

Jeu du « Où es-tu caché ? »

Source : Primaths.fr (nom d'origine du jeu « Formes à reconnaître »)
<http://primaths.fr/outils%20petits/formes-petits.html>

Le jeu du « Où es-tu caché ? » propose de travailler les différences visuelles entre des formes variées (pour exercer la discrimination visuelle). Au cours de l'activité, certaines formes particulières (rond, carré, triangle, rectangle, ovale, étoile, ...) seront nommées par l'adulte. Au cours des échanges, l'enfant pourra utiliser ces mêmes mots mais ils ne sont pas attendus de façon obligatoire. L'activité vise surtout ici l'observation des différences (pareil / pas pareil / la même / pas la même).

But du jeu pour l'enfant : retrouver l'objet caché sous une « maison » (récipient) à l'aide d'un indice « forme ».

1- Matériel nécessaire :

- Des récipients opaques (boîtes, bols,...) : entre 8 et 12 selon les niveaux de jeu
- Les formes imprimées ou dessinées (en deux exemplaires). Découpées individuellement. Voir fiches des formes en fin de document.
- Un petit objet qui peut être caché sous les récipients (personnage, cube, pièce, jeton....)

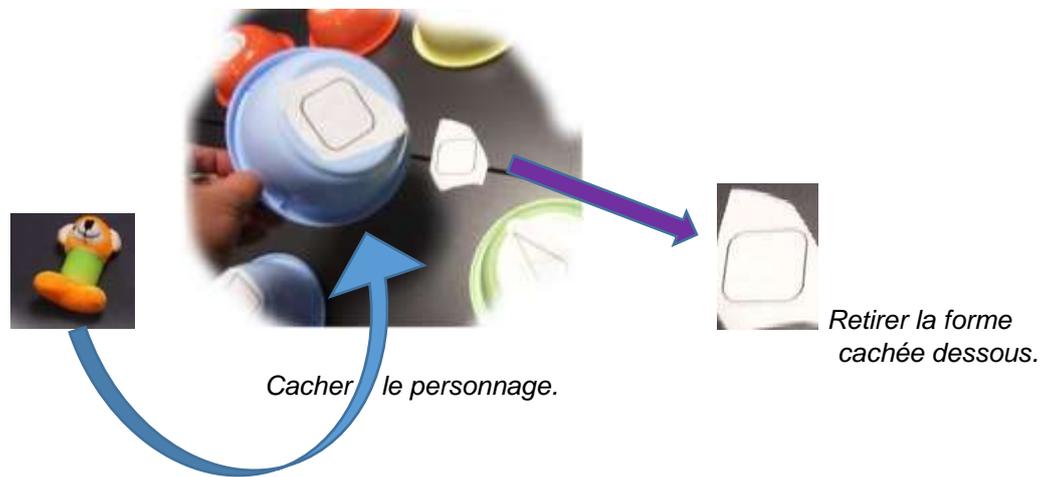
2- Déroulement de l'activité (commun à tous les niveaux de jeu) :

- Retourner les récipients sur la table. Placer sous chaque récipient une forme et mettre sur le dessus la même forme que celle qui est cachée (la deuxième carte identique).

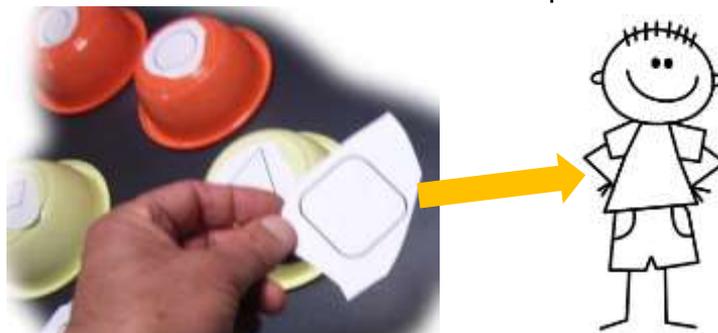


Pour que les formes ne bougent pas sur le dessus, on pourra les scotcher ou utiliser de la pâte à fixer.

- Expliquer à l'enfant que ce sont des maisons, que vous allez cacher le personnage (pièce, cube...) sous une des maisons. Et qu'il va devoir trouver où est caché ce personnage. Que pour l'aider à trouver, vous allez lui donner une carte avec une forme. Et qu'il va devoir bien regarder toutes les formes sur les maisons pour retrouver la même.
- Pendant que l'enfant ferme les yeux, l'adulte soulève une des maisons, place le petit personnage (pièce, cube...) dessous et prend en échange la carte forme.

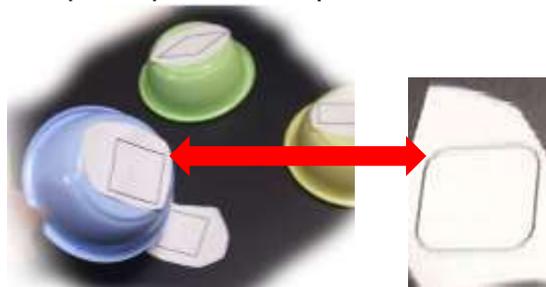


- Faire ouvrir les yeux à l'enfant et lui donner la forme récupérée.



Lui dire : « J'ai caché le personnage dans une maison. Il est caché dans la maison qui a la même forme. Regarde bien la forme et essaie de trouver la même sur les maisons. ». Au départ, l'enfant pourra garder la forme à la main, s'il en a besoin pendant qu'il cherche. Mais on lui demandera ensuite de la poser devant lui.

- Quand l'enfant a trouvé, lui faire soulever le récipient pour vérifier que le personnage est bien en dessous.
 - Si l'enfant a réussi, l'adulte confirmera la réussite (Par exemple : « Oui, tu as réussi ! C'est la bonne forme. »). Si la forme porte un nom particulier (carré, triangle, étoile...), l'adulte confirmera en nommant aussi la forme (Par exemple : « Oui, tu as réussi ! C'est dans la maison du *triangle* que j'avais caché Petit Ours. »).
 - Si l'enfant n'a pas réussi, l'adulte l'aidera à comprendre pourquoi en attirant son attention sur les différences entre la forme qu'il doit chercher et celle qu'il pensait avoir trouvée. Par exemple : « Tu as choisi la maison avec le carré, mais regarde bien, la forme que je t'ai donnée a des coins arrondis, ce n'est pas vraiment la même. ». On pourra rapprocher les deux formes pour que l'enfant puisse bien voir la différence.

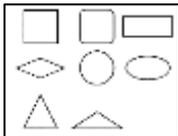


Lui faire chercher de nouveau la bonne forme.

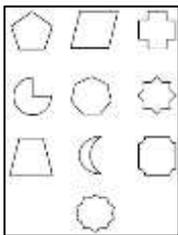
- Refaire plusieurs fois le jeu en cachant le personnage sous des maisons différentes. Inciter l'enfant à poser la forme devant lui au fur et à mesure.
- Si le jeu devient trop facile (l'enfant réussit à chaque fois et très rapidement), demander à l'enfant de poser loin de lui la forme après l'avoir observée (sur un meuble derrière lui par exemple). Ainsi, il ne pourra pas voir la forme pendant qu'il cherche et sera obligé de la mémoriser et de chercher son double de mémoire. Au début, lui laisser la possibilité de retourner la voir s'il en a besoin mais limiter au fur et à mesure le nombre d'allers-retours autorisés.

3- Niveaux de jeu (en grand format à la fin du document) :

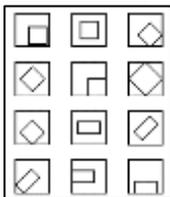
- Niveau 1 :



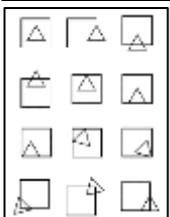
- Niveau 1 Bis :



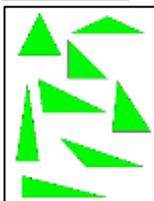
- Niveau 2 :



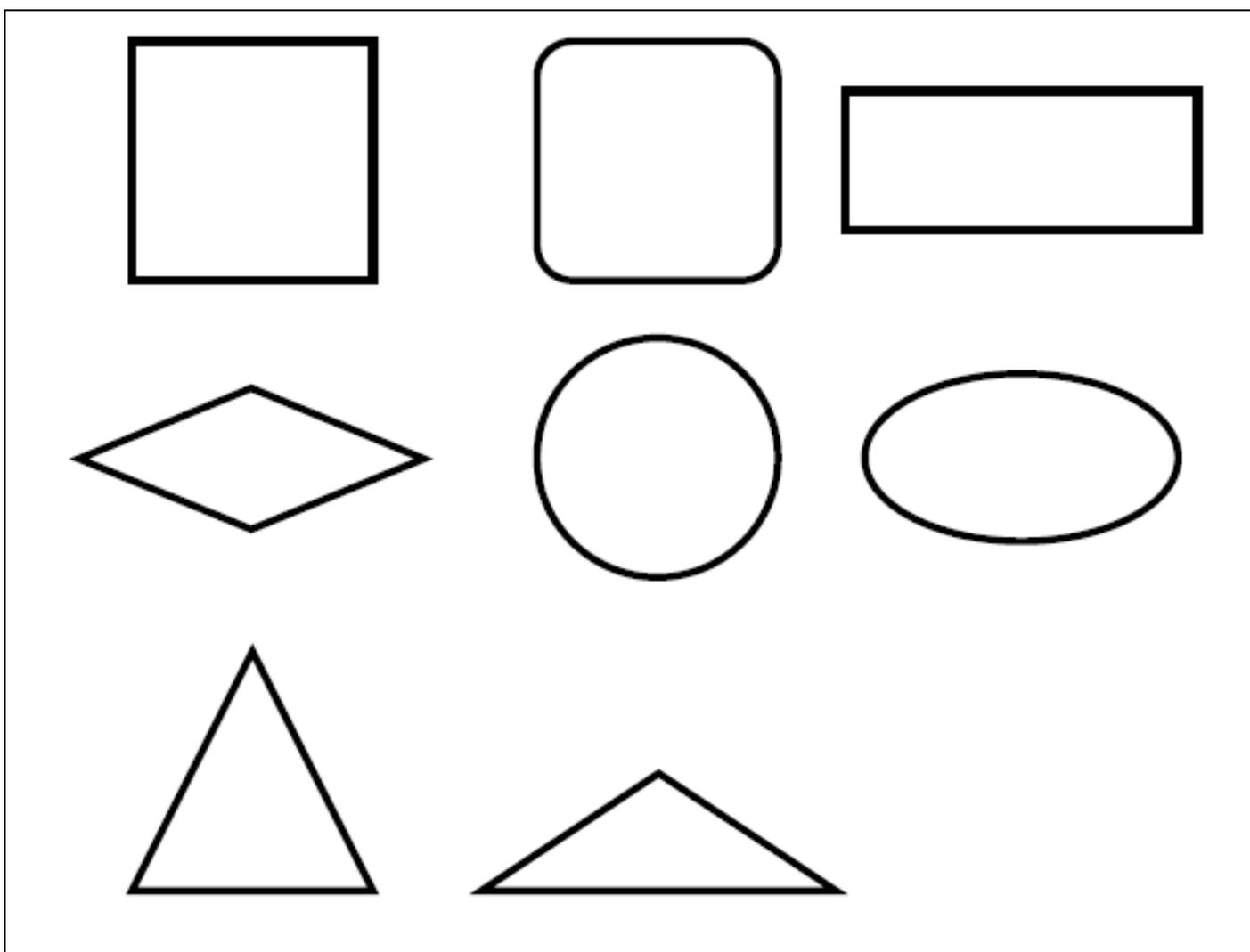
- Niveau 2 Bis :



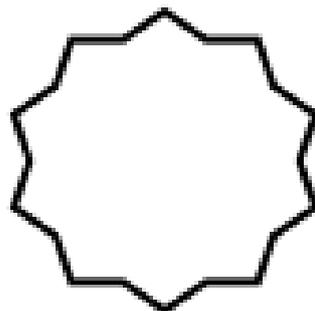
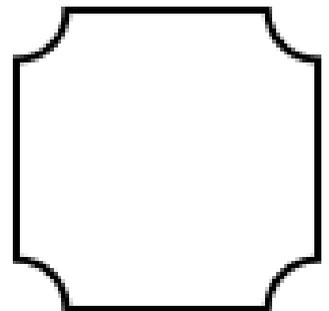
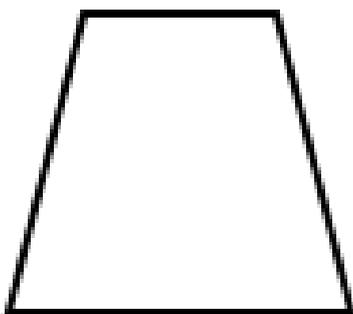
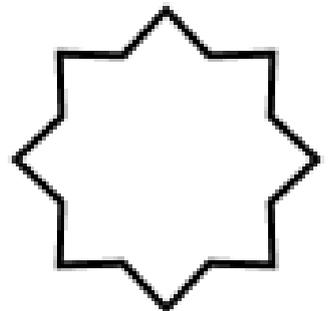
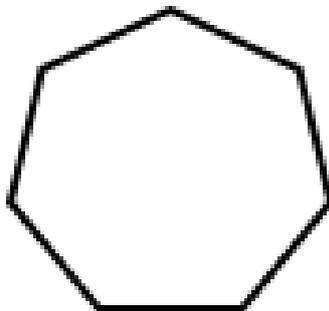
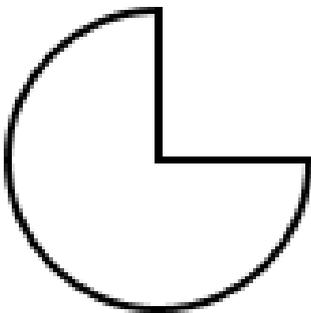
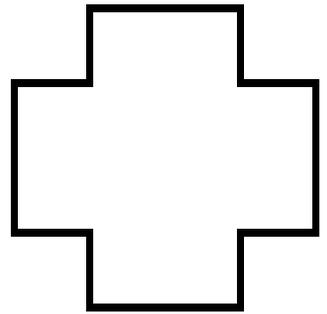
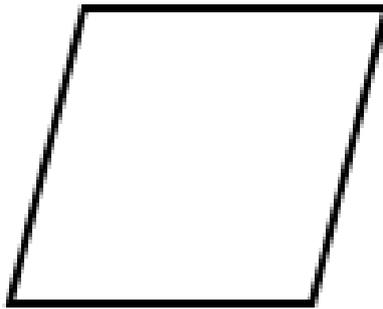
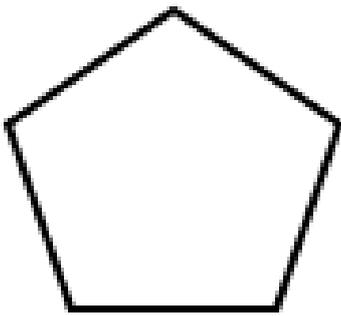
- Niveau 3 :



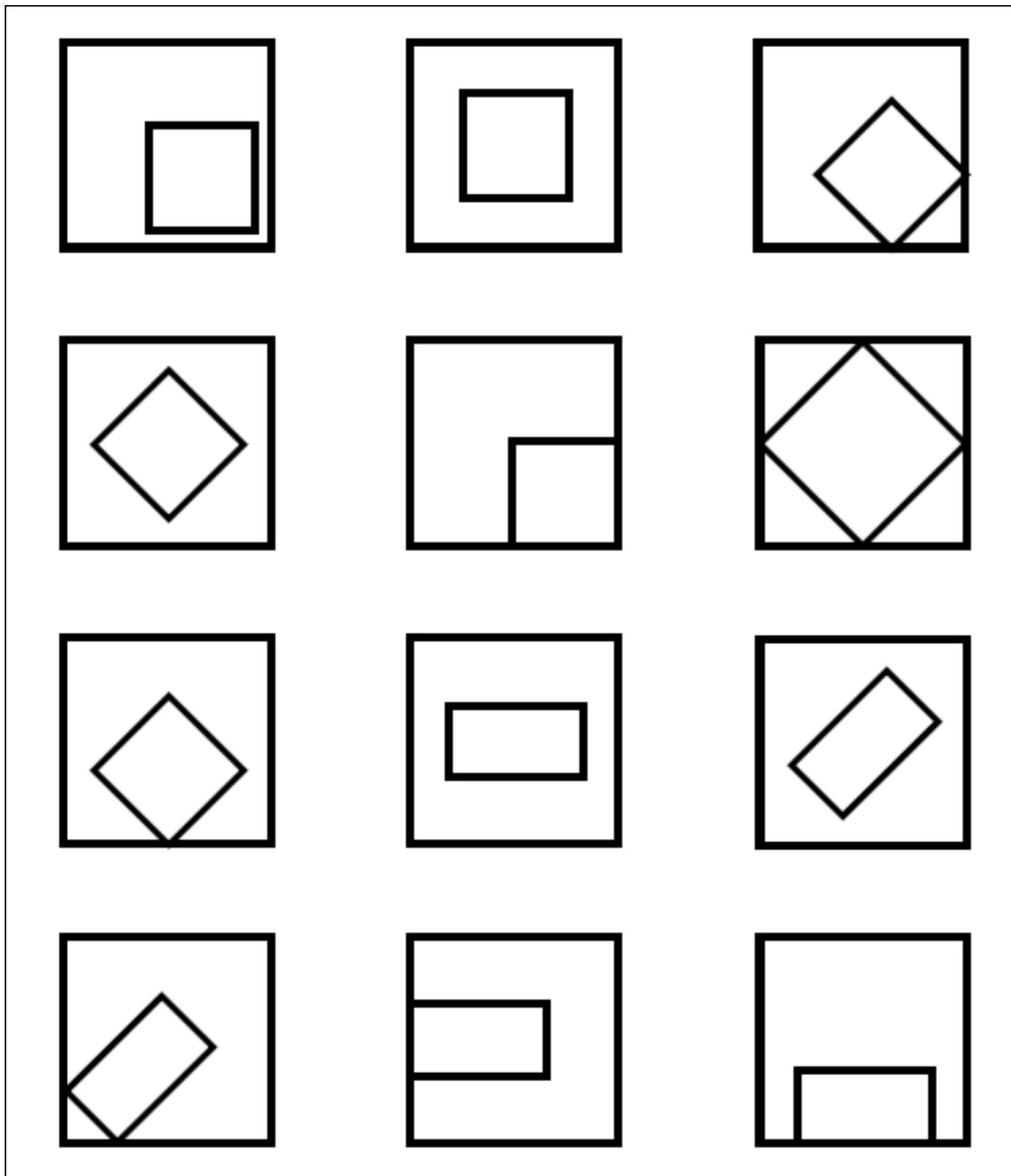
- Niveau 1 :
(A reproduire ou imprimer en deux exemplaires)



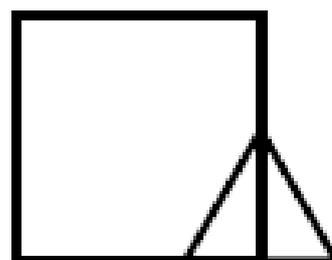
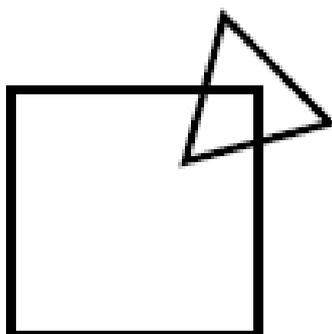
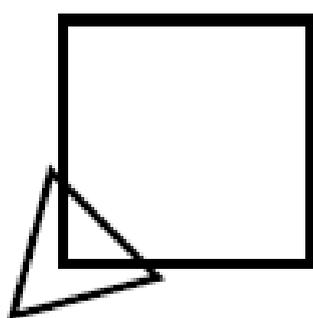
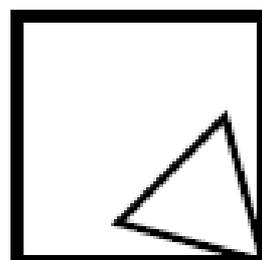
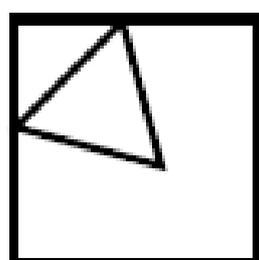
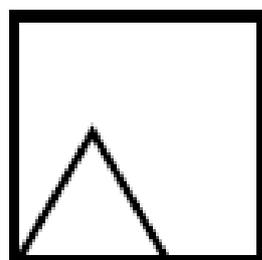
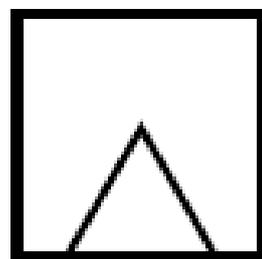
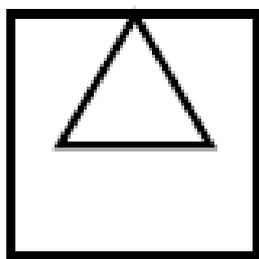
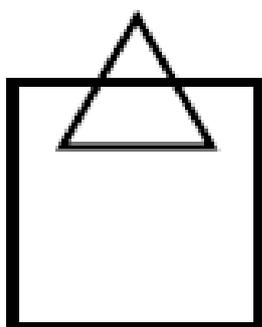
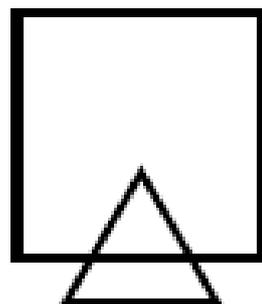
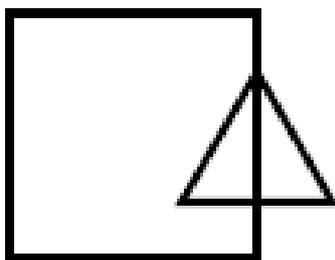
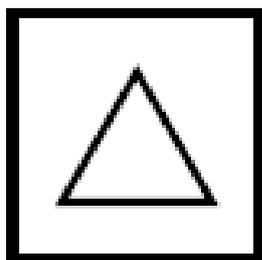
- Niveau 1 Bis :
(A reproduire ou imprimer en deux exemplaires)



- Niveau 2 :
(A reproduire ou imprimer en deux exemplaires)



- Niveau 2 Bis :
(A reproduire ou imprimer en deux exemplaires)



- Niveau 3 :

Dans ce niveau, il est indispensable que les formes cachées sous les maisons soient des triangles découpés (sans marge autour). Ainsi, les enfants peuvent poser leur triangle sur celui fixé sur la maison pour vérifier s'il convient. Certains triangles ne peuvent pas être placés sur leur modèle si on retourne l'étiquette, c'est pourquoi les triangles sont coloriés : on utilise toujours l'étiquette avec le côté colorié visible.

(A reproduire ou imprimer en deux exemplaires)

