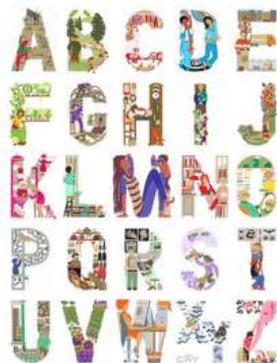


Projet « Abécédaire du printemps »

Stock.wikimini.org



Cette semaine, nous vous proposons de travailler autour d'un **projet d'abécédaire** avec votre enfant afin qu'il puisse, au fur et à mesure des trois prochaines semaines, s'investir dans une activité motivante avec un objet fini qu'il gardera en souvenir et réutilisera.

Votre enfant pourra ainsi :

- Apprendre à reconnaître les lettres et les nommer.
- S'entraîner à écrire et à dessiner.
- Apprendre de nouveaux mots.

1/ REALISATION D'UN ABECEDAIRE INDIVIDUEL

- Écouter et regarder des histoires sur le thème du printemps (lundi, mardi, jeudi et vendredi).
- Le premier jour, votre enfant réalise la couverture de l'abécédaire en pliant une feuille en deux : il peut y écrire le titre « mon abécédaire du printemps » et son prénom. Il y rangera au fur et à mesure ses productions.
- Votre enfant écrit chaque jour dans un coin d'une demi-feuille de papier, la lettre travaillée. Il répète l'opération pour la deuxième lettre sur une autre demi-feuille.
- Nommez avec votre enfant les mots du jour (en lien avec l'histoire entendue) en lui montrant des illustrations pour qu'il comprenne bien ces mots.
- Au centre de chaque demi-feuille, votre enfant écrit le mot du jour, puis il dessine une illustration pour y mettre du sens.
- Tout autour de la feuille, il décore d'un cadre avec un motif qu'il aura choisi dans le répertoire graphique fourni en semaine1.
- Les demi-feuilles sont rangées chaque jour dans la couverture fabriquée.
- Chaque jour, deux nouvelles lettres et deux nouveaux mots seront proposés.
- Quand toutes les lettres seront tracées, les mots écrits et illustrés, votre enfant aura à les replacer dans l'ordre alphabétique. Vous pourrez alors relier les pages à l'aide d'un ruban afin d'en faire un petit recueil à garder.

