



La continuité pédagogique en éducation musicale

Cycles 1 et 2

Mon enfant est en PS/MS/GS/CP/CE1/CE2

A table !



Pour découvrir ces deux chansons, vous trouverez ci-dessous des liens vers la plateforme « Musique Prim ». Durant la période de confinement, la plateforme est ouverte à toutes les familles. Vous y trouverez les chansons en version chantée et en version instrumentale, les paroles et les partitions.

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Le goûter</u> de Lise Borel</p> <p>La chanson fait partie du recueil « Ribambelles ». Elle est accompagnée à la guitare. C'est une chanson toute simple qui parle de gourmandise et qui va aider les plus jeunes à bien placer leur voix.</p> <p>S'ils écoutent attentivement, les enfants remarqueront que l'accompagnement à la guitare change sur les « miam ». Après la première série de « miam », il faut enchaîner tout de suite la phrase « <i>C'est déjà l'heure du goûter</i> » et la mélodie monte un peu vers l'aigu sur « <u>manger</u> ».</p> <p>Quand les enfants auront bien appris la chanson, on pourra s'amuser à changer les paroles pour en faire la chanson du dîner, par exemple :</p> <p><i>Le poulet avec des frites et la ratatouille... C'est déjà l'heure du dîner...</i></p> | <p style="text-align: center;">Le gâteau au chocolat La glace à la fraise</p> <p style="text-align: center;">Le yaourt à la vanille Et la tarte aux pommes</p> <p>Miam miam miam miam miam miam miam Miam miam miam miam miam miam C'est déjà l'heure du goûter Et je voudrais tout manger</p> <p>Miam miam miam miam miam miam miam Miam miam miam miam miam miam miam</p>  |
| <p style="text-align: center;"><u>Le bouillon de légumes</u> de Chantal Grimm</p> <p>La chanson fait partie du recueil « Chantillages », elle est accompagnée à l'accordéon.</p> <p>C'est une recette populaire sur une musique populaire, un genre de musette ou de java. Tous les ingrédients sont réunis pour faire un vrai bouillon.</p> <p>Cette chanson très courte est construite sur une mesure à 3 temps, telle une valse. On peut faire ressentir ce balancement particulier aux enfants en les invitant à passer d'un pied sur l'autre sur chacun des premiers temps. On peut aussi danser sur la bande son.</p> <p>Les trois couplets se chantent sur le même air. La dernière phrase (<i>Ah comme je sens bon...</i>) est légèrement ralentie. Il faudra expliquer des mots ou expressions aux enfants : <i>vaille que vaille, thym, gousse d'ail, rébellion, l'essentiel, brave, clou de girofle...</i></p> <p>Et bien sûr, on fera la recette en famille !</p> | <p>1. Allons, je suis chaud ! dit le litre d'eau C'est notre destin, dit le brin de thym. Allons vaille que vaille ! dit la gousse d'ail Pas de rébellion ! dit le gros oignon.</p> <p>2. Faisons l'essentiel, dit le grain de sel Il faut être brave, dit le grain de poivre. Oh mais moi je m'offre, dit le clou d'girofle Nous sommes des héros, a dit le poireau.</p> <p>3. Voilà, je souris, dit le céleri On est entre potes, a dit la carotte. On peut bien rêver, a dit le navet Nous sommes tous des frères, dit la pomme de terre.</p> <p>Ah comme je sens bon ! a dit le bouillon.</p> |