

Jeu mathématique « Chercher le bon nombre de... »

- 1- Matériel nécessaire : des objets en deux parties que l'on peut assembler pour les reconstituer, en plusieurs exemplaires (si possible 10 exemplaires, au moins 5 pour le niveau 1). Plus des barquettes (ou assiettes, petits paniers...) pour le niveau 2 du jeu.

Ces objets peuvent être selon ce dont vous disposez à la maison :

- des feutres (corps plus capuchons),
- des pots à confiture et leurs couvercles,
- des boîtes plastiques de conservation et leurs couvercles,
- des bouteilles en plastique d'eau ou de lait et leurs bouchons
- des tasses à café et leurs soucoupes,
- des biberons et leurs tétines,
- des personnages playmobil et leurs chapeaux...

L'important pour l'enfant est qu'il puisse vérifier qu'il a pris le bon nombre de bouchons / couvercles / ... pour reboucher tous les feutres ou refermer tous les pots / boîtes ou assembler les éléments...

2- Présentation de l'activité à l'enfant :

Les éléments seront montrés à l'enfant et assemblés en expliquant que pour que l'activité soit réussie, il faut que les objets soient complets (exemple le pot avec son couvercle vissé). Faire assembler plusieurs fois les objets par l'enfant.

3- Niveaux de jeu :

- Niveau 1 et 1 bis : « Aller chercher juste ce qu'il faut »

Séparer les éléments : par exemple d'un côté les pots et de l'autre les couvercles. Si cela est possible (en fonction de la fragilité des objets), ils seront éloignés : par exemple les pots sur la table et les couvercles sur le canapé (pour que l'enfant ne voit pas les pots quand il prend le bon nombre de couvercles). Si ce n'est pas possible prévoir un linge pour recouvrir les pots et les cacher.

- Poser devant l'enfant de 1 à 4 objets. Par exemple trois pots à confiture. Lui demander combien il y en a. Ici « 3 ». Lui demander de montrer sur les doigts la quantité. Puis d'aller chercher juste ce qu'il faut de couvercles (le bon nombre) pour que chaque pot puisse être refermé. Vérifier en associant chaque couvercle à chaque pot (il ne doit pas en rester ou en manquer). Si l'enfant s'est trompé, lui remontrer le nombre de pots et le nombre de doigts. Lui faire dire et lui montrer avec les doigts combien il en a rapporté et l'aider à voir qu'il en manque ou qu'il y en a en trop (directement visible avec des objets à assembler). Lui refaire chercher juste ce qu'il faut.
- Recommencer l'activité en faisant varier le nombre d'objets posés devant lui (de 1 à 4).
- Pour le niveau 1 bis, on proposera de nouveau l'activité à l'enfant mais avec un autre type d'objets (par exemple des feutres si on a utilisé auparavant les pots à confiture).

- Niveau 2 : « Choisir la bonne assiette/barquette entre plusieurs assiettes/barquettes »

Placer dans des barquettes (assiettes, paniers, plateaux...) des quantités différentes de couvercle (par exemple) : une barquette avec 1 couvercle, une autre avec 2 couvercles, une autre avec 3 couvercles et la dernière avec 4 couvercles. Les pots sont sur la table. Les barquettes avec les couvercles sont éloignées.

- Poser devant l'enfant de 1 à 4 objets. Par exemple trois pots à confiture. Lui demander combien il y en a. Ici « 3 ». Lui demander de montrer sur les doigts la quantité. Puis d'aller chercher la barquette qui contient juste ce qu'il faut de couvercles (le bon nombre) pour que chaque pot puisse être refermé. L'enfant devra choisir entre les différentes barquettes. Vérifier en associant chaque couvercle à chaque pot (il ne doit pas en rester ou en manquer).
- Recommencer l'activité en faisant varier le nombre d'objets posés devant lui (de 1 à 4).
- Pour le niveau 2 bis, on proposera de nouveau l'activité à l'enfant mais avec un autre type d'objets (par exemple des feutres si on a utilisé auparavant les pots à confiture).