposer aux familles d'envoyer une photo de l'enfant en action. Vous pouvez aussi recenser des listes d'objets de la maison dans les différents matériaux : « on fait ensemble la liste des objets en bois », « on fait ensemble la liste des objets en métal » ...

